

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Тыриной Ю.Н.
с молодым специалистом,
учителем родного языка Горбатенко Н.В.
на 2021-2022 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- Развитие мотивации в непрерывном самообразовании;
- Помощь молодому специалисту адаптироваться в коллективе;
- Выявлять затруднения в педагогической практике и оказание своевременной методической помощи.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания методической помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомство с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учеников во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы, предметные недели и т.д.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающих педагогов в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Непрерывное совершенствование качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся.
6. Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
7. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Содержание деятельности

СЕНТЯБРЬ

1	Планирование и организация работы по предмету (составление рабочих программ и календарно-тематического планирования, знакомство с УМК и методической литературой, написание поурочного планирования).
2	Оказание помощи в выборе методической темы самообразования.
3	Требования к современному уроку, отвечающему стандартам ФГОС. Консультация по планированию уроков.
4	Взаимопосещение уроков.
5	Консультация по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся). (По необходимости)

ОКТАБРЬ

1	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
2	Работа со школьной документацией.
3	Участие в работе МО.
4	Взаимопосещение уроков.

НОЯБРЬ

1	Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
2	Обсуждение схемы самоанализа урока.
3	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.

ДЕКАБРЬ

1	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
3	Оказание помощи в работе со школьной документацией по составлению отчёта по завершению полугодия.

ЯНВАРЬ

1	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту.
2	Консультация по выполнению требований к объёму и характеру домашних заданий.
3	Собеседование по вопросу планирования и организации самообразования.

ФЕВРАЛЬ

1	Организация индивидуальных занятий с разными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
2	Анализ педагогических ситуаций. Пути решения конфликтных ситуаций.
3	Взаимопосещение уроков.
4	Оказание помощи в работе по самообразованию.

МАРТ

1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
---	---

2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту.
3	Определение степени комфортности нахождения в коллективе.
АПРЕЛЬ	
1	Формы контроля знаний. Обсуждение особенностей подготовки к промежуточной аттестации.
2	Взаимопосещение уроков.
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	Трудные ситуации на уроках и выходы из них. Анализ педагогических ситуаций.
МАЙ	
1	Консультация по положению об итоговом контроле знаний обучающихся (положение о выставлении годовых оценок).
2	Консультация по работе с документацией (классными журналами, дневниками учащихся).
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.
4	Совместное планирование работы на следующий учебный год (с учётом анализа работы за прошедший год).