

Протокол № 1

заседания методического совета МКОУ СОШ № 7 Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

от 28.08.2021

Присутствовали: 9 чел.

Повестка дня:

1. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.
2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2021-2022 учебный год.
3. Согласование планов ШМО на 2021-2022 учебный год и рабочих программ по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.
4. Анализ ГИА-2021.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Холодкову Е.Н. заместителя директора по УВР, которая познакомила присутствующих с методической темой, целями и задачами методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году:

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.
- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;
- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Предложения:

1. Утвердить методическую тему, цели и задачи методической работы в 2021-2022 учебном году.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Холодкову Е.Н., которая ознакомила присутствующих с информационно-методическим сопровождением учебного процесса на 2021-2022 учебный год и планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год

Предложения:

1. Утвердить план методической работы в 2021-2022 учебном году.
2. Руководителям методических объединений учителей русского языка и литературы Тыриной Ю.Н., гуманитарного цикла Карабутовой И.И., физико – математического цикла - Заворотынской Т.В., естественно-научного цикла – Емельяновой Л.В., начальных классов Вдовыдченко Е.И., иностранного языка Дейнеко Ж.В., Искусства и ЗОЖ Переверзевой Е.Н. спланировать работу МО в соответствии с методической темой на 2021-2022 учебный год, обеспечить реализацию направлений методической работы, участие членов МО в тематических педсоветах, семинарах, предметно-методических неделях, ФГОС.

По третьему вопросу слушали руководителей методических объединений, которые познакомили присутствующих с содержанием рабочих программ по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.

Предложения:

1. Согласовать планы методических объединений на 2021-2022 учебный год и рабочие программы по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Холодкову Е.Н. Она сообщила, что на конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах МКОУ СОШ №7 обучалось 50 человек. К итоговой аттестации были допущены все 50 учащихся, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование и годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Учащиеся 9 классов в количестве 49 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования и получили отметки, не ниже удовлетворительных по двум предметам (русский язык и математика). Один учащийся с ОВЗ Дорохин Дмитрий по рекомендации ТПМПК выбрал для сдачи ОГЭ только один предмет – русский язык и получил отметку не ниже удовлетворительной. Учащийся 9в класса Алиев Набигула Алибулатович получил на ГИА неудовлетворительные результаты по двум предметам (русский язык и математика) и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускников 9 классов. Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2021 году в МКОУ СОШ №7 нет.

Процент качества знаний на ОГЭ выше по сравнению с процентом качества знаний по итогам года почти в 2 раза. Сравнивая оценки полученные выпускниками 9 класса на экзамене с годовыми оценками видно, что подтвердили годовую оценку по предмету 27 учащихся (54%), получили оценку выше годовой – 22 (44%), ниже годовой – 1 (2%). Средняя оценка по экзамену – 3,9. Все это говорит о необъективности выставления годовых оценок учителем, оценки в году у многих учащихся занижены (44%) в сравнении с экзаменационными.

Процент качества знаний на ОГЭ немного ниже (на 4%) по сравнению с процентом качества знаний по итогам года. Сравнивая оценки полученные выпускниками 9 класса на экзамене с годовыми оценками видно, что подтвердили годовую оценку по предмету 47 учащихся (94%), никто из учащихся не получил оценку выше годовой, ниже годовой на

экзамене получили всего 3 учащихся (6%). Средняя оценка по экзамену – 3,1. Главная проблема по результатам ОГЭ по математике, как и по результатам учебного года по предмету математика, это низкий процент качества знаний.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 14 учащихся 11 класса МКОУ СОШ №7. Аттестаты о среднем общем образовании получили двенадцать выпускников, которые набрали при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету русский язык количество баллов не ниже минимального; двое выпускников Ермакова Ксения Алексеевна и Рябоконь Анастасия Юрьевна, не планирующие в 2021 году поступление в образовательные организации высшего образования получили при прохождении ГИА в форме ГВЭ по учебному предмету математика отметку ниже удовлетворительной и отчислены из состава школы со справкой о получении среднего общего образования.

Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2021 году в МКОУ СОШ №7

Государственный выпускной экзамен по предмету русский язык сдавали двое учащихся, обе из них получили отметки «3» и подтвердили годовые оценки. Качество составило - 0, при успеваемости – 100%. Государственный выпускной экзамен по предмету математика сдавали эти же двое учащихся, обе из них получили оценку «2» и в основной период и при пересдаче в резервные сроки. Качество и успеваемость составили – 0.

Двенадцать выпускников сдавали ЕГЭ по предмету русский язык, из них порог преодолели все двенадцать учащихся, трое учащихся набрали баллы от 81 до 90. Один учащийся набрал баллы свыше 90. Средний балл составил 70,9, что выше, чем в 2020 году на 6,5. Сравнивая оценки, полученные выпускниками на экзамене с годовыми оценками видно, что пять выпускников подтвердили годовые оценки, семь получили оценки выше, чем годовая. Качество знаний на ЕГЭ составило – 92%, качество знаний на конец года у этих же учащихся составило – 63%.

Единый государственный экзамен по математике профильного уровня для сдачи выбрали шесть учащихся, все шесть справились и преодолели минимальный порог, средний балл составил -44,7, что на 5,7 балла выше, чем в 2020 году. Сравнение с годовыми оценками показывает, что трое учащихся подтвердил годовую оценку, один получил выше, двое – ниже. Качество знаний по итогам экзамена – 33%, а по итогам года качество знаний у этих же учащихся составляло - 67%.

Предмет физика для сдачи ЕГЭ выбрали четыре учащихся, все преодолели минимальный порог, средний балл составил 56,8, что на 13,3 выше, чем в 2020 году, годовые оценки подтвердили двое учащихся, один учащийся получил оценку выше чем годовая, один - ниже. Качество знаний по итогам экзамена 50%, по итогам года качество знаний у тех же учащихся составляло 25%.

ЕГЭ по обществознанию сдавали семь учащихся, один из них получил баллы ниже установленного порога. Средний балл составил 47,3, что на 0,8 выше, чем в 2020 году. Всего один учащийся подтвердил годовую оценку, шесть учащихся получили оценки ниже, чем годовые. Качество знаний по итогам экзамена составило всего 14%, хотя по итогам года у этих же учащихся оно составляло 86%.

Предмет история для сдачи ЕГЭ выбрали трое учащихся, средний балл составил – 48, что ниже по сравнению с 2020 на 2. Всего один учащийся подтвердил годовую оценку. Качество знаний на экзамене составило – 33%, при том, что качество знаний этих же учащихся по итогам года было – 100%.

Предмет химия для сдачи ЕГЭ выбрали одна учащаяся, средний балл составил – 54, это выше чем в 2020 году на 19,3. Она не подтвердила годовую оценку. Качество знаний на экзамене составило – 0%, при том, что качество знаний этой же учащейей было – 100%.

Предмет биология для сдачи ЕГЭ выбрали две учащихся, средний балл составил – 49,5, это выше чем в 2020 году на 7,5. Качество знаний на экзамене соответствует качеству знаний на конец года и составляет – 50%.

Таким образом, следует отметить, что **основная проблема по результатам ГИА-2021 года:** низкие результаты по таким предметам как обществознание, история, физика и не

соответствие годовых оценок и оценок, полученных при сдаче ЕГЭ практически по всем предметам, выбранным учащимися на ГИА.

Цель, направленная на решение проблемы в 2021-2020 учебном году: выработка учителями-предметниками системы работы над пробелами в знаниях учащихся, более объективную оценку знаний учащихся и их мотивация на более качественную подготовку к ГИА-2021.

Для достижения поставленной цели:

1. **Администрации МКОУ СОШ №7** поставить на персональный контроль учителей истории и обществознания и математики. Внести в план ВШК вопросы проверки всех учителей на предмет объективности оценивания знаний учащихся.

2. **Руководителям школьных МО** на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА-2021, выявить темы и задания, в которых учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

3. **Учителям-предметникам** разработать систему работы в течение всего 2021-2022 учебного года над пробелами в знаниях учащихся их мотивацию на более качественную подготовку к ГИА-2022.