МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:

Директор: Т.В. Кузнецова

Приказ № 163-од от 19.07.2021 г.

Публичный доклад о деятельности МКОУ СОШ № 7 за 2020-2021 учебный год

с.Величаевское

2021 год

Оглавление 2

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения. 3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления. 3
1.2. Основные направления, задачи школы. 3
1.3. Структура управления учреждением. 4
1.4. Характеристика контингента обучающихся. 7
2. Условия осуществления образовательного процесса 8
2.1. Режим работы учреждения. 8
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения. 10
2.3. Организация питания. 17
2.4. Организация медицинского обслуживания. 19
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. 20
2.6. Обеспечение безопасности. 24
2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. 26
2.8. Наполняемость классов. 27
2.9. Кадровый состав. 28
2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса. 31
3. Финансово – экономическая деятельность. 35
3.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств. 35
4. Особенности образовательного процесса. 36
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения. 36
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность. 38
4.3. Основные направления воспитательной деятельности. 41
4.4. Творческие объединения, кружки, секции. 46
5. Результаты деятельности учреждения. 48
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО 48
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся 50
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой Аттестации выпускников 9 и 11 классов. 55
5.4. Достижения учреждения. 56
5.5. Достижения педагогов. 58
5.6. Достижения обучающихся. 59
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 62
5.8. Данные о социализации обучающихся. 63
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся. 65
6. Заключение. Перспективы развития на 2020-2021 учебный год 65

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1974 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального округа

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 81

Лицензия на образовательную деятельность –

Регистрационный № 6455 от 22 июля 2021 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – Серия 26А02 № 0000380, Регистрационный № 2645от 01 декабря 2015 г., (срок действия до 01 декабря 2027 г.)

ИНН – 2613007249

ОГРН – 1032601794455

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 26 БЦ 03.000.М.000013.01.11 от 26.01.2011 г. № 1847209

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 5 от 12 декабря 2013 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357974, Ставропольский край, Левокумский район, село Величаевское, площадь Ленина, 14

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 5 41 92, (865 43) 5 41 92 (факс)

Электронный адрес: velithchkola.7@mail.ru

Официальный сайт школы: http://26317vschooll7.ucoz.ru

1.2. Основные направления, задачи школы.

МКОУ СОШ № 7 Левокумского муниципального округа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Основными целями школы являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых образовательных стандартов и требованиям, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение непрерывности и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение качественного обучения обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам 1-10 классы (ФГОС), 11 класс (ФКГОС) и усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- реализация образования и создание комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);

- создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;

- создание возможности обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности;

- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки, открытия профильных классов по желанию учащихся и запросу родителей;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы;

- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы;

- воспитание и развитие обучающихся, освоение ими основных навыков учебной деятельности, мышления, самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

1.3. Структура управления учреждением.

С 26 августа 2015 года школу возглавляет Кузнецова Татьяна Васильевна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единства и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2021 г.

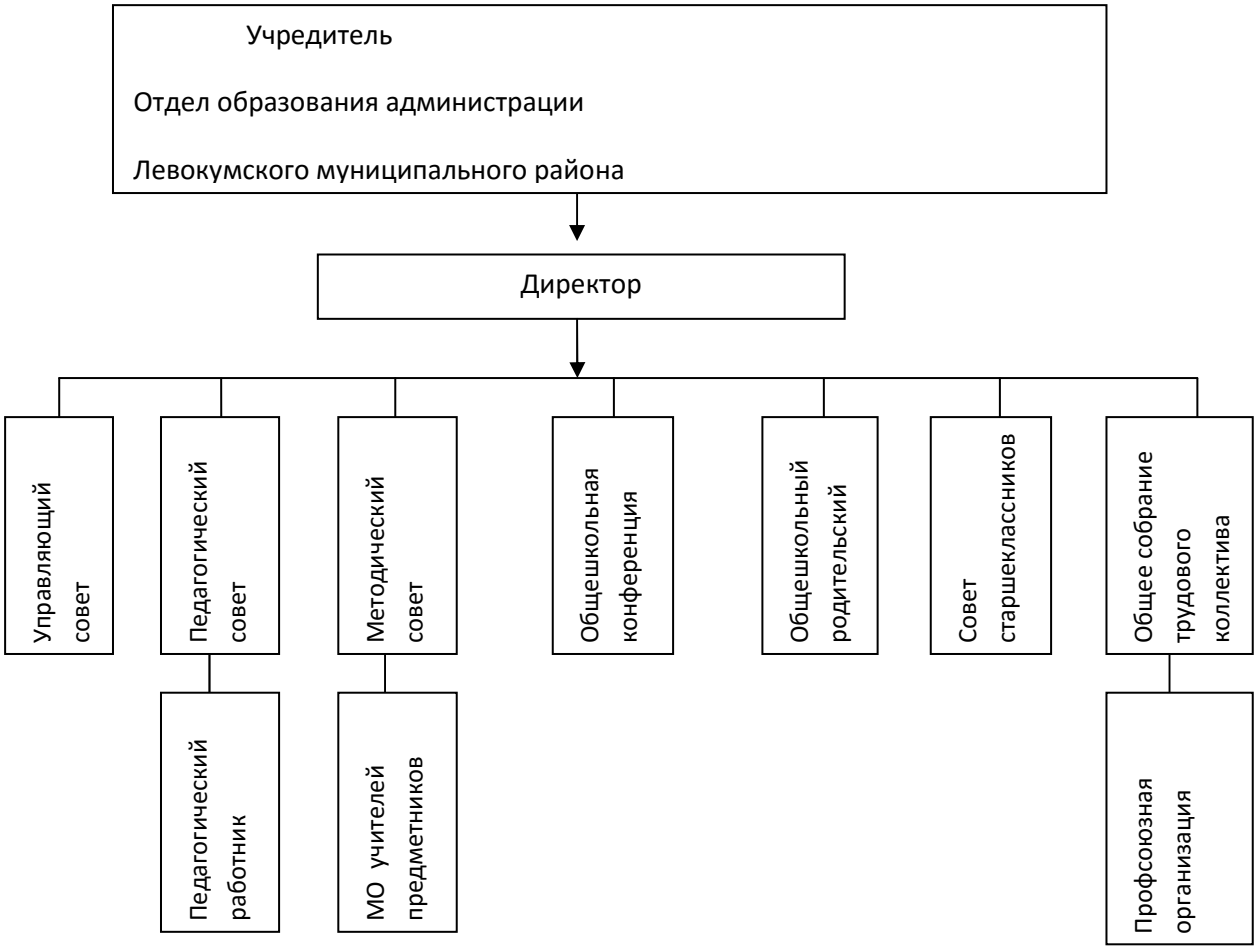
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Кузнецова Татьяна Васильевна	высшая
Зам. директора по УВР	Холодкова Елена Николаевна	высшая
Зам. директора по УВР	Калиниченко Ольга Викторовна	первая
Зам. директора по УВР	Горшнева Галина Николаевна	первая
Зам. директора по ВР	Клочко Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по АХЧ	Базалеева Галина Александровна	соответствие занимаемой должности
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Вдовыдченко Елена Ивановна	первая
Русского языка и литературы	Спивакова Лидия Сергеевна	первая
Математики и информатики	Заворотынская Татьяна Владимировна	высшая
Истории и обществознания	Карабутова Инна Ивановна	первая
Иностранного языка	Дейнеко Жанна Васильевна	высшая
Естественных наук	Краева Мария Александровна	высшая
Физической культуры, технологии, музыки	Переверзева Елена Николаевна	высшая
Классных руководителей	Клочко Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель – Епикова М.А.),
- Педагогический совет (председатель – Кузнецова Т.В.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР – Холодкова Е.Н.)
- Профсоюзная организация (председатель – Калиниченко Ю.Е.),
- Родительский комитет (председатель – Синеокова А.В.),
- Совет старшеклассников (председатель – Гаджиомарова П. ученица 11 кл.),
- Совет отцов (председатель – Горшнев А.В.).

Структура управления:



1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучалось на начало года – 668 человек, на конец года – 652 учащихся. Число классов в учреждении достаточно стабильно: в 2017-2018 уч. году - 32 класс, в 2018-2019 уч. году - 31 класса, в 2019-2020 уч. году- 32 класс.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 32 класса, из них: 1-х классов – три , 10-х классов – один; один класс ПДД – 1Б (25 человек), один класс казачьей направленности- 4А (20 человек).

Таблица 1.4.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально коррекционного образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	3	72				
2	3	75				
3	3	67				
4	4	77				
5	4	85				
6	3	70				
7	3	55				
8	4	81				
9	3	52				
10	1	20				
11	1	14				
итого	32	668				

Таблица 1.4.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды
Очное обучение	291	9	343	16	34	0
Индивидуальное обучение	3	3	6	5	0	
Дистанционное обучение	0	0	1	1		
Семейное образование						

Таблица 1.4.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2020- 21 г. года	Прибыло в течение года	Выбыли в течении года	Выбыли (куда)								
				в общеобразовательные организации				в профессиональные ОО	в государственные ОО	в организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	другие причины (указать)
				по району	за пределы района	за пределы края	за пределы РФ					
1-4 класс	291	14	14	2	0	12						
5-9 класс	343	21	10	0	0	8						2
10-11 класс	34	2	5	0	0	0		2				3
Всего	668	40	29	2	0	20		2				5

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 8.15 до 15.05

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. (1, 9, 11 классы),

с 01.09.2020 г. по 30.05.2021 г. (2 - 8 и 10 классы).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1смена	1смена	1смена	1смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2020-2021 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

1-ая учебная четверть - 01.09.2020 г. - 31.10.2020 г.

Осенние каникулы – с 1 ноября 2020 года по 08 ноября 2020 года;

осенние каникулы для первоклассников: с 31.10.2020 г. – 08.11.2020 г.

