



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ №7  
Т.В.Кузнецова

## Положение о школьной научно-практической конференции «Успех» 2021-2022 учебного года

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения школьной научно-практической конференции «Успех» (далее – Конференция)
- 1.2. Конференция проводится 29 апреля 2022 года.
- 1.3. Основными целями и задачами Конференции являются:
  - привлечение школьников к участию в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - формирование мотивации к учебной и исследовательской деятельности с помощью метапредметных связей.
  - создание условий для поддержки одаренных детей МКОУ СОШ №7 .
- 1.4. В Конференции принимают участие ученики 1 – 11 классов школы.
- 1.5. Конференция проводится в школе в один этап (очный).
- 1.6. Конкурсная работа должна представлять собой научно-исследовательскую работу учащегося или актуальный, ориентированный на практическую реализацию авторский проект с описанием его ресурсного обеспечения, конкретных механизмов реализации и механизмов контроля достигнутого эффекта.
- 1.7. Представленные на Конференцию работы должны соответствовать требованиям к оформлению проектных и научно-исследовательских работ (Приложение 2)

### 2. Порядок организации и проведения Конференции

- 2.1. К участию в Конференции допускаются поданные в срок проекты, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конференции согласно настоящему Положению.
- 2.2. Состав экспертных комиссий Конференции формируется из педагогов и представителей администрации школы.
- 2.3. Экспертные комиссии Конференции:
  - оценивают проекты;
  - определяет победителей и призеров;
  - рекомендуют проекты победителей и призеров к участию в муниципальном, региональном, краевом и всероссийском этапах соответствующих тематике конкурсов, конференций, олимпиад и т.д.
- 2.4. Основные критерии оценки конкурсных работ:
  - актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, качество ее обоснования, актуальность самого проекта в части практической реализации.
  - наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования авторов;
  - наличие в конкурсной работе проектной составляющей;
  - новизна проекта;
  - обоснованность содержания проекта;
  - наличие организационных механизмов реализации проекта;
  - финансово-экономическое обоснование проекта;

- возможность практической реализации проекта;
- наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта в рамках территории (в т.ч. наличие команды единомышленников, готовых приступить к реализации проекта);
- финансовые возможности реализации проекта и перспективы его выхода на самофинансирование (если это подразумевается);
- наличие системы контроля качества и результативности реализации проекта;

2.5. Участники Конференции, работы которых набрали наибольшее количество баллов, признаются победителями (первое место) школьной Конференции.

2.6. Призерами (второе и третье места) признаются участники, следующие за победителями. В случае равенства набранных баллов решение о присуждении призового места принимает жюри.

2.8. Работы, представленные на Конференцию, обязательно должны включать в себя:

1) заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 1;

2) проектная или научно-исследовательская работа согласно рекомендациям по оформлению работы (приложение 2)

2.9. Все документы и приложения оформляются в одном экземпляре в печатном виде в формате: текстовый редактор Word for Windows – 97-2007 (шрифт «Times New Roman» кегль 14, междустрочный интервал – 1,0). Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста проекта (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к проекту (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF).

2.10. Заявки принимаются **до 25 апреля 2022 года** в методический кабинет.

Заявка  
на участие в школьной научно-практической конференции «Успех»

ФИО участника (ов)	
Класс	
Тема проектной работы	
ФИО руководителя проекта, подготовившего участника	
Анотация к проектной работе (3-4 предложения)	
Дата заполнения заявки	
Подпись участника (ов)	
Подпись руководителя проекта	
Подпись члена экспертной комиссии, принявшего заявку	

## Рекомендации по оформлению проекта

### Требования к тексту

- Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (21х29,7 см).
- Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель – «14» шрифт «Times New Roman»), через 1,5 интервала между строками (28-30 строк на странице) со следующими полями: левое – 30 мм; правое 10-15 мм, нижнее – 25 мм. Абзацный отступ равен пяти знакам или 12-15 мм.
- Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.
- Нумерация ставится только со второй страницы. Номер обозначается арабской цифрой.
- Каждая новая глава должна начинаться с первой страницы и непременно иметь заголовок.

