

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ № 7



**Учебный план для организации образовательной деятельности  
с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7» Левокумского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
на 2021/2022 учебный год**

с. Величаевское  
2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для организации образовательной деятельности**  
**с использованием электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ №7**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Левокумского муниципального района Ставропольского края (далее МКОУ СОШ №7) реализующего программы общего образования составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Губернатора Ставропольского края от 10.04.2020 № 139 "О внесении изменения в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. № 119 "О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края" и приказом министерства образования Ставропольского края от 10 апреля 2020 г. № 454-пр «О внесении изменения в приказа министерства образования Ставропольского края от 27 марта 2020 года № 419-пр «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Для разработки учебного плана для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, а учащиеся 5 -11 классов по 6-ти дневной учебной недели. Обучение ведется в одну смену.

Учебный план для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ № 7 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, предметным областям и предметам.

В структуре учебного плана для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ № 7, реализующего программы общего образования, (далее - учебный план) выделены две части:

- инвариантная (часы обязательной части, федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

- вариативная (компонент образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Вариативная часть учитывает возможности МКОУ СОШ №7, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана

общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

При составлении учебного плана для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательного учреждения индивидуальные, групповые, элективные и факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

МКОУ СОШ №7 в 10 классе обеспечивает реализацию социально-экономического, профиля. Социально-экономический профиль ориентирует учащихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В учебном плане социально-экономического профиля содержатся три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: алгебра и начала математического анализа – 280 часов, история – 280 часов, экономика – 140 часов. Так же учебный план 10 класса содержит изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане 10 класса выделен 1 час на учебный предмет «Родная литература», путем перераспределения часов, выделяемых на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература». В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На уровне начального общего образования предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение русского языка с 1 по 4 класс, литературного чтения с 1 по 4 класс; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родного языка и литературного чтения на русском языке с 1 по 4 класс; предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение окружающего мира с 1 по 4 класс; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» с 5 по 11 класс и «Литература» с 5 по 11 класс.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка с 5 по 11 класс и родной литературы с 5 по 8 класс, в 10 и 11 классах. В 9 классе учебный предмет «Родная литература» интегрирован в учебный предмет «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение со 2 по 11 класс иностранного языка и изучение второго иностранного языка с 5 по 7 класс и в 9 классе.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы математика с 1 по 6 класс, алгебра с 7 по 9 класс, геометрия с 7 по 11 класс, алгебра и начала анализа в 10-11 классе, информатика в 7-11 классах. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы на изучение спецкурсов в 8

классах - «Математика для пытливых умов», в 11 классе – спецкурс «Избранные вопросы математики».

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы «История России. Всеобщая история» с 5 по 9 класс, «Обществознание» с 6 по 9 класс, «География» с 5 по 9 класс. Региональный компонент реализуется через изучение спецкурса «История Ставрополя» в 5-9 классах.

В предметную область «Общественные науки» входят учебные предметы «История» в 10-11 классах, «Обществознание» в 10-11 классах, «География» в 10-11 классах, «Право» в 10 классе, «Экономика» в 10 классе. Региональный компонент реализуется через изучение спецкурса «История Ставрополя» в 10-11 классах.

Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России» в 5 и 9 классах реализуется через спецкурс «Основы духовно–нравственной культуры народов России». В 6, 7, 8 классах данная предметная область интегрируется в рабочие программы учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» предусматривает изучение учебных предметов биология в 5-9 классах, физика в 7-9 классах и химия в 8-9 классах.

Предметная область «Естественные науки» предусматривает изучение учебных предметов биология в 10-11 классах, физика в 10-11 классах и химия в 10-11 классах и астрономия в 10 классе.

В предметной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство с 1 по 8 класс, музыка с 1 по 8 класс.

В предметной области «Технология» изучается предмет технология с 1 по 8 и в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины: «Физическая культура» с 1 по 11 класс и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс как предмет самостоятельный, а в 1-4 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметом «Окружающий мир».