2-ая учебная четверть – 09.11.2020 г. - 30.12.2020 г.

Зимние каникулы – с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года;

зимние каникулы для первоклассников: с 31.12.2020 г. – 10.01.2021 г.

3-ая учебная четверть –11.01.2021 г.- 02.02.2021 г.

февральские каникулы: с 3 февраля 2021 года по 7 февраля 2021 года;

февральские каникулы для первоклассников: с 30.01.2021 г. - 07.02.2021 г;

3-ая учебная четверть – 08.02.2021 г. - 22.03.2021 г.

Весенние каникулы – с 23 марта 2021 года по 28 марта 2021 года;

весенние каникулы для первоклассников: с 20.03.2021 г. – 28.03.2021 г.

4-ая учебная четверть – 29.03.2021 г. – 29.05.2021 г.

Летние каникулы с 01 июня 2021 года по 31 августа 2021 года

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7 с.Величаевского, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;

-на уровне среднего общего образования -за I,II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования

производилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общегообразования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября2018 г. № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказомМинистерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года: № 161/470 «Обутверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

2.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность школы.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	4039 $м^2$	4039 $м^2$
в том числе площадь по целям использования: учебная	2147 кв.м	2147 кв.м
из нее площадь спортивных сооружений	394 кв.м	394 кв.м
учебно-вспомогательная	1664 кв.м	1664 кв.м
из нее площадь, занимаемая библиотекой	48 кв.м	48 кв.м
подсобная	228 кв.м	228 кв.м
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	19800 кв.м	0

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета $м^2$
19	Кабинет технологии	17.9 $м^2$
19 а	Кабинет технологии	17.9 $м^2$
12	Кабинет начального класса	47.6 $м^2$
13	Кабинет начального класса	48.5 $м^2$
14	Кабинет начального класса	47.9 $м^2$
15	Кабинет начального класса	48.2 $м^2$
Библиотека	Библиотека	48.2 $м^2$
Читальный зал	Читальный зал	48.2 $м^2$
16	Кабинет начального класса	48 ,8 $м^2$
17	Кабинет начального класса	48.,5 $м^2$
30	Кабинет биологии подсобка	65.4 $м^2$ 15.9 $м^2$
изолятор	изолятор	5,0 $м^2$
Медицинский кабинет	Медицина – процедурная	30.3 $м^2$
23	Кабинет русского языка и литературы	48.6 $м^2$
22	Кабинет русского языка и литературы	48.6 $м^2$
21	Кабинет русского языка и литературы	48.3$м^2$
20	Кабинет русского языка и литературы	48.6 $м^2$
29	Кабинет географии	47.3 $м^2$
33	Кабинет истории	48.9 $м^2$
35	Кабинет истории	65.4 $м^2$
24	Кабинет математики	48.6 $м^2$
25	Кабинет математики	48.9 $м^2$
26	Кабинет математики	48.9 $м^2$
28	Кабинет начального класса	47,6 $м^2$
музей	Музей	82.8$м^2$
34	Кабинет физика, лаборатория	60.3 $м^2$ 15.9 $м^2$
Кабинет психолога	Кабинет психолога, логопеда	12 $м^2$
Подсобка	подсобка	5 $м^2$
36	Кабинет химия, лаборатория	59.5$м^2$ 24.7$м^2$
Кабинет вожатых	Кабинет вожатых	18.3$м^2$
столовая	Столовая – обеденный зал Мойка Мясной цех Овощной цех	242.4$м^2$ 13.6 $м^2$ 10.5 $м^2$ 7.7 $м^2$
учительская	Учительская	32,4 $м^2$
секретарь	Кабинет секретаря	15.2 $м^2$

директор	Кабинет директора	21,7 $м^2$
заместители директора по УВР	Кабинет завучей	15.8 $м^2$ 15.8 $м^2$
27	Кабинет ОБЖ	49.2 $м^2$
38	Кабинет иностранного языка	52.4 $м^2$
37	Мультимедийный кабинет	63.7$м^2$
31	Кабинет информатики	65.7 $м^2$
32	Кабинет информатики	48.3 $м^2$
спортивный зал	Спортивный зал	277.2 $м^2$
Гимнастический зал	Гимнастический зал	116.7 $м^2$

Количество учебных кабинетов – 27, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 10, мультимедийными проекторами – 16.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей здания начальной школы

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	1035,3 $м^2$	1035,3 $м^2$
в том числе площадь по целям использования: учебная	441 кв.м	441 кв.м
из нее площадь спортивных сооружений	59,9 кв.м	59,9 кв.м
учебно-вспомогательная	67,3 кв.м	67,3 кв.м
подсобная	467,1 кв.м	467,1 кв.м
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	кв.м	0

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры здания начальной школы

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета $м^2$
101	Кабинет начального класса	50,4 $м^2$
102	Кабинет начального класса	53,4 $м^2$
103	Кабинет начального класса	48,1 $м^2$
104	Кабинет начального класса	48.1 $м^2$
105	Кабинет начального класса	77,9 $м^2$
106	Кабинет начального класса	50 $м^2$
107	Кабинет начального класса	54,1 $м^2$
108	Кабинет начального класса	59 $м^2$
Инвентарная	Инвентарная	27,2 $м^2$

столовая	Столовая – обеденный зал Мойка Раздаточная столовой	36,9 $м^2$ 7,8 $м^2$ 29,6 $м^2$
учительская	Учительская	31,8 $м^2$
спортивный зал	Спортивный зал	59,9 $м^2$

Информационно-образовательная среда школы. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии, биологии, географии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.2.1. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
	Оборудование	
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	97
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	68
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
5.	Количество мультимедийных проекторов	16
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
7.	Экраны	5
8.	Интерактивные доски	10
9.	Принтеры	14
10.	МФУ	10
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	2
15.	Документ-камера	0
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	5\1
19.	Ламинатор	0
21.	Брошюратор	0
22.	Интерактивные комплексы с интерактивным блоком	2

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	22
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+

	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	-
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты	+
		+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». С 2017 года доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС:Зачисление в

образовательную организацию»). Услугой воспользовались более 70 человек. Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Основным направлением деятельности библиотеки является содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания.

Общая численность читателей в 2020-2021 учебном году составила 708 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 71человек. Ежедневно библиотеку посещают 38 читателей. Наибольшее число посещений в этом году было отмечено среди учащихся 2,3,4,5,6 классов.

Таблица 2.2.2. Фонд школьной библиотеки.

№	Фонды	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Фонд библиотеки всего (экз.), из них:	31466	33505	34160
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	7139	6869	6869
2	Методическая литература, экз.	8443	8815	8815
3	Учебный фонд, экз.	15035	16972	17627
4	Электронные и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	849	849	849

На 2020-2021 учебный год учащимся нашей школы было выдано 7481учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 98%, за счет обменного фонда - 2%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 11-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2020-2021 учебный год составил 655 экземпляров на сумму 291994,01 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-11 классов. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется новыми учебниками. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 1 полугодие 2020года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье»

За этот учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, ОБЖ – учащимся 5-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2020-2021учебный год

Таблица 2.2.3. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	708
	Учащиеся, чел.	668
	Учителя и прочие категории, чел.	40
	Процент охвата чтением учащихся, %	15
Количество посещений	Всего, чел.	6625
	Абонемент, чел.	3754
	Читальный зал, чел.	2821
	Мероприятия, чел.	1230
Средняя дневная посещаемость		40
Массовая работа	Выставки, ед.	6
	Мероприятия, кол-во наименований.	8

Информационная политика и информационная открытость школы. Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы http://26317lvschool.ucoz.ru;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);
- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2020-2021 учебном году для своевременного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 10541 посетитель.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. В школьной библиотеке были проведены библиотечные часы Хранитель родной речи» к 120-летию Ожегова, « О вреде электронных сигарет», «День славянской письменности».конкурс инсценировок басен И.А.Крылова, конкус чтецов посвященный творчеству С.А.Есенина. Учащиеся начальной школы ознакомились с тематической книжной выставкой «Здоровое питание – здоровому поколению», «Язык наше богатство». Так же проводятся беседы с вновь записавшимися читателями на тему «Правило пользования библиотекой»

Помимо библиотечных часов активно организовываются выставки литературы: « Эти книги вы нам подарили»,« Живая классика», «В гостях у словарей», «Всемирный день русского языка», «Помним, гордимся», «Мир профессий».

Наибольшее привлечение читателей достигается путем показа презентаций. Успешно были проведены следующие презентации: презентация выставки «Живая классика», «День борьбы со СПИДом», «День освобождения Ленинграда от блокады», «Памяти Величаевских молодогвардейцев».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования по следующим направленностям: социально-педагогическая; художественная; естественно-научная; физкультурно-спортивная; военно-патриотическая, культурологическая

Для организации занятий по технологии для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды, используют кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации патриотической поисковой деятельности используются материалы школьного музея «Памяти и славы». Работа по поисковой деятельности осуществляется благодаря совместной работе с музеем Величаевских молодогвардейцев, филиалом МКУК ЛМО «ИКМ им. В.Р.Ясинова»

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик» направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, классный уголок, в рекреации - оформлен стенд «Светофор» и «Дорожная безопасность» по правилам дорожного движения.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал. В школьном дворе имеется футбольное поле, спортивные площадки. В школе установлены столы для настольного тенниса.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, гранаты и мячи для метания, стойки и

планка для прыжков в высоту, гимнастический мостик, нестандартное оборудование (эстафетные и гимнастические палки), набивные мячи, волейбольная сетка и мячи, скакалки и другое оборудование.

Организация летнего отдыха детей.