### Титульный лист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

« \_\_\_\_\_ »

ФИО учащихся, подготовивших проект:

Класс \_\_\_\_\_

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_

с.Величаевское, 2022

## Структура работы

1.1. Структура работы в исследовательском проекте содержит:

- титульный лист
- содержание
- введение, составляющее примерно 10% от общего объема работы;
- экспериментальная часть- 50-70%;
- заключение - 5 %;
- список литературы;
- приложение.

1.2. Титульный лист (см. образец) должен содержать название работы и сведения об авторе и руководителе. Далее, на следующей странице, следует оглавление, в котором каждому разделу соответствует номер страницы.

1.3. Во **введении** дается обоснование *актуальности темы*, оценки состояния разработанности вопросов выбранной темы, производится постановка *проблемы*, определяются *объект, предмет и цель исследования*, формируется *гипотеза, задачи и методологические основы* исследования, кратко характеризуются методы, использованные при проведении исследования. В некоторых исследованиях целесообразно выделение разделов *научная новизна и практическая значимость*. Корректировка введения может продолжаться до полного завершения всей работы.

1.4. Основную структурную часть работы составляют *главы*, их должно быть не менее двух, внутри они делятся на параграфы. Каждая глава должна освещать самостоятельный вопрос изучаемой проблемы, а параграф – отдельную часть этого вопроса. При написании глав и разделов следует добиваться логической связи между ними, последовательного перехода от одного раздела к другому внутри глав, от одной главы к другой. Содержание глав и разделов должно соответствовать их названиям, быть обоснованным. Главы и разделы необходимо завершать самостоятельными выводами по вышеизложенному материалу.

1.5. В **теоретической главе** выпускной работе излагаются данные теории по основным вопросам темы, проводится научный анализ психолого-педагогических аспектов проблемы, дается ее философское обоснование, анализируются и обобщаются взгляды авторов, научных школ, производится группировка направлений исследований в рассматриваемой области. Определяется своя точка зрения, концепция, на основании которых выбираются методические подходы для разработки констатирующего и формирующего экспериментов. Обязательным структурным элементом теоретической части работы является аналитический обзор темы, содержащий обобщенные и критические проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития изучаемой темы. Необходимо, чтобы в процессе изложения содержания этой части работы автор осуществил переход от анализа единичных факторов к их теоретическому обобщению. В конце теоретической главы обязательны выводы, содержащие основные теоретические положения.

1.6. **Экспериментальная часть** содержит конкретные разработки содержания и методов, показывающих пути решения поставленных проблем и задач; методические рекомендации по реализации полученных результатов в практике работы. В первом параграфе в экспериментальной части дается характеристика базы

исследования, контингента испытуемых, подробно рассматривается методика исследования. В последующих параграфах дается описание полученных результатов, аналитическое описание мероприятий формирующего этапа исследования, сравнительный анализ контрольного эксперимента. Данные экспериментальной части исследования должны быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п. В конце эмпирической главы необходимо четко сформулировать выводы по практической части работы.

1.7. **Заключение** содержит выводы по работе в целом; заключение не должно повторять содержание глав, та представлять обобщение более высокого уровня, синтез всех полученных данных. В нем должны быть отражены итоги проведенного исследования, выявлено соответствие выводов его целям и задачам доказана теоретическая новизна и практическая значимость исследования, определены возможные перспективы дальнейшей разработки проблемы.

1.8. **Список литературы** относительно полный перечень работ, посвященных изучению данной проблемы, как по общей так и по специальной литературе. Список литературы следует оформлять в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Список литературы должен содержать разнообразные виды изданий: нормативные, справочные, научные, периодические и т.д.

1.9. **Приложение** к проектной работе должно содержать образцы протоколов, анкет, стимульный материал, примеры ответов испытуемых, творческие работы и др.

Правила представления приложения:

- все приложения располагаются в конце дипломной работы;
- каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок;
- приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц;
- приложение нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией; номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения; после слова «Приложение» знак «№» не ставится;
- на все приложения в основной части работы должны быть ссылки.