

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №7 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План профориентационной работы

на 2021-- 2022 учебный год

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
<i>Организационная работа в школе</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Классные руководители	Август	Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н. ответст..проф. Дикун В.В.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)		август	зам. дир. по УВР Холодкова Е.Н. ответст..проф Дикун В.В.
3	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. "Организация профориентационной работы в классе".		август	зам. дир. по УВР Холодкова Е.Н. ответст..проф Дикун В.В.
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		В течение года	зам. дир. по УВР Холодкова Е.Н
5	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.		В течение года	Библиотекарь Сениокова А.
6	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		декабрь	Классные руководители педагог-психолог Магомедова У.Х
7	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.		В течении года	Зам. дир. по ВР Ключко О.Н, классные руководители
8	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центром занятости.		Октябрь - май	ответст..проф Дикун В.В. классные руководители
9	Обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают".		В течение года	ответст..проф Дикун В.В.
10	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте		Постоянно	ответственный за школьный сайт Гвоздиков Т.И.
<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>				

11	Включение в планы работы ШМО рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		Август сентябрь	ответст..проф ДикунВ.В.
12	Включение в план работы МО вопросов и методики профориентационной работы « Подготовка учащихся к компетентному выбору профессий» «Методика профориентационной работы по возрастным группам»; «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Оказание психологической помощи учащимся имеющим высокий уровень тревожности с ситуацией сдачи экзаменов»; «Методические основы профориентации во внеклассной работе»; «Работа с учащимися по интересам»; «Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации».		В течение года	Зам. дир. по ВР Клочко О.Н., Педагог - психолог Магомедова У.Х Руководители творческих объединений
13	Участие в анкетировании учащихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)	7,8-11 кл.	Октябрь, февраль	Педагог- психолог Магомедова У.Х
14	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. « Самооценка» “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5-6кл. 7-8кл. 9-11кл.	ноябрь	Педагог- психолог Магомедова У.Х.
15	Подготовка рекомендаций классных руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе.		В течение года	Педагог- психолог Магомедова У.Х.
16	Организация помощи в разработке классных часов.	1-11кл.	В течение года	Зам по ВР Клочко О.Н. Педагог- психолог Магомедова У.Х.
17	Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.		В течение года	Зам. дир. по УВР Холодкова Е.Н.
Работа с родителями				

18	Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	5-8 кл. 9-11 кл.		Зам. дир. по ВР Клочко О.Н., Педагог-психолог Магомедова У.Х.
19	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.	9-11кл	В течение года	Зам дир. по ВР Клочко О.Н. классные руководители, педагог - психолог Магомедова У.Х.
20	Организация встреч учащихся и родителей с представителями различных профессий.	6-8кл		Классные руководители, учителя предметники
21	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и средние и высшие учебные заведения.		В течение года	Классные руководители
22	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов		В течение года	Привлечение родителей к оформлению стендов, к организации экскурсий.
23	Организация для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “ Как не ошибиться в своем выборе” для учащихся и их родителей.	9 кл 11 кл	апрель	Классные руководители, педагог - психолог Магомедова У.Х.
Работа с учащимися				
24	Предпрофильная подготовка «Введение в педагогическую деятельность»	11кл.	В течение года	Зам дир. по УВР Холодкова Е.Н.
25	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. «Форма полушарности» Анкетирование – изучение сформированности профессиональной направленности. Диагностические обследования	9-11кл	декабрь январь	Педагог-психолог Магомедова У.Х. Классные руководители
26	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	8-11кл	февраль	Классные руководители, педагог - психолог Магомедова У.Х.
27	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-11кл	В течение года	Педагог - психолог

				Магомедова У.Х.
28	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, Кл. час “Есть такая профессия – Родину защищать” Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” “Мама, папа на работе” “Фестиваль профессий”	1-4 кл	март	ответст..проф Дикун В.В., классные руководители
29	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) по предоставленному плану	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
30	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	9-11кл.	По графику	Классные руководители
31	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	В течение года	Директор школы Кузнецова Т.В., ответст..проф Дикун В.В.
32	Знакомство с профессиями на уроках . Расширение знаний учащихся учителями-предметниками	1-4 кл 6-11кл.	В течение года	Учителя- предметники
33	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11кл.	ноябрь апрель	Зам дир по УВР Холодкова Е.Н. классные руководители
34	Привлечение к занятиям в творческих объединений и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.		В течение года	Классные руководители
35	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.	9-11кл	Ноябрь март	Педагог- психолог Магомедова У.Х.
36	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	6-8 кл 10 кл	апрель май	классные руководители
37	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	1-11кл	В течение года	Классные руководители
38	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.		В течение года	Библиотекари Сениокова А Каленюк Д.А.