Летом 2021 года 115 учащихся были охвачены отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», который функционировал в течение двух смен (01 июня - 22 июня, 30 июля – 20 июля 2021 года;). Лагерные смены работали по направлениям –1 смена: социально – педагогическая (приоритетное военно – патриотическое, сопутствующее -художественно – эстетическое, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»);2 смена: эколого – биологическое, физкультурно – спортивное, физкультурно – спортивная; Лагерь посетили учащиеся 1-4 классов. На базе лагеря работали профильные отряды по ПДД. В лагере проведены разнообразные мероприятия –по воспитанию здорового образа жизни, привитию культуры поведения на дорогах,на улице в общественных местах. Проведены мероприятия по воспитанию уважения друг к другу, любви и уважения к своей родине, России, к старшему поколению, истории села, района, края. Также 225 ребят посетили площадки по месту жительства и пришкольную, где было проведено множество развлекательно-познавательных мероприятий, конкурсов, подвижных игр и спортивных эстафет.

2.3. Организация питания.

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от23.07.2008№45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Приказ Минздравсоцразвития России №213-н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательныхучреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 года №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;
- Постановление администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 29.01.2021 №64 «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Левокумского муниципального района Ставропольского края в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ от 31.08.2020г. № 146-од , №1 от 11.01.2021 «О создании бракеражной комиссии»; на 1 и 2 полугодие соответственно.

- Приказы от 03.09.2020 г. № 179-од и от 01.02.2021 г. №15/1-од «Об организации питания в школе на I и II полугодия 2020-2021 учебного года» соответственно.

Столовая школы оборудована на 100 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 655 учащихся (99 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы –235 человек.

В 2020-2021 учебном году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся (учащихся 5-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. В 2020-2021 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 129 детей, что составило 20% от общего числа обучающихся школы. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся по образовательным програмам начального общего образования в количестве 290 детей (100%).

Льготное питание организовано для следующих категорий:

-дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека;

-дети-инвалиды − 8 человек;

-дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 7 человек;

-Дети с ОВЗ (обучающиеся в школе)- 9

-дети из многодетных семей − 76 человека

-дети из семей со статусом малоимущих – 5 человек.

-дети из семей находящихся в ТЖС– 21 человек.

Питание получали: завтраки − 336 человек, завтрак и обед − 110 человек, обеды – 209 человек.

Таблица 2.3.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	658	-
2.	Число посадочных мест в столовой	100	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	655	99
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	420	63
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	235	36
6.	Численность обучающихся, получающих 2- разовое питание	110	17
7.	За счет аренды	0	0

2.4. Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК « Левокумская РБ» (договор № 73-П от 09.01.2019 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019 г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 г. № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. В медицинском кабинете работает медицинская сестра Ковалёва Лариса Ивановна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2020-2021 учебного года специалистами поликлиники (лор, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. совигриппом, туберкулиндиагностика, было организовано медицинское обследование юношей допризывного возраста, а также флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- мониторинг пропусков уроков учащихся, в т. ч. по состоянию здоровья;
-медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого- педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания;
- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Левокумскому району;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ № 302-н)-профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно- диагностические исследования проводились специалистами ГБУЗ СК «

Левокумская РБ». В 2021 году **53** работника школы прошли обязательные медицинские осмотры. Пройдя медицинское обследование, все работники получили допуск к работе.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

Целью социально-психологического сопровождения является:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

Для достижения поставленной цели в 2020-2021 учебном году были обозначены задачи и проведена работа по следующим направлениям:

1. **Диагностическое направление**:

1. Диагностика уровня школьной зрелости первоклассников (тест Керна-Ирасека), (Обследовано 72 первоклассников, недостатки школьной зрелости, пониженный уровень школьной мотивации обнаружены у 9 (12 %) человек;

2.«Уровень учебной мотивации»;

3.Диагностика общего уровня психического развития первоклассников.

(Выявлены признаки дезонтогенеза или нарушений развития у 6 человек);

4.Диагностика уровня адаптации 5-классников («Уровень учебной мотивации»), по результатам у 8 учащихся низкий уровень школьной адаптации.

По итогам проведения диагностики, направленной на изучение адаптации и мотивации к школьному обучению, выявлено, что эти процессы у некоторых учащихся 1-х протекают с некоторыми сложностями. Большинство учащихся успешно адаптировались к новым условиям (имеют высокий уровень учебной мотивации или уровень средней нормы). По итогам диагностик проведены развивающие занятия на сплочённость коллектива, групповые и индивидуальные консультации с родителями, беседа с педагогом.

5. Диагностическая деятельность, направленная на раннее выявление детей, склонных к неадекватным, агрессивным поступкам (дети «группы риска», по обращениям, с целью реализации социально-психологического плана реабилитации - 4 чел.): тест Басса – Дарки, тест руки Вагнера, проективная методика «Несуществующее животное», методика «Дом.Дерево.Человек», методика «Кинетический рисунок семьи»;

6.Тест-опросник «Самооценка личности старшеклассника». 9-е классы (у 12 чел. - высокая самооценка, у 19 чел.- средняя самооценка, у 11 чел. – заниженная самооценка).С учащимися с заниженным уровнем самооценки проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, тренинги, направленные на повышение самооценки уверенности в себе;

7.Диагностика предрасположенности к суицидальным поступкам. «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой 7-11кл (219 чел.). У 83% (182 чел.) – низкий показатель риска, 17 % (37 чел.) нуждаются в индивидуальном внимании со

стороны родителей, педагогов. Обучающихся с повышенным риском суицидального поведения – не выявлено.

8.Диагностика «Формула полушарности» у учащихся 9, 11 классов (выявление ведущего полушария, улучшения мыслительной деятельности), проведены упражнения, развивающие деятельность обоих полушарий головного мозга (подготовка к сдаче экзаменов).

9. Диагностика развития интеллектуальных и познавательных процессов уч-ся 1-4 классов (19 уч-ся), с целью составления психологического заключения школьным ПМПК, для представления на РПМПК:

А) Оценка уровня невербальной составляющей интеллекта (Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена);

Б) Исследование особенностей мышления уч-ся, установление уровня обобщения, выявления особенностей протекания процессов анализа, сравнения и синтеза модифицированная психодиагностическая методика «Исключение предметов» (четвертый лишний);

В) Исследование памяти проведение теста «Пиктограмма» (А.Р.Лурия), исследования способности пользоваться вспомогательными средствами (предметными картинками) (методика Леонтьева), умение пользоваться приемами опосредованного запоминания «Опосредованное запоминание» (Л.С.Выготский, Л.В.Занков, А.Н.Леонтьев);

Г) Выявление сообразительности, умения понимать связь событий, строить последовательные умозаключения А.Н.Бернштейн методика «Установление последовательности событий», составление рассказа по картинкам.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

10. С учащимися 7-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приняло участие 169 чел., по итогам полученных результатов - 15 человек (8%) могут быть отнесены к группе «вероятного риска», которые, возможно, могут легко поддаваться влиянию окружающих их людей. С этими учащимися проведена индивидуальная профилактическая работа.

- Диагностика профессиональной направленности личности у уч-ся 9-х классов (52 чел.). Проведение методики «Карта интересов» с целью дальнейшей проф. ориентации.
- Проводилось диагностическое обследования учащихся 9,11 классов с целью оказания психолого-педагогической помощи выпускникам в период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9-х, 11 классов по темам профессиональной ориентации, « Психологическая подготовка к экзаменам», с целью профилактики психоэмоциональных нарушений.

В течение учебного года проводились групповые консультации с учащимися 9-х, 11 классов «Антистрессовый классный час», «Как подготовиться к экзаменам и сохранить

здоровье», «Обучение методикам снятия стресса (аутотренинговым упражнениям, дыхательной гимнастике).

С целью укрепления и сохранения психологического здоровья среди учащихся были реализованы программы: «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА», программа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Сделай свой выбор!».

В ходе реализации этих программ проводились различные мероприятия, учащиеся принимали участие в проведении акций, тренингов по профилактике аддиктивного поведения и формирования здорового образа жизни, смотрели видиофильмы и видиороликов антинаркотической направленности.

Коррекционно-развивающая работа.
психолого-педагогическое консультирование.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 5 групповых занятий.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:
- Развитие умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

За 2020 -2021 учебный год проведено 88 консультаций, из них: 28 - с учащимися, 10 - с педагогами, 50 - с родителями. Консультирование проводилось по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся. Можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы работы:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации, сдачи государственных экзаменов, с учётом результатов диагностиких исследований;
- с родителями будущих первоклассников по вопросам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Просветительская деятельность.

По итогам диагностик, по запросам педагогов, родителей были проведены беседы о возрастных особенностях учащихся начального, среднего звена по темам: «Толерантная личность», «Культура мира и согласия», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Краски жизни!», «Здоровье – стиль жизни!» (профилактика наркомании, СПИДа), «Права и обязанности учащихся, «Закон и ответственность».

Проведены родительские собрания: «Психологическая готовность к школьному обучению», «Режим дня в жизни младшего школьника», «Сложности адаптации уч-ся 1-х классов», «Физиологические особенности подросткового возраста» (5-7 кл.), «Здоровый образ жизни» (5-8 кл.), «Твоя социальная ответственность перед будущим» 5-11кл., «Толерантность – культура мира и согласия!» (5-8 кл.).

С учащимися 5-11 классов проведены круглые столы: «Твоя жизнь – твой выбор!», «Влияние компьютерных игр на психику учащихся, «Подростковая жестокость», «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида).

В течение года осуществлялись рейдовые мероприятия в семьи, состоящие на профилактическом учете и к несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических видах учета;

С учащимися проведены комплексы межведомственных антинаркотических профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков:
-психологические тренинги: «Секреты долголетия», «Умение противостоять чужому давлению», «Почему я скажу наркотикам «НЕТ!»;
-Школьным психологом и социальным педагогом проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися (7-11 классов): «О вреде наркотиков», «Подросток в мире вредных привычек» с показом презентаций, видеороликов антинаркотической направленности.

