**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОРАММАМ ПО ФИЗИКЕ 7-9 КЛ.**

**(основное общее образование)**

1. **Нормативные правовые документы, на основании которых разработаны рабочие программы:**

* Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по физике.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы основной школы (авторы: Е. М. Гутник, А.В. Перышкин) - Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, «Дрофа» - 2010г.

**II. Учебно-методический комплекс:**

1. Учебник: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2010 – 13-е издание

2. Учебник: Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2011 – 11-е издание

3.Учебник: Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2011 – 11-е издание

4. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2003

5. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7-9 класс: к учебникам для общеобразоват. учреждений/ А. В. Перышкина «Физика. 7-9 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2009 год

**III. Цель программы по физике:-** планирование, организация и управление учебным процессом по обучению физике.

Достижение **целей** **рабочей** **программы** **по** **физике** обеспечивается решением следующих задач:

**IV. В задачи обучения физике входят:**

* освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**V. Содержание программы**

**Весь курс физики распределен по классам следующим образом:**  
- в 7 классе изучаются: **первоначальные сведения о строении вещества; взаимодействие тел; давление твердых тел, жидкостей и газов; работа и мощность, энергия.**   
  
- в 8 классе изучаются: **тепловые явления, электрические явления; электромагнитные колебания и волны.**  
- в 9 классе изучаются: **механические явления, магнитные явления, электромагнитные колебания и волны, оптика, квантовые явления.**

**VI. Место дисциплины в учебном плане на 2016-2017 уч.году по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Часы** | **7кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| **208 час** | **70** | **70** | **68** |

**Аннотация к рабочим программам по физике**

**10 - 11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа по физике для 10-11классов составлена на основе государственного образовательного стандарта общего образования 2004г. Закона Российской Федерации «Об образовании» и на основе «Примерной программы основного общего образования по физике 10-11 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., авторской программы «Физика.10-11 классы» под редакцией В.С.Данюшенкова, О.В. Коршуновой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений издание-М: Просвящение, 2007г.

Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 1 часу в 10 классе(гуманитарный профиль), по 2 часа в 11классе (базовый уровень) в соответствии с выбранными учебниками, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика – 10», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика-11»

**Учебно-методический комплекс**:

1. *Учебники*:

для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 365 с./;

для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев – 156-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 365 с./;

2. *Сборник задач по физике*: для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / Сост. Г.Н. Степанова. – 9-е изд. М.: Просвещение, 2003.

3. . *Сборник задач по физике*: для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / Сост. А.П. Рымкевич. – 8-е изд. М.: Просвещение, 2004.

**Цель рабочей программы физики -**  планирование, организация и управление учебным процессом по обучению физике.

Достижение **целей** **рабочей** **программы** **по** **физике** обеспечивается решением следующих задач:

* *по освоению знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях**;** величинах, характеризующих эти явления**;** законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;
* *знакомство с основами физических теорий***:** классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;
* *овладение умениями*проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* *развитие*познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* *воспитание*убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
* *использование полученных знаний и умений*для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Содержание программы:**

**10 класс** -1. Механика 2. Молекулярная физика 3. Электродинамика

**11 класс** 1. Основы электродинамики 2. Колебания и волны 3. Оптика 4. Квантовая физика 5.Астрономия.

**Информация о количестве учебных часов:**

102 часа за два года обучения - по 1 часу в неделю в 10 и по 2 часа в 11 классах.