**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык»**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

* закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз от 29.12.2013 г.;
* федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;
* основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №7;
* фундаментального ядра содержания общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования;
* учебного плана МКОУ СОШ №7.

**Используемый учебно-методический комплекс.**

5 класс – Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях. – М.: Просвещение,2015.

6 класс - Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях. – М.: Просвещение,2013.

7 класс - Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,2008.

8 класс - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.

9 класс - Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

10 класс - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Учебник для общеобразовательных учреждений- 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2011.

11 класс – Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Учебник для общеобразовательных учреждений- 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2011.

**Цель изучения русского языка в основной школе:**

- воспитание интереса и любви к русскому языку, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Задачи изучения русского языка в основной школе:**

* 1. Овладение русским языком как средством общения.
	2. Осуществлять самокоррекцию и речевой контроль.
	3. Осуществлять информационную переработку текста.
	4. Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.
	5. Подготовка учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

**Содержание программы:**

Программа построена с учетом принципов си­стемности, научности и доступности, а также преем­ственности и перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навы­ков по предмету, которые сформированы у школьни­ков в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 8 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познаватель­ных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. По­высить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и са­мостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает усло­вия для контроля и анализа отчетов, качества выпол­ненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и со­знательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процес­сы формирования языковых явлений, их взаимосвязь. Материал в программе подается с учетом возраст­ных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о рус­ском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специаль­ные часы. Для организации систематическо­го повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебников «Русский язык» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслитель­ную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выде­лять главное, работать с книгой, планировать последо­вательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между граммати­ческим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный пред­мет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мыш­ление, память и воображение, формирует навыки само­стоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрыв­но связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предме­тов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

***Форма организации образовательного процесса:*** классно-урочная система.

***Технологии, используемые в обучении:*** развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), деятельностного метода, метод проектов, игровые, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного об­учения, развития исследовательских навыков, информа­ционно-коммуникационные, здоровьесбережения, технология уровневой дифференциации, технология мастерских на уроках русского языка и литературы, и другие.

***Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:*** входной контроль в на­чале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных дик­тантов, предупредительных, объяснительных, комментированных, выбо­рочных, графических, творческих, свободных, восстановленных диктантов, диктанта «Про­веряю себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, диагностических работ, лабораторных работ, практических работ (практикумов), контрольных изложений, контрольных сочинений, взаимоконтроля, самоконтроля, составления орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися, различных видов разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический), наблюдения за речью окружающих, сбора соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя, анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, работы с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации в том числе представленных в электронном виде); итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

**Место дисциплины в учебном плане на 2016-2017 уч. год**.

**5 класс** – 210 часов (из расчета 6 часов в неделю)

**6 класс** – 210 часов (из расчета 6 часов в неделю)

**7 класс** – 140 часов (из расчета 4 часа в неделю)

**8 класс** – 105 часов (из расчета 3 часа в неделю)

**9 класс** – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

**10 класс** – 105 часов (из расчета 3 часа в неделю)

**11 класс** - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)