Деятельность педагога-психолога тесно связана с социально-педагогической деятельностью, общественными организациями, администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, учащимися, в сотрудничестве с которыми и проводилась вся психолого-педагогическая деятельность.

2.6. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ежедневно ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителей, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:
- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.
Общая площадь основной школы –4039 м², начальной школы 1035,4 кв.м
Территория основной школы имеет ограждение по периметру, 2 калитки и одни ворота.
Территория начальной школы имеет ограждение по периметру, 1 калитка и одни ворота.
Проезд и проход на территории школ осуществляется через центральные ворота, контролируемые штатными сотрудниками. По периметру здания основной школы установлено 5 аналоговых видеокамер наблюдения, по периметру здания начальной школы 11 видеокамер, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.
Имеется стационарные кнопки экстренного вызова полиции

Здание и помещения основной школы имеют следующие средства

противопожарной защиты:
- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212- 66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Соната»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
Здание начальной школы имеет следующие средства протипожарной защиты:
-Прибор приемно- контрольный –пожарный «Гранит» 5
Прибор управления речевыми оповещателями «Соната К-Л_-Д»
-Извещатели пожарно-дымовые
-Оповещатель свето- звуковой
- Системой дублирования сигнала Стрелец- Мониторинг на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
-Пост мобильный пожарный передвижной ПМПП
- Источник наружного противопожарного водоснабжения на территории основной школы пожарный водоем на 60 куб м;
Источник наружного противопожарного водоснабжения на территории начальной школы пожарный водоем на 70 куб м
- Первичные средства пожаротушения в основной школе : 21 огнетушителей ОП - 4 и 3 углекислотных
- Первичные средства пожаротушения в начальной школе школе : 6 огнетушителей ОП - 4 ,ОП -5 – 2 шт, ОВП 10)- 4 шт, ОУ -3 – 1 шт

- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности от 25.12.2017 г. № 07241804 то – 348.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 « О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсовInternetCenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой Avast, Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям.

В школе была проведена комиссионная проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотеке не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода впоисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации. По итогам проверки составляется акт.

2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам согласно рекомендованным ТПМПК АООП. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому осуществляется в соответствии с «Порядком о формах получения образования обучающимися в МКОУ СОШ № 7», «Порядком об индивидуальном обучении больных учащихся на дому», «, «Порядком системы оценивания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2020-2021 учебном году занимались учащиеся с ОВЗ, имеющих различные диагнозы: с умственной отсталостью 8 учащихся, с ЗПР 30 учащихся, с нарушением зрения 1 учащийся, с НОДА 2 учащихся, с соматическими заболеваниями 3 учащихся. Дети инвалиды с ОВЗ 12 чел. Для 6 учащихся с умственной отсталостью, 2 уч-ся с НОДА, 1 уч-ся ОВЗ, 1 ребенок инвалид с соматическим заболеванием организованно обучение на дому. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-педагогическое сопровождение, занятия с логопедом.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ, художественной школе.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующего процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог психолог, учитель-логопед, социальные педагоги. В течении учебного года учителя начальных классов и учителя предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.

На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОС ОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также

рекомендаций ТПМПК были согласованы с родителями и составлены расписания для учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Наполняемость классов.

Таблица 2.7.1. Наполняемость классов школы на 01сентября 2020 г.

Классы на уровне начального общего образования	Кол-во учащихся	Классы на уровне основного общего образования	Кол-во учащихся	Классы на уровне среднего общего образования	Кол-во учащихся
1а	25	5а	24	10	20
1б	23	5б	23	Итого:	20
1в	24	5в	24	11	14
Итого:	72	5г	21	Итого:	14
2а	24	Итого:	85	*Итого10-11 кл*	*34*
2б	25	6а	23		
2в	26	6б	23		
Итого:	75	6в	24		
3а	20	Итого:	70		
3б	24	7а	20		
3в	23	7б	22		
Итого:	67	7в	13		
4а	20	Итого:	55		
4б	20	8а	22		
4в	19	8б	23		
4г	18	8в	22		
Итого:	77	8г	16		
Итого1-4 кл	291	Итого:	83		
		9а	18		
		9б	20		
		9в	12		

		Итого:	50		
		Итого5-9 кл	*343*		
Всего:	668 человек				

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 22учащихся;
5-9 классы – 21 человек;
10-11 классы – 17 учащихся.

2.9. Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 70 работников, из них – 43 педагогические работники. 7 учителей (16%) имеют первую категорию, 13 – высшую (30%), соответствуют занимаемой должности -14 (32,5%), без категории –9 (21%) педагога, стаж работы которых в должности менее 2-х лет-3 (7%). В 2020-2021 учебном году в коллективе работали 7 (16%) молодых специалиста. В школе работают - 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог и логопед.

Таблица 2.8.1. Сведения о педагогических работниках за 2020-2021 уч. год

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		43	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	36	84
	Среднее профессиональное образование	6	14
	среднее общее образование	1	2
Прошли курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год		19	44
Имеют квалификационную категорию	всего	34	79
	высшую	13	30
	первую	7	16
Соответствуют занимаемой должности		14	32,5
Без квалификационной категории		9	21
Возраст педработников	До 30 лет	7	16
	От 30 - 40	15	35
	От 40-50	13	25
	От 50 - 60	6	14
	60 и старше	2	5
Педагогический стаж	0-3	6	
	3-5	6	
	5-10	5	
	10-25	18	
	25 и более лет	8	

Таблица 2.8.2. Сведения о работниках школы на 01.06.2020 г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	70	100
Руководители (директор, заместители)	5	7

Количество учителей	35	50
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	4	6
Библиотекари	2	3
Обслуживающий персонал	22	31
В декретном отпуске, длительном отпуске	2	3

С целью обеспечения школы высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов велась работа по повышению квалификации, самообразования и наставничеству.

В течение 2020-2021 учебного года прошли курсовую подготовку следующие педагоги школы:

1. Заворотынская Т.В. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»
2. Запашнева Т.В. « Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».
3. Москаленко Ю.Н. « Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».
   «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».
4. Переверзева Е.Н. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации».
5. Вальвач О.А. « Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».
6. Лемешко М.А. «Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации в соответствии с ФГОС».
7. Каленюк О.Н. «Преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
8. Калиниченко Ю.Е. « Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности».
9. Быстрюкова О.В. «Преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
10. Калиниченко О.В. «Менеджмент в образовании», «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».
11. Дудник Л.В. «особенности организации инклюзивного образования в начальной школе»
12. Маловичко М.Н. «Педагогическое образование: учитель математики».

13. Цымбалова Г.А. «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,
14. Курилова Л.Н. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО».
15. Карабутова И.И. «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию».
16. Запашнева М.В. «ОРКСЭ теория и методика преподавания в образовательной организации»
17. Кузнецова Т.В. «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях».
18. Холодкова Е.Н. « Финансовая грамотность в информатике», «Современные технологии преподавания информатики в соответствии с требоаеиями ФГОС основного и среднего общего образования».
19. Горшнева Г.Н. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

В течение 2018-2019 учебного года 1 педагог продолжает получение высшего образования (Горбатенко Н.В.), 1 библиотекарь получает педагогическое образование (Каленюк Д.А.).

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В течение 2020-2021 учебного года 6 педагогов школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Емельянова Л.В., Запашнева М.В., Клочко О.Н., Москаленко Ю.Н., Цапенко Н.Н., Цымбалова Г.А.), 2 педагога подтвердил высшую квалификационную категорию (Заворотынская Т.В., учитель математики, Краева М.А., учитель биологии.). Высшую квалификационную категорию получил 6 педагогов (Холодкова Е.Н.., учитель информатики, Курилова Л.Н., учитель математики, Дудник Л.В. учитель нчальных классов, Магомедова У.Х. психолог, Кочатова И.В. учиель начальных классов, Маловичко М.Н., учитель начальных классов). 3 педагога получили первую квалификационную категорию (Гвоздикова Т.И.. учитель информатики, Калиниченко О.В.. учитель начальных классов, Спивакова Л.С.. учитель русского языка и литературы).

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:
- Заместитель директора по УВР Горшнева Г.Н.– член ГЭК с контрольной функцией на ОГЭ 2021года;
- 17 педагогов приняли участие в организации работы ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие творчества учителей и учащихся школы осуществляется – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой)

квалификационной категории. Работу методических объединений координирует **методический совет школы** (МС)**.**

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Вдовыдченко Е.И.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (руководители Спивакова Л.С., Карабутова И.И.). Математическое образование - через работу МО математики иинформатики (руководитель Заворотынская Т.В.). Естественно - научное - через работу МОестественно-научных дисциплин (руководитель Краева М.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности учащихся школы занимаются МО искусства итехнологии (руководитель Переверзева Е.Н.).

На протяжении всего 2020 - 2021 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет школы (под руководством зам. директора по УВР Холодковой Е.Н.). Школьный методический совет в 2019-2020 учебном году продолжил решать следующие задачи:

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Созданные методическим советом творческие группы подготовили в 2020-2021 учебном году педагогические советы на темы:

Август, №1. «Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2019–2020 уч.году» (31.08.2020 г.)

Октябрь, №2. «О ликвидации учащимся академической задолженности за 2019-2020 учебный год» (отв. Холодкова Е.Н.) (02.10.2020г.)

Ноябрь, №3. «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования» (отв. Холодкова Е.Н.) (03.11.2020 г.)

Февраль, №3. «Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов с учетом результатов РПР и ВПР» (отв. Горшнева Г.Н.) (04.02.2021 г.)

Март, №5. «Новые подходы к организации воспитательного процесса в ходе реализации Программы воспитания на 2020-2025 гг» (отв. Клочко О.Н.) (25.03.2021 г.)

