

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Левокумского муниципального округа Ставропольского края


РАССМОТРЕНО

На заседании МО

кл.руководителей


Прот.№ 1 от 27.08.21г

Руководитель МО

 / Ключко О.Н. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


 / Ключко О. Н. /

Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



 / Кузнецова Т. В. /

Приказ №181-од от 31.08.2021

Программа дополнительного образования

художественной направленности

«В гостях у сказки»

На 2021-2022 учебный год

Срок реализации – 1 год.

Возраст обучающихся 9-10 лет

Составитель:

Каленюк Д.А. ,

библиотекарь.

2021 год.

!ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «**Театральная сказка**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Программа дополнительного образования составлена в соответствии следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).
3. Сан–Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политике в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. Учебного плана МКОУ СОШ №7.

Программа разработана на основе авторской программы факультатива «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников Л.А. Ефросинина.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для духовно-нравственного воспитания учащихся. В данный курс включены такие виды деятельности, как слушание, работа с книгой, рисование, лепка, инсценировка.

Цель: формирование духовно-нравственных ориентиров обучающихся, развитие читательского интереса, умение общаться в группах, воспринимать мнение другого ученика и его позицию, воспитание понимающего читателя, обладающего художественным вкусом, способствовать формированию читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности

Задачи:

- 1) формирование позитивных отношений детей к базовым ценностям общества.

- 2) формировать навыки читательской и зрительской культуры;
- 3) получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.
- 4) развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;
- 5) пополнять словарный запас, образный строй речи;
- 6) развивать воображение, выразительность речи.

Программа предназначена для учащихся начальной общеобразовательной школы(9-10 лет)

Количество часов в год : 37 недель, 74 ч (2 ч в неделю по 45 минут).

Срок обучения: Программа рассчитана на 1 год обучения.

УМК

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ СостИ.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.

Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

3.Содержание.

Здравствуй, книга (2 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги русских писателей-сказочников (8ч).

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Старые добрые сказки (8ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (14 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Сказки народов мира (2ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Сказки зарубежных писателей (10ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железников «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».

Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Мир книг (8ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Писатели-сказочники (16 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)

Газеты и журналы для детей (4ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов.

Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание комикса (работа в группах).

4. Тематическое планирование

	Раздел	Кол-во часов	
		Теория	Практическая часть
1.	Здравствуй, книга!	2	
2.	Старые добрые сказки	4	4
3.	Книги русских писателей-сказочников	5	3
4.	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	8	6
5.	Сказки народов мира.	2	
6.	Сказки зарубежных писателей	6	4
7.	Книги о твоих ровесниках	2	2
8	Мир книг	8	3
9.	Писатели-сказочники	8	6
10.	Газеты и журналы для детей	3	1
		45	29
	Всего	74	

Календарно-тематическое планирование.

№ П/П	Наименование занятия	Дата	
		По плану	Факт.
	Здравствуй, книга! 2 ч		
1	Роль книги в жизни человека		
2	Книгоцей — любитель чтения		
	Старые добрые сказки 8 ч		

3	«Путешествие в мир сказок»		
4	Создание книжки-малышки «Пословицы»		
5	Экскурсия в сельскую библиотеку		
6	Экскурсия в сельскую библиотеку.		
7	Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки. Распределение ролей		
8	Русская народная сказка «Репка». Изготовление атрибутов к сказке		
9	Инсценировка сказки «Репка»		
10	Праздник русской народной сказки. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.		
	Книги русских писателей-сказочников 6ч.		
11	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Прослушивание сказки		
12	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои сказки. Лепка персонажей		
13	П.П. Бажов « Малахитовая шкатулка». Чтение сказки. Герои сказки.		
14	П.П. Бажов « Малахитовая шкатулка» .Изготовление « малахитовой шкатулки».		
15	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.		
16	Сравнение разных театральных профессий.		
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные 14ч		
17	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» Чтение Отдельных глав сказки.		
18	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей		
19	Инсценировка сказки«Золотой ключик или приключения Буратино»		
20	Мой любимый персонаж в сказке		

	«Золотой ключик или приключения Буратино».Его характеристика.		
21	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки Прослушивание сказки		
22	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Выполнение иллюстраций к сказке Большая книга Незнайки		
23	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино” Просмотр мультфильма.		
24	“Трое из Простоквашино”. Герои сказки. Лепка персонажей.		
25	Моя любимая сказка о животных		
26	С. Михалков «Три поросенка»		
27	С. Михалков «Три поросенка». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		
28	Инсценировка сказки С. Михалков «Три поросенка»		
29	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» .Чтение, краткий пересказ.		
30	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Рисование, выполнение аппликации		
	Сказки народов мира.2ч.		
31	Дж.Родари «Чиполино»Выборочное чтение		
32	Дж.Родари «Чиполино». Иллюстрация. Рассказ о персонаже.		
	Сказки зарубежных писателей 10ч.		
33	Г.Х. Андерсен «Огниво».Чтение		
34	Г.Х. Андерсен «Огниво» . Создание книжки-малышки.		
35	Шарль Перро «Спящая красавица» Прослушивание сказки.		
36	Шарль Перро «Красная шапочка» Прослушивание сказки. Герои сказки.		
37	Работа над детским театральным		

	представлением.		
38	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка сказки		
39	Братья Гримм «Белоснежка» Слушание, выборочный пересказ.		
40	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина		
41	«Сочиняем сказку».		
42	«Сочиняем сказку».		
	Книги о твоих ровесниках 4ч.		
43	«Дети — герои детских книг».		
44	вой журнал «Парад героев-сверстников» сценирование отдельных эпизодов из сказок о детях).		
45	Библиотечные плакаты «Герои- ровесники» (работа в группах).		
46	Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».		
	Мир книг 8ч.		
47	Красная книга		
48	Книги о животных.		
49			
50	Проект «Расскажи о любимом писателе».		
51	Писатель и художник в одном лице.Е.Чарушин,В.Сутеев		
52	Писатели-юбиляры		
53	Роль иллюстрации в книгах		
54	Отзыв о книге «Прочитай и расскажи»		
	Писатели-сказочники 14ч		
57	Сказки А. Пушкина, Ершова, В.		
58	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей		
59	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»		
60	Работа над детским театральным представлением Инсценировка		
61	Сказка Ершова «Конек- горбунок».Просмотр мультфильма.		
62	Положительные и отрицательные герои		

	сказки Ершова «Конек- горбунок». Ответы на вопросы по содержанию сказки		
63	Инсценировка сказки(сценка)		
64	Русская народная сказка «Теремок»		
65	Изготовление атрибутов к сказке «Теремок»		
66	Инсценировка сказки		
67	Подготовка к конкурсу « Лучший чтец»		
68	Конкурс « Лучший чтец»		
69	Мои любимые волшебные сказки. Путешествие в мир сказок» Викторина		
70	Моя любимая сказка. Пересказ любимых сказок.		
	Газеты и журналы для детей 4ч.		
71	Что такое периодика		
72	История изданий для детей: журналы «Мурзилка»,		
73	Создание комикса (работа в группах).		
74	Конкурс-викторина «В гостях у сказки»		

Целью программы является: формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка.

- приобщить детей к истокам родной культуры;
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа,
- воспитывать трудолюбие, послушание и уважение к родителям, взрослым, сверстникам;
- воспитывать терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда;
- развивать способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края,
- содействовать развитию речи детей.