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность старшеклассников работать над собой и, в конечном итоге помогает в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. В рамках профориентационной работы в 11 классе введен спецкурс «Введение в педагогическую профессию».

Для ведения предметов технология, иностранный язык и информатика с 5 по 11 класс и ОБЖ в 11-х классах проводится деление классов на группы при численности учащихся 20 и более человек в классе.

Изучение основ функциональной грамотности (глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность) в 6-7 классе осуществляется за счет спецкурсов внеурочной деятельности.

Порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся регулируется Положением образовательной организации.

Проводится текущий контроль успеваемости как систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой и промежуточная аттестация учащихся с целью оценки качества

усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. При изучении спецкурсов и элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации.

Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть или учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

Контрольные мероприятия для учащихся проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана – письменная контрольная работа, проверка навыков чтения, защита реферата, собеседование, тестирование, мониторинг и другие.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Формы контроля учебной деятельности при организации дистанционного обучения обучающихся:

- решение задач. Это могут быть интерактивные задания, при которых ответы сразу пересылаются учителю;
- написание и защита рефератов: реферат-обзор, реферат-рецензия (реферат в электронном виде размещается на платформе, а защита проводится в виде чата или обсуждения в телеконференции);
- анализ существующих в сети рефератов на данную тему, их оценивание (размещается на форуме дистанционного курса);

- составление коллекции аннотированных ссылок интернета по теме;
- просмотр и анализ тематических телепередач или видеороликов в сети;
- сбор мультимедиа-материалов к заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио), (работа размещается в индивидуальном или групповом портфеле);
  - иллюстрация найденного текста своими мультимедиа-материалами (графика, схемы, таблицы и т.д.),
  - виртуальные лабораторные работы. Возможны по физике и другим естественно-научным дисциплинам. Осуществляются с помощью особых программ;
  - создание видеороликов и фотосериалов.
  - компьютерная программа. Поскольку многие контрольные задания, которые должны выполнить учащиеся при дистанционном обучении в интернете, являются более или менее стандартизированными, то обрабатывать их может специально подготовленная компьютерная программа.

Онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

- Сферум — информационнокоммуникационная платформа для учителей и учеников
- «Российская электронная школа»
- «Московская электронная школа»
- «Яндекс.Учебник»
- «Учи.ру»
- «Просвещение»
- «Маркетплейс образовательных услуг»

Директор

Т.В.Кузнецова

Учебный план МКОУ СОШ №7 для образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
Филология	Русский язык	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал.
	Литературное чтение	4	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Родной язык	0,5	Дистанционно	Сферум	
	Литературное чтение на русском языке	0,5	Дистанционно	Сферум	
Математика	Математика	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Естествознание	Окружающий мир	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Искусство	Музыка	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Изобразительное искусство	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Физическая культура	Физическая культура	3	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Технология	Технология	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
Филология	Русский язык	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
	Литературное чтение	4	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Иностранный язык (английский язык)	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
	Родной язык	0,5	Дистанционно	Сферум	
	Литературное чтение на русском языке	0,5	Дистанционно	Сферум	
Математика	Математика	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Естествознание	Окружающий мир	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Искусство	Музыка	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Изобразительное искусство	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Физическая культура	Физическая культура	3	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Технология	Технология	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
Филология	Русский язык	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал.
	Литературное чтение	4	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Иностранный язык (английский язык)	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
	Родной язык	0,5	Дистанционно	Сферум	
	Литературное чтение на русском языке	0,5	Дистанционно	Сферум	
Математика	Математика	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Естествознание	Окружающий мир	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Искусство	Музыка	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Изобразительное искусство	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Физическая культура	Физическая культура	3	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Технология	Технология	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
Филология	Русский язык	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум ), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал.
	Литературное чтение	3	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Иностранный язык (английский язык)	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
	Родной язык	0,5	Дистанционно	Сферум	
	Литературное чтение на русском языке	0,5	Дистанционно	Сферум	
Математика	Математика	4	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Естествознание	Окружающий мир	2	Дистанционно	Учи.ру Сферум	
Искусство	Музыка	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
	Изобразительное искусство	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Физическая культура	Физическая культура	3	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Технология	Технология	1	Дистанционно	РЭШ Сферум	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	Дистанционно	Сферум	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
	<i>Обязательная часть</i>		Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	5			
	Литература	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			
	Второй иностранный язык (французский язык)	1			
Математика и информатика	Математика	5			
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			
	Обществознание				
	География	1			
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	2			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3			
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	0,5			
Итого		31,5			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5			
Спецкурсы	История Ставрополя	0,5			
Итого		32			