Май, №6 «О переводе учащихся 1-х классов и допуске к ГИА учащихся 9,11-х классов»

Май, №7. «О переводе учащихся 2-8,10-х классов

Июнь, №8«Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов»

Июнь, №9 «Об окончании среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов».

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно правовой базы по основным вопросам учебной деятельности.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, районные семинары, участвуя в работе «круглых столов» учителей района по вопросам подготовки и проведения ГИА, посещая вебинары по вопросам проведения ГИА в 2021 году, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение 2020-2021 учебного года члены школьных методических объединений работали над выполнением поставленных задач, активно участвуя в школьных и районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Маловичко Марина Николаевна стала победителем в конкурсе «Лучший урок»

Вдовыдченко Елена Ивановн приняла участие в муниципальных этапах конкурсов: «Учитель года» и «Воспитать человека».

Учителя МКОУ СОШ №7 приняли участие в районном фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя»: учитель биологии Краева М.А. с выступлением по теме: «Использование образовательных ресурсов сети Интернет при подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии», учитель математики Заворотынская Т.В. с выступлением теме «Работа с интерактивной тетрадью на платформе Skysmart во время дистанционного обучения».

Емельянова Л.В. приняла участие в районном практическом семинаре учителей биологии «Совершенствование организации образовательного процесса как составляющая развития качественного биологического образования» (занятие элективного курса и его анализ).

Краева М.А. и Емельянова Л.В. приняли участие в мониторинге профессиональной компетенции педагога и показали уровень компетенций «допустимый».

Краева М.А. приняла участие в работе Всероссийского форума «Педагогическая гавань».

Краева М.А., Дикун В.В. приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, получили диплом 1 степени.

Краева М.А. приняла участие в олимпиаде для учителей географии (СКФУ, СКИРО ПК и ПРО).

Краева М.А. приняла участие в олимпиаде для учителей биологии (СКИРО ПК и ПРО) и награждена Дипломом призёра.

В МКОУ СОШ №7 проводится работа с молодыми специалистами, и **с вновь прибывшими учителями.**В 2020-2021 в школу было принято 3 педагога (учителя начальных классов Левадная Е.Д. и Бекбулатова Н.А. и учитель русского языка Горбатенко Н.В.). Так же в школе имеются два малоопытных педагога - учителя русского языка и литературы Тырина Ю.Н. и Москаленко Ю.Н. С целью создания условий для успешной адаптации молодых специалистов и малоопытных педагогов с ними проводились консультации и осуществлялось методическое сопровождение. Было организовано наставничество молодых специалистов, посещение уроков и взаимопосещение у настаников и более опытных коллег школы в течение года. В апреле 2020 года все молодые педагоги с фрагментами уроков приняли участие в Заседание Школы молодого учителя на базе отдела образования «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики», а наставник Дудник Л.А. с выступила с на этом заседании с докладом по теме «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики» (из опыта работы педагога-наставника). Так же молодой учитель русского языка Тырина Ю.Н. в мае 2021 года приняла участие в X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы».

<u>Наличие педкласса (количество учащихся, класс).</u>

Еще в 2014 году был введен спецкурс «Введение в педагогическую профессию». В 2020-2021 учебном году данный спецкурс велся в 11 классе. Обучение ведет учитель Холодкова Е.Н. Спецкурс посещают все учащиеся 11 класса в количестве 14 человек.

В 2020-2021 учебном году в школе организована работа профильных классов:

•1,5 класс- класс БДД;

•4 класс – класс казачьей направленности.

Годовой бюджет.

Учреждение имеет статус юридического лица, форма собственности -муниципальная, с правом оперативного управления. Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

-средства краевого и муниципального бюджета;

-добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

-средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;

-другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете. В текущем учебном году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Согласовано:
Начальник отдела образования администрации
Левокумского муниципального округа
Е.А. Шевченко
"11" января 2021 г.

ФОРМА

Форма по ОКУД	501014
	11.01.2021
по ОКПО	
по Перечню (Реестру)	
по Перечню (Реестру)	
по БК	07236000
по ОКАТО	07236000
по ОКЕИ	383
по ОКВ	

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2021- 2023 ГОД
11 января 2021 г.

Получатель бюджетных средств: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Распорядитель бюджетных средств
Главный распорядитель бюджетных средств: отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Наименование бюджета: Бюджет 2021 г.
Единица измерения: руб

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма		
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	код аналитического показателя	(текущий год)	(1 год планового периода)	(2 год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заработная плата	01	07	02	0320111140	111	000.00	5 346 418,00	5 300 201,00	5 300 201,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	02	07	02	0320111140	112	000.00	35 700,00	35 700,00	35 700,00
Начисления на выплаты по оплате труда	03	07	02	0320111140	119	000.00	1 621 082,00	1 607 124,00	1 607 124,00
Услуги связи	04	07	02	0320111140	244	000.00	109 260,00	109 260,00	109 260,00
Работы, услуги по содержанию имущества	05	07	02	0320111140	244	000.00	140 265,00	140 265,00	140 265,00
Прочие работы, услуги	06	07	02	0320111140	112	000.00	27 725,00	27 725,00	27 725,00
Прочие работы, услуги	07	07	02	0320111140	244	000.00	1 949 795,00	1 949 795,00	1 949 795,00
Страхование	08	07	02	0320111140	244	000.00	16 800,00	16 800,00	16 800,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	09	07	02	0320111140	111	000.00	21 403,00	21 403,00	21 403,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	10	07	02	0320111140	853	000.00	200,00	200,00	200,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	11	07	02	0320111140	244	000.00	494 334,00	494 334,00	494 334,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	12	07	02	0320111140	244	000.00	447 203,00	447 203,00	447 203,00
Коммунальные услуги	13	07	02	0320111140	247	223.10	1 700 000,00	1 700 000,00	1 700 000,00
Коммунальные услуги	14	07	02	0320111140	247	223.20	350 990,00	350 990,00	350 990,00
Налоги, пошлины и сборы	19	07	02	0320111140	851	291.20	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Налоги, пошлины и сборы	20	07	02	0320111140	851	291.30	26 299,00	26 299,00	26 299,00
Налоги, пошлины и сборы	21	07	02	0320111140	852	291.40	17 155,00	17 155,00	17 155,00
Налоги, пошлины и сборы	22	07	02	0320111140	852	291.60	1 600,00	1 600,00	1 600,00
Увеличение стоимости основных средств	23	07	02	0320111140	244	310.30	673 563,00	673 563,00	673 963,00
Увеличение стоимости основных средств	24	07	02	0320111140	244	310.50	277 039,00	277 039,00	277 039,00
Заработная плата	25	07	02	0320153030	111	000.00	1 920 000,00	1 920 000,00	1 920 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	26	07	02	0320153030	119	000.00	579 840,00	579 840,00	579 840,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	27	07	02	0320176890	112	000.00	983 928,00	983 928,00	983 928,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	28	07	02	0320176890	321	000.00	226 313,00	226 313,00	226 313,00
Заработная плата	29	07	02	0320177160	111	000.00	17 192 846,54	15 418 353,00	13 802 929,00
Начисления на выплаты по оплате труда	30	07	02	0320177160	119	000.00	5 210 819,82	4 674 923,00	4 187 065,00
Услуги связи	31	07	02	0320177160	244	000.00	31 007,00	31 007,00	31 007,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	32	07	02	0320177160	111	000.00	61 523,74	61 524,00	61 524,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	33	07	02	0320177160	244	000.00	152 490,00	152 490,00	152 490,00
Увеличение стоимости основных средств	34	07	02	0320177160	244	310.50	123 664,80	123 664,80	123 664,80
Увеличение стоимости продуктов питания	35	07	02	0330220560	244	000.00	2 802 376,00	2 802 376,00	2 802 376,00
Увеличение стоимости продуктов питания	36	07	02	0330213040	244	000.00	3 220 256,25	3 220 256,25	3 220 256,25
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	37	07	07	0320420910	323	000.00	114 750,00	114 750,00	114 750,00
Увеличение стоимости продуктов питания	38	07	07	0320420910	244	000.00	181 440,00	181 440,00	181 440,00
Итого по коду БК (по коду раздела)							46 306 422,15	43 935 857,05	41 832 575,05
						Всего	46 306 422,15	43 935 857,05	41 832 575,05

Руководитель (уполномоченное лицо) Директор Кузнецова Татьяна Васильевна
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Главный экономист Акопян Наталья Борисовна
(подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель URM
(должность) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон)

<u>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.</u>

1. Осуществлён ремонт 27 кабинетов на добровольные пожертвования родителей.
2. В рамках Цифровой образовательной среды было получено компьютерное оборудование на сумму 2115898 рублей

4. Особенности образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 7 с. Левокумского реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровней. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.В 2020 году обновлено содержание основной образовательной (ООП) основного и среднего общего образования.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,

саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.
Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2) содержание учебного предмета, курса;
3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.
Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.
Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.
Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.
Учебный план 1-11 классов в 2020-2021 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования**.** В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООПНОО, ООО и СОО МКОУ СОШ № 7.Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5 и 9 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

С сентября 2017 года в 11 классах введен обязательный для обучения предмет «Астрономия».

По итогам 2020-2021 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта общего образования.
На уровне начального общего образования в соответствии и с образовательным планом в 2020-2021 учебном году **по интеллектуальному направлению** велась работа по изучению курсов внеурочной деятельности Детское объединение «Занимательная математика», Детское объединение «Веселая грамматика» (руководители - учителя начальных классов), спецкурс «Наглядная геометрия», Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширению круга познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По **социальному направлению** проводились занятия по изучению курсов «Уроки общения для подростков», ««Законы дорог уважай» В соответствии с требованиями к современному образованию в классах обучающиеся знакомились о пользе правильного питания, знакомились с жизнью разных народов и обычаями, обучались образу мышления, ответственности и нравственному поведению.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу «История и традиции казачества», «Культура и обычаи народов Ставропольского края», «Я-Гражданин». Классные руководители проводили системную работу через беседы, встречи с ветеранами ВОВ, детьми-войны, спорта.

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», новогодние утренники, викторины о Левокумье и Ставропольском крае и мероприятия, посвященные освобождению Левокумского района от фашистских захватчиков и 9 Мая.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях в школе и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья, проведения веселых стартов, утренних зарядок. Работа по внеурочной деятельности в школе осуществлялась при проведении курсов «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании» при проведении которых обучающиеся развивали ловкость, быстрота и выносливость, учились культуре питания.
Важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. В 2020-2021 году прошли мероприятия: акция «Посади дерево», операции «Чистый школьный двор»,в краевой олимпиаде для младших школьников.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Физическое воспитание учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу,баскетболу, настольному теннису, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки!», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2019-2021 годы значки получили 17 выпускников школы:

Таблица 4.2.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итоги			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2019	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	2
2020	-	-	-	-	-	1	-	--	5	1	-	5	6
2021	-	5	-	4	-	-	-	-	-	5	4	-	9
Всего	-	5	-	4	-	1	-	1	6	6	5	6	17

С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ** в школе были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье–путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно - игровые мероприятия с привлечение детей 1-11классов;
-социально - психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- классные часы на темы: «Быть здоровым - значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
- беседы мед.сестры на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт - здоровье нации»;
- спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;
- эстафеты «Веселые старты»;
- выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места).

4.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания основываются на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально – личностного развития; интегративности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В День Знаний были проведены первые уроки под девизом акции «Урок России»,

направленных на развитие возможностей у детей и молодежи в культурной, духовной, интеллектуальной, профессиональной сфере с приглашением общественных деятелей с.Величаевского. В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОриЯ». Эти уроки проходили в онлайн-формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому району. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

В преддверии 32-ой годовщины вывода войск из Афганистана для учащихся, состоялась встреча с председателем районного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство» Ясельским Б.Г. и воинами- интернационалистами, выпускниками школы проходившими службу в Афганистане. Для учащихся показан фильм о выводе войск из Афганистана.

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 76-летию освобождения Северного Кавказа от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные 76-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда.

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- учащиеся приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в конкурсе рисунков «Не забыть нам этой даты»;
- приняли участие в краевой онлайн-акции «Георгиевская ленточка», акции «Письмо ветерану» и «Ветеран моей семьи»;
- приняли участие в акции «Почта поколений», отправили поздравительные открытки ветеранам, труженикам тыла;
- команда учащихся 6-8 классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Эстафета Победы»в рамках месчника оборонно- массовой работы;
- педагогический коллектив и выпускники школы приняли участие в краевой онлайн-акции «Огни памяти- 2021», «Свеча памяти»;

В школе уделяется внимание работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи (10-11классы):
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11классы), включивший в себя:
- тематическую выставку в школьной библиотеке;
- соревнования по волейболу;
- соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11классов.
- военизированные эстафеты среди учащихся 6-хклассов;
- конкурс рисунков «Российская армия!»;

- участие в районной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть»;
- участие в районных соревнованиях: по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных и краевых акциях. В частности, «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», участие в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет- акция «Безопасность детей на дороге», акции «Без Вас не получится!», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!».

Классными руководителями ,руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотрвидеоматериалов,распространениелистовокпоиспользованиюсветоотражающихэлементовв одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Левокумскому району на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет акция «Безопасность детей на дороге».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи тему: «Профилактика ДДТТ».

Приняла участие в муниципальном конкурсе «Законы дорог уважай - 2021» команда ЮИД

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей)о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктажи под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

Школьное самоуправление. В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

В 2020-2021 учебном году на базе школы работала Система ученического самоуправления. Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического

общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд юнармейцев, которые принимали самое активное участие в неделе памяти Величаевских молодогвардейцев, ухаживали за памятниками и воинскими захоронениями.

Все мероприятия в школе проводились совместно с учащимся, классными руководителями и педагогами школы. Традиционные мероприятия – это тематические вечера и общешкольные мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», подготовка творческих номеров для новогоднего праздника для учащихся начального и среднего звена, а также для вечера старшеклассников, подготовка и проведение школьных онлайн - праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первое сентября», «Бал первоклассников», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», в патриотических акциях.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии в историко-краеведческие музей и музей Величаевских молодогвардейцев с. Величаевское. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2020-2021 учебном году были проведены:

- приняли участие в заседаниях Университета педагогических знаний для родителей (согласно графику);
- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2020); «Воспитываем детей вместе» (рассмотрение случаев профилактики правонарушений и преступлений среди подростков), «Предупреждение несчастных случаев с детьми»; онлайн-беседы «Организация летнего отдыха детей в школе»

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Плана работы Управляющего совета на 2020– 2021 учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выполнение учащимися требований Устава школы и Положения о внешнем виде учащихся;
- состояние детского травматизма учащихся и мерах по его предупреждению;
- совместная работа школы с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений в школе;
- выполнение плана работы школы по антитеррористической безопасности и экстремисткой деятельности учащихся и работников в школе;
- работа школы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения и психотропных веществ;
- отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;

- итоги работы учреждения за 2020-2021 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 9-х классах,
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании Учебного плана на 2020-2021 учебный год;
- о режиме работы школы на 2020-2021 учебный год;
- противодействие коррупции;
- организация питания учащихся в школьной столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся;
- система работы школы по организации работы профилактики правонарушений: «Закон и ответственность»;
- организация досуга обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время;
- проведение итогов рейда «Подросток в ночное время»;
- об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?»;
- организация отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе. Среди них можно выделить: праздничные концертные программы, заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к государственным праздникам и Дню Победы, в рамках «Месячника правильного питания» проведен конкурс поделок из фруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери, онлайн-праздник «Последний звонок», «Прощание с начальной школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов.

Ветераны школы, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года прошли встречи с ветеранами школы, почетными жителями с.Величаевского, на которых были

проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским днём.

4.4. Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных детское дополнительное объединение, спортивные секции, всего было задействовано 345 учащихся, что составило 60% от общего числа учащихся.

Таблица 4.4.1. Занятость учащихся дополнительным обучением за 2020-2021 учебный год

Виды направленности детских дополнительных объединений	Число детских объединений		В них обучающихся	
	всего	В том числе платные	всего	В том числе платные
Военно-патриотическая	1	0	20	0
Социально-педагогическая	8	0	113	0
Физкультурно-спортивное	5	0	120	0
Художественная	5	0	48	0
культурологическая	2	0	24	0
Естественно-научная	1	0	20	0
Всего	17	0	345	0

Таблица 4.4.2. Работа дополнительных объединений и спортивных секций

Направленность детских объединений	Детские объединения, спортивные секции	Количество групп	Количество детей
Военно - патриотическое	«Память»	1	20
Социально-педагогическая	«учимся дружить» «Наглядная геогметрия» «ЮИД» «Законы дорог уважай» «Игры народов мира» «Клуб веселых математиков» «Здоровейка»	1 1 2 1 1 1 1	113
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис» «Волейбол» «Баскетбол»	1 2 2	120

Художественная	«цветная палитра» «Веселая грамматика» «Казачья умельцы» «Умелица» «Очумелые ручки»	1 1 1 1 1	48
культурологическая	«Казачий курень» «занимательная математика»	1 1	24
Естественно-научная	«Юный натуралист»	1	20
	Итого	17	345
	% от общего числа обучающихся	61	

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования незначительно увеличилось (на 8%).

26% учащихся школы посещают детские объединения и спортивные секции на базе ДЮСШ, «Школа искусств», МКУ «Социально-культурное объединение» с.Величаевского, этот показатель остается на уровне прошлого года.

Таблица 4.4.3. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество обучающихся, посещающих детские объединения, спортивные секции на базе:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеобразовательного учреждения	340	52	376	60	345	61
Учреждения дополнительного образования детей с.Величаевского, в т.ч.:	178	27	170	26	170	26
музыкальная школа	30	11	30	5	30	30
художественная школа	50	5	40	6	40	40

ДЮСШ	60	48	60	9	60	60
ДК с.Величаевского	38	24	38	6	38	38

5. Результаты деятельности учреждения.

5.1. Реализация ФГОС.

Работа школы по реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году отмечена стабильной эффективной деятельностью учителей при реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В основу учебно - воспитательного процесса положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами школы стояли цели:

-формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся -молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;

-создание максимально благоприятных условий для реализации ФГОС.

В 2020-2021 учебном году педагоги работали над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации; реализация ФГОС.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Научно – методический совет.
- Методические объединения учителей, классных руководителей, метапредметное МО.
- Методические семинары.
- Работа учителей по индивидуальным образовательным траекториям.
- Открытые уроки, мастер - классы.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели и декады.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогов.
- Круглые столы.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 5.3.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	50	100	14	100
ГВЭ	1	2	2	14
ОГЭ/ ЕГЭ	49	98	12	86

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского

муниципального округа в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября2018 г. № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года: № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

В 2020-2021 учебном году в МКОУ СОШ №7 в период подготовки к проведению ГИА были сформированы базы данных участников ГИА МКОУ СОШ №7, проведено обучение специалистов из числа работников МКОУ СОШ №7, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), учащиеся МКОУ СОШ №7 и их родители (законные представители под подпись ознакомлены со всеми номативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2021 году.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах МКОУ СОШ №7 обучалось 50 человек. К итоговой аттестации были допущены все 50 учащихся, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование и годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Учащиеся 9 классов в количестве 49 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования и получили отметки, не ниже удовлетворительных по двум предметам (русский язык и математика). Один учащийся с ОВЗ Дорохин Дмитрий по рекомендации ТПМПК выбрал для сдачи ОГЭ только один предмет – русский язык и получил отметку не ниже удовлетворительной. Учащийся 9в класса Алиев Набигула Алибулатович получил на ГИА неудовлетворительные результаты по двум предметам (русский язык и математика) и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускников 9 классов. Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2021 году в МКОУ СОШ №7 нет.