## 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательные организационные ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
	<i>Обязательная часть</i>		Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направленные задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	6			
	Литература	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература	0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			
	Второй иностранный язык (французский язык)	1			
Математика и информатика	Математика	5			
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			
	Обществознание	1			
	География	1			
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	2			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3			
Итого		32,5			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5			
Спецкурсы	История Ставрополья	0,5			
Итого		33			

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательные организационные ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
	<i>Обязательная часть</i>		Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	4			
	Литература	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература	0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	3			
	Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык)	1			
Математика и информатика	Алгебра	3			
	Геометрия	2			
	Информатика	1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			
	Обществознание	1			
	География	2			
Естественнонаучные предметы	Физика	2			
	Химия				
	Биология	2			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	2			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3			
Итого		34,5			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5			
Спецкурсы	История Ставрополя	0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка		35			

## 8 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
	<i>Обязательная часть</i>		Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	3			
	Литература	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	3			
Математика и информатика	Алгебра	3			
	Геометрия	2			
	Информатика	1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			
	Обществознание	1			
	География	2			
Естественнонаучные предметы	Физика	2			
	Химия	2			
	Биология	2			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3			
Итого		34			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			
Спецкурсы	Экология	0,5			
	История Ставрополя	0,5			
	Математика для пытливых умов	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		36			

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательные ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
	<i>Обязательная часть</i>		Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	3			
	Литература	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	3			
	Второй иностранный язык (французский язык, английский язык)	1			
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3			
	Геометрия	2			
	Информатика	1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3			
	Обществознание	1			
	География	2			
Естественнонаучные предметы	Физика	3			
	Химия	2			
	Биология	2			
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			
	Физическая культура	3			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1			
Итого		35			



<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			
Спецкурс	История Ставрополя	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		36			

Социально-экономический профиль 10 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательные организационные ресурсы (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
<i>Обязательная часть</i>			Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	1			
	Литература	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	3			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4			
	Геометрия	2			
	Информатика	1			
Общественные науки	История	4			
	Обществознание	2			
	Право	1			
	Экономика	2			
	География	1			
Естественные науки	Физика	1			
	Химия	2			
	Биология	2			
	Астрономия	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3			
Итого		35			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективные курсы	Индивидуальный проект	1			
Спецкурсы	История Ставрополья	1			
Итого		2			
Максимально допустимая недельная нагрузка		37			

## Универсальное (профильное) обучение 11 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	11	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательные ресурсы организацией (платформа электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
		Количество часов в неделю			
<i>Обязательная часть</i>			Дистанционно	РЭШ Учи.ру Сферум	1.Направление задания и инструкции по его выполнению (чат класса в Сферум), просмотр видеолекций на сайте ОУ, на учебных платформах. 2.Консультирование обучающегося (чат Сферум, телефон) 3.Описание форм контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (чат Сферум, телефон) 4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал
Русский язык и литература	Русский язык	1			
	Литература	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	3			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4			
	Геометрия	2			
	Информатика	1			
Общественные науки	История	4			
	Обществознание	2			
	География	1			
Естественные науки	Физика	2			
	Химия	2			
	Биология	2			
	Астрономия				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3			
Технология	Технология	1			
Итого		33			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективные курсы	Индивидуальный проект	1			
	Введение в педагогическую профессию	1			
	Основы финансовой грамотности				
	Математическое моделирование				

	Избранные вопросы математики	1			
	Текст. От замысла к созданию				
Спецкурсы	История Ставрополя	1			
Итого		4			
Максимально допустимая недельная нагрузка		37			