В таблице 1 представлены результаты ОГЭ в 2021 году по русскому языку.

Таблица 1

Результаты ОГЭ по русскому языку в МКОУ СОШ№7 (учителя русского языка и литературы Спивакова Л.С. и Калиниченко Ю.Е.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
50	13	18	18	1	98	62	100	36	27	22	1

Из таблицы 1 видно, что процент качества знаний на ОГЭ выше по сравнению с процентом качества знаний по итогам года почти в 2 раза. Сравнивая оценки полученные выпускниками 9 класса на экзамене с годовыми оценками видно, что подтвердили годовую оценку по предмету 27 учащихся (54%), получили оценку выше годовой – 22 (44%), ниже годовой – 1 (2%).Средняя оценка по экзамену – 3,9. Все это говорит о необъективности выставления годовых оценок учителем, оценки в году у многих учащихся занижены (44%) в сравнении с экзаменационными.

В таблице 2 представлены результаты ОГЭ в 2021 году по математике.

Таблица 2

Результаты ОГЭ по математике в МКОУ СОШ№7 (учителя математики Курилова Л.Н., Вальвач О.А., Гвоздикова Т.И.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
49	-	6	42	1	98	12	100	16	46	0	3

Из таблицы 2 видно, что процент качества знаний на ОГЭ немного ниже (на 4%) по сравнению с процентом качества знаний по итогам года. Сравнивая оценки полученные выпускниками 9 класса на экзамене с годовыми оценками видно, что подтвердили годовую оценку по предмету 47 учащихся (94%), никто из учащихся не получил оценку выше годовой, ниже годовой на экзамене получили всего 3 учащихся (6%). Средняя оценка по экзамену – 3,1. Главная проблема по результатам ОГЭ по математике, как и по результатам учебного года по предмету математика, это низкий процент качества знаний.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 14 учащихся 11 класса МКОУ СОШ №7. Аттестаты о среднем общем образовании получили двеннадцать выпускников,которые набрали при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету русский язык количество баллов не ниже минимального; двое выпускников Ермакова Ксения Алексеевна и Рябоконь Анастасия Юрьевна, не планирующие в 2021 году поступление в образовательные организации высшего образования получили при прохождении ГИА в форме ГВЭ по учебному предмету математика отметку ниже удовлетворительной и отчислены из состава школы со справкой о получении среднего общего образования.

Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2021 году в МКОУ СОШ №7

Государственный выпускной экзамен по предмету русский язык сдавали двое учащихся, обе из них получили отметки «3» и подвердили годовые оценки. Качество составило - 0, при успеваемости – 100%. Государственный выпускной экзамен по предмету математика сдавали эти же двое учащихся, обе из них получили оценку «2» и в основной период и при пересдаче в резервные сроки. Качество и успеваемость составили – 0.

Двеннадцать выпускников сдавали ЕГЭ по предмету русский язык, из них порог преодолели все двеннадцать учащихся, трое учащихся набрали баллы от 81 до 90. Один учащийся набрал баллы свыше 90. Средний балл составил 70,9, что выше, чем в 2020 году на 6,5. Сравнивая оценки, полученные выпускниками на экзамене с годовыми оценками видно, что пять выпускников подтвердили годовые оценки, семь получили оценки выше, чем годовая. Качество знаний на ЕГЭ составило – 92%, качество знаний на конец года у этих же учащихся составило – 63%.

Единный государственный экзамен по математике профильного уровня для сдачи выбрали шесть учащихся, все шесть справились и преодолели минимальный порог, средний балл составил -44,7, чтона 5,7 балла выше, чем в 2020 году. Сравнение с годовыми оценками показывает, что трое учащихся подтвердил годовую оценку, один получил выше, двое – ниже. Качество знаний по итогам экзамена – 33%, а по итогам года качество знаний у этих же учащихся составляло - 67%.

Предмет физика для сдачи ЕГЭ выбрали четыре учащихся, все преодолели минимальный порог, средний балл составил 56,8, что на 13,3 выше, чем в 2020 году, годовые оценки подтвердили двое учащихся, один учащийся получил оценку выше чем годовая, один - ниже. Качество знаний по итогам экзамена 50%, по итогам года качество знаний у тех же учащихся составляло 25%.

ЕГЭ по обществознанию сдавали семь учащихся, один из них получил баллы ниже установленного порога. Средний балл составил 47,3, что на 0,8 выше, чем в 2020 году.Всего один учащийся подтвердил годовую оценку, шесть учащихся получили оценки ниже, чем годовые. Качество знаний по итогам экзамена составило всего 14%, хотя по итогам года у этих же учащихся оно составляло 86%.

Предмет история для сдачи ЕГЭ выбрали трое учащихся, средний балл составил – 48, что ниже по сравнению с 2020 на 2. Всего один учащийся подтвердил годовую оценку. Качество знаний на экзамене составило – 33%, при том, что качество знаний этих же учащихся по итогам года было – 100%.

Предмет химия для сдачи ЕГЭ выбрали одна учащаяся, средний балл составил – 54, это выше чем в 2020 году на 19,3. Она не подтвердила годовую оценку. Качество знаний на экзамене составило – 0%, при том, что качество знаний этой же учащейя было – 100%.

Предмет биология для сдачи ЕГЭ выбрали две учащихся, средний балл составил – 49,5, это выше чем в 2020 году на 7,5. Качество знаний на экзамене соответствует качеству знаний на конец года и составляет – 50%.

Анализ ГИА-2021 в МКОУ СОШ №7

предмет	Фактически сдавали	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср.б. в 2019	Ср.б. в 2020	Ср.б в 2021	Учитель (в 10-11 классах)
		-10	1 -20	1 -30	1 -40	1 -50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100						
Русский язык	12					1		5	4	1	1			57,7	64,4	70,9	Спивакова Л.С.
Математика проф	6			1	2	2			1					41,5	39	44,7	Вальвач О.А.
Обществознание	7				1	4	1	1				1	50	47,3	46,5	47,3	Карабутова И.И.
Физика	4					2	1		1					36	43,5	56,8	Запашнева Т.В.
История	3					3								40,7	50	48	Карабутова И.И.
Биология	2				1			1						-	42	49,5	Краева М.А.
Химия	1						1							-	34,7	54	Емельянова Л.В.
Литература	не выбр.																
Информатика и ИКТ	не выбр.																
Английский язык	не выбр																
География	не выбр.																

5.5. Достижения педагогов.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России-2021»** **Номинация «Лучший учитель»** **Номинация «Педагогический дебют»**	26.01.2021г	Вдовыдченко Е.И.	участие
4	Районный **Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»**	24 марта 2021 года	Заворотынская Татьяна Владимировна Краева Мария Александровна	Сертификаты участников
5	Районный конкурс «Лучший урок года»	01.04.2021г.	Маловичко М.Н.	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников **«Воспитать человека»** Номинация **(указать)**	15.03.2021г.	Вдовыдченко Е.И.	участие
11	Олимпиада учителей географии СКИРО ПК и ПРО	Декабрь, 2021 год	Краева Мария Александровна	участник
12	Олимпиада учителей биологии СКИРО ПК и ПРО	Март, 2021 год	Краева Мария Александровна	Призер

5.6. Достижения обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 178 учащихся по 22 предметам, из них победителей – 18 учащихся, призеров – 33 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся, из них победителей -1 и призера - 3.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от муниципального до всероссийского)уровней. Благодаря этому все желающие учащиеся имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных и творческих перспектив.

Таблица 5.6.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
	Районный уровень				
1.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов **«Живая классика»**	Март, 2021	Участие Участие Участие	Холодкова Виктория Даниялова Камилла	Спивакова Л.С. Москаленко Ю.Н. Тырина Ю.Н.

				Магомедова Сафия	
2.	Муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений**	Сентябрь, 2020	Участие Участие Участие	Касин Назар Абдулгалимова Саният Маловичко Александра	Спивакова Л.С. Спивакова Л.С. Тырина Ю.Н.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Лучший урок письма-2020»** (Номинации указать)	Апрель, 2021	Участие Участие Победитель	Вальвач Диана Зыгалова Евгения Исаев Магомед (номинация «Мы из династии почтальонов»)	Спивакова Л.С. Спивакова Л.С. Москаленко Ю.Н.
4.	Районный конкурс активистов районного движения **«Лидер-2020»**		3 место	Гаджиомарова Патимат Рашидовна	Быстрюкова И.Н.
5.	Открытый районный экологический конкурс «Дежурный по планете» в номинации «Экодело»		1 место	Холодкова Виктория Дмитриевна	Дикун В.В.
6.	Конкурс видеороликов по ПДД		Участие	Гаджиомаров Раджаб	Вдовыдченко Е.И.
7.	Муниципальный конкурс юных чтецов **«Стихи А.Барто»**		Участие	Леоникова Нина	Горбатенко С.Г.
8.	Районный конкурс **«Ученик года - 2021»**	Апрель, 2021	Участие	Ильясова Заира	Кочатова И.В.
9.	Районный конкурс **«Письмо Деду Морозу»**	25.12.2020	1 место 3 место	Отливной Кирилл Хаткин Клим	Калиниченко О.В. Горбатенко С.Г.
10.	Предметная олимпиада	Март, 2021	1 место	Ваценко Владислав(математика) Ильясова Заира	Запашнева М.В. Кочатова И.В. Калиниченко

			2 место	Отливной Кирилл Москаленко Артур Цымбалов Александр Щербина Алексей	О.В. Маловичко М.Н. Маловичко М.Н. Гвоздикова Л.А.
11.	Конкурс «Класс!»	Февраль, 2021	Участие Участие	Исаева Асият Синеокова Виктория	Спивакова Л.С. Калиниченко Ю.Е.
12.	Творческий конкурс «Наследники победы»	Февраль, 2021	Победитель	Кошелева Дарья	Москаленко Ю.Н.
13.	Муниципальный конкурс сочинений «Наследники Победы»	Апрель, 2021	1 место	Вальвач Диана Леонидовна	КарабутоваИ.И.
14.	Районный конкурс «Нет – террору!»	Март,2021	3 место	Гасанкадиева Патимат	Переверзева Е.Н.
15.	Районный конкурс «Базовые национальные ценности»	Февраль, 2021	1 место	Заворотинская Вероника, Емельянова Дарья	Переверзева Е.Н.
16.	Муниципальный конкурс «Наука 0 +»	Март, 2021	Участие	Вальвач Д Загорулько Д Магомедова С Абдулгалимова С Лемешко С	Карабутова И.И.
	Краевой, всероссийский уровень				
17.	Краевой этап математического турнира-конкурса **«Квадратура круга»** (г.Буденновск)	16-18 ноября 2020	Участие	Косогов Егор, 11кл Калиниченко Вадим, 10кл Цапенко Александр, 10 кл Киселев Максим, 9кл Холодкова Виктория, 9 кл	Заворотынская Т.В.
18.	Краевой этап Всероссийского конкурса	Май, 2021	Участие	Исаев Магомед Исаевич (номинация «Мы	Москаленко Ю.Н.

	«Лучший урок письма-2021» (Номинации указать)			из династии почтальонов»)	
19.	Краевой этап **Всероссийского конкурса сочинений**				
20.	Региональный конкурс **научно-технологических проектов Номинация (указать)**	21 марта 2021	Призер	Лапшина Полина Сергеевна (номинация «Новые материалы»)	Емельянова Л.В.
21.	52 краевой слёт УПБ	Октябрь, 2021	Участник	Калиниченко Вадим Дмитриевич	Краева Мария Александровна
22.	Краевой конкурс заданий к олимпиаде «Затейник»	Сентябрь 2020	1место	Дудник Иван	Дудник Л.А.
23.	Олимпиада «Затейник»	26.04.2021	Участие Участие Участие 1 место участие	Дудник Иван Отливной Кирилл Полушкина Ирина Леоникова Нина Багамаева М.	Левадная Е.Д. Калиниченко О.В. Коваленко А.В. Горбатенко С.Г. Вдовыдченко Е.И.
24.	Краевая метапредметная олимпиада	31.10.2020	Участие	Щербина Алексей Воронина Ангелина Ильясова Заира Рогозина Ангелина Гасанов Шамиль	Гвоздикова Л.А. Маловичко М.Н. Кочатова И.В. Маловичко М.Н. Кочатова И.В.
25.	**Краевая олимпиада «Старт»**		Участие 2место	Щербина Алексей Исаева Наида Гасбанова Ханича Гасанов Шамиль Ильясова Заира	Гвоздикова Л.А. Гвоздикова Л.А. Гвоздикова Л.А. Кочатова И.В. Кочатова И.В.
26.	Творческий конкурс «Наследники победы»	Март, 2021	Участие	Кошелева Дарья	Москаленко Ю.Н.
27.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Хранители	Октябрь, 2020	Участие	Абдулгалимова Саниат Сиражутдиновна	Карабутова И.И.

	Родины»				
28.	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе», в номинации «Казачество на Ставрополье»	Ноябрь, 2020	3 место	Щербина Яна Анатольевна, команда «Казачьи Просторы»	Карабутова И.И.
29.	Краевой конкурс «Базовые национальные ценности»	Март, 2021	2 место 3 место	Емельянова Дарья Заворотинская Вероника	Переверзева Е.Н.
30.	Краевой конкурс рисунков "Я и Россия: мечты о будущем"	Октябрь,2020	3 место	Финогенов Влад	Переверзева Е.Н.
31.	Всероссийский конкурс "Слава России"	Октябрь,2020	2 место	Мусаева Сабият	Переверзева Е.Н.
32.	Краевой конкурс «Имею право и обязан»	Февраль,2021	2 место 3 место	Мостовая Марина Хайдаканов Умар	Переверзева Е.Н.
33.	Краевой конкурс «Рисуй с нами»	Октябрь,2020	1 место 2 место	Яковлева Анастасия Сулейманова Тутум	Переверзева Е.Н.
34.	Краевой конкурс «Стоп угроза! Территория Безопасности»	Февраль,2021	1 место	Яковлева Анастасия	Переверзева Е.Н.
35.	Краевой конкурс рисунков «Вечная память!»	Апрель,2021	3 место 1 место	Яковлева Анастасия Черниченко Александр	Переверзева Е.Н.

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	**Количество обучающихся 9 классов в 2021 году**	**50**	**X**
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	2%
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	54%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	22	44%
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-

1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
2.	**Количество выпускников 11 классов в 2021 году**	**14**	**X**
	Из них:		
2.1.	**Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)**	8	57%
	В т.ч.:		
2.1.1	**Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)**	7	50%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	28%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	7%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	7%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	7%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	-
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	-
2.1.2	**Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств**	1	7%
	Из них:	-	-
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	-	-
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	-
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	7%
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	**Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)**	5	35%
	В том числе:		
2.2.1	**Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края**	5	35%
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	3	21%
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования	2	14%
2.2.2	**Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации**	-	-
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	-	-
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования	-	-
2.3	**Служат в рядах Российской Армии**	-	-

2.4	**Работают**	-	-
2.5	**Не работают и не учатся**	1	7%
2.6	**В учреждениях УФСИН**	-	-

5.8. Данные о социализации обучающихся.

На 1 сентября 2020 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 744 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет, из них 668 учащихся МКОУ СОШ №7, 76 учащихся обучались в других образовательных учреждениях.

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 27 человек, из них обучаются: в спецшколах – 2; в школе - 25.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 49, 9 учащихся обучаются по индивидуальному плану на дому.

В школе обучались дети из 417 семьи, из них:

- многодетных семей 140, в них детей - 481; .
- малообеспеченных семей 5, в них детей –16;
- неполных семей 66, в них детей - 91;

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 3, в них детей -15

Детей, находящихся под опекой (попечительством) – 6 из них:

- круглые сироты – 1;
- проживают на территории, закрепленной за школой – 5.

Получают пособия (пенсию по потере кормильца) – 1 учащийся. Социальными педагогами систематически ведется работа по созданию и корректировке банка семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

На начало 2020-2021учебного года на различных видах учёта состояло 3 учащихся Ухсаров Гасангусейн (5в кл.) – ВШУ, Умаханов Мухамед (2б кл.) - ВШУ, Кузьменко Рамазан (6в кл). В течение учебного года состав и численность данной группы учащихся менялись и на конец учебного года в «группу риска» входит 2 человека Ухсаров Гасангусейн (5 в кл.) – ВШУ, ОДН; Магомедалиев Ислам Магомедович (7а)-ВШУ.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. В течение 2020-2021 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики (4плановых и 3 внеплановых).

На заседаниях Совета профилактики в этом учебном году рассматривались личные дела 18 учащихся и 15 семей.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 2 семьи (Ракшина Н.М., Ракшина Т.В.). Семей, признанных находящимися в социально-опасном положении 3 семьи (Ракшина Н.М., Ракшина Т.В,) . Семья Околовой Ольги Сергеевны состоит на внутришкольном учёте и в КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения), как семья, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Находящихся под опекой и попечительством 6 школьников (Стог Александр – 10 кл., Стог Светлана – 9б кл., Черниченко Александр – 8а кл., Горбатенко Дарья 7б кл., Горбатенко Варвара 3в кл., Рамазанов Загит (Обучается в специализированной-

коррекционной школе 2 кл.). На конец учебного года несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством –6. Опекаемые, обучающиеся в МКОУ СОШ №7 (5) были обеспечены учебниками и питанием в школьной столовой по льготной цене.

Детям из семей находящихся в «трудной жизненной ситуации» в течение учебного года оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, а также вещей и обуви б/ув хорошем состоянии, переданными в соц. службу жителями села. Велась работа по информированию многодетных семей о ежегодной денежной выплате. Оказывалась помощь в оформлении документации детям, желающим поехать в лагеря и санатории.

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно уровню здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.9.1. Группы здоровья

Год	Общее количество обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся
2018	668	150	22,0	436	65,0	60	10,0	5	0,5	17	2.5
2019	659	60	9%	522	79%	49	7,0	1	0,1	27	4,9
2020	646	59	10%	522	80%	40	6%	-	-	25	4%

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 7 выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 646 учащихся 102 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию (2 чел.), нарушение осанки (35 чел.), плоскостопие (15 чел.), неврологию (37 чел.), сердечно - сосудистые заболевания (13 чел.).

6. Заключение.

Перспективы развития на 2021 – 2022 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам 1 – 11 классы (ФГОС) и усилить контроль воспитательного потенциала учебных дисциплин.

2. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.
3. Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить реализацию повышения методического уровня педагогов школы и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.
5. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся и профильное обучение на III ступени, совершенствовать работу по диагностике качества и результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей.
7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.
8. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.
10. Совершенствовать систему общественно-государственного управления.
11. Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.
12. Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

Публичный доклад за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления
http://26317lvschooll7.ucoz.ru/index/publichnyj_doklad_direktora/0-66

Авторы публичного доклада:
Т.В. Кузнецова - директор школы
Е.Н. Холодкова - зам. директора по УВР
Г.Н. Горшнева - зам. директора по УВР
О.В. Калиниченко - зам. директора по УВР
О.Н. Клочко – зам. директора по ВР
Г.А. Базалеева – зам. директора по АХЧ