Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей естественно- научного цикла Руководитель МО _____/Краева М.А./ Протокол № 1 от 30.08.21 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ /Холодкова Е.Н./ Протокол № 1 от 30.08.21 г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Кузнецова Т.В./ Приказ№181-од от 31.08.21г

План
работы методического объединения
учителей естественно – научного цикла

Руководитель методического объединения:
Краева Мария Александровна

с. Величаевское
2021г

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема МО на 2021- 2022 учебный год:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализация ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Основные задачи методической работы:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.
- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;
- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Формы работы МО

1.Заседания МО по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся;
2.Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
3.Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4.Консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
5 Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
6.Проведение открытых уроков и внеклассные мероприятия по предметам;
7.Обобщение и презентация опыта работы учителей-предметников по теме самообразования и развития профессиональных компетенций;
8. Участие в школьных и районных методических мероприятиях;
9. Проведение общешкольных мероприятий естественно - научной направленности.

Тематика заседаний МО:

Заседание №1

август	Тема заседания и содержание	Ответственный
Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2020-2021 учебном году.		
1.Анализ работы за 2020 – 2021уч. год.		Руководитель МО
2.Рассмотрение и утверждение темы методической работы учителей – предметников естественно -научного цикла. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы на2021-2022 учебный год.		Руководитель МО, члены МО
3.Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕНЦ в средней школе в условиях ФГОС. Экспертиза рабочих программ, календарно – тематического планирования, программ факультативов, спецкурсов, элективных курсов, планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		Руководитель МО, учителя МО
4. Итоги оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР) по биологии, химии, географии за 2020-2021 учебный год. Пробные ЕГЭ, ОГЭ по биологии, химии, географии в 2021-2022 учебном году.		Руководитель МО
5.Входные контрольные работы по предметам. Обсуждение заданий для вводного контроля по предметам. Составление графика проведения контрольных работ.		Учителя МО
6. Преемственность младшего и среднего звена на уроках естественно - научного цикла. Стартовая диагностика по предметам ЕНЦ.		Руководитель МО, учителя МО
7.Улучшение работы с одарѐнными детьми – одно из основных требований ФГОС. Подготовка к I туру олимпиады по биологии, географии, химии, экологии. Зна-		Учителя МО

комство педагогов с методическими рекомендациями по проведению олимпиад по предметам.	

Заседание №2

ноябрь	Тема заседания и содержание	Ответственный
Круглый стол «Особенности ГИА по биологии, химии и географии в 2022 году. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии»		
1. Анализ входных диагностических контрольных работ по предметам.		Руководитель МО, учителя МО
2. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения и воспитания (выступления).		Краева М.А. Дикун В.В.
3.Итоги и анализ школьного и подготовка к районному туру олимпиады по биологии, химии, географии, экологии (протокол).		Руководитель МО, учителя МО
4. Анализ успеваемости по предметам естественно - научного цикла за 1 четверть в 5 -11 классах. Контроль выполнения государственных программ по предметам.		Руководитель МО, учителя МО
5.Круглый стол «Особенности ГИА биологии, химии и географии в 2022 году. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии».		Краева М.А. Емельянова Л.В. Клочко О.Н.

Заседание №3

январь	Тема заседания и содержание	Ответственный
Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕНЦ		
1. Анализ диагностических и тренировочных работ по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.		Руководитель МО, учителя МО
2.Обсуждение анализа оценочных процедур за 1 полугодие (ознакомление со справкой).		Руководитель МО, учителя МО
4. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.		Краева М.А. Клочко О.Н. Емельянова Л.В.
5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, географии, экологии.		Руководитель МО, учителя МО
6. «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕНЦ». (доклад).		Дикун В.В.
7. Проведение предметно- методической недели (17.01.2022 год – 22.01.2022 год) и её анализ.		Руководитель МО, учителя – предметники.

Заседание №4

март	Тема заседания и содержание	Ответственный
Обобщение опыта работы		
1. «Система подготовки педагогов МО к проведению ВПР, РПР». (доклад)		Емельянова Л.В.
2. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного цикла в условиях ФГОС». (доклад)		Клочко О.Н.
3. «Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы». (доклад)		Дикун В.В.
4. «Система работы учителя со слабоуспевающими учениками». (доклад)		Краева М.А.

Заседание №5

май	Тема заседания и содержание	Ответственный
Итоговая аттестация учащихся		
1.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год)		Краева М.А. Клочко О.Н. Емельянова Л.В. Дикун В.В
2. Итоги промежуточных контрольных работ за 2021 – 2022 учебный год и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.		Руководитель МО, учителя МО
3. Информация по прохождению программного материала.		Руководитель МО, учителя МО
4. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2022-2023 учебный год.		Руководитель МО, учителя МО

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.

Основные направления деятельности работы МО ЕНЦ

1. **Повышение методического уровня**

1.Продолжать изучать материалы по внедрению ФГОС.
2. Изучать инновационные технологии в обучении предмета;
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов;
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров;
6. Использовать опыт передовых учителей;

7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО;
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Применять современные, инновационные методы обучения;
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках;
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов;
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся;
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1.Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий, олимпиадам;
2.Организовыватья индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях;
3.Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;
4.Подготавливать и принимать участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
5.Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготавливать и проводить предметно-методические недели;
2. Готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

5. Совершенствовать работу учителя

1.Продолжать работу по пополнению кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;
2.Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;
3.В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;
4.Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

5.Повседневная работа учителя по самообразованию.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессиональной компетентности,
- Повышение качества процесса усвоения знаний через применение современных технологий и методик обучения;
- Высокое качество знаний учащихся, результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение интереса школьников к обучению через различные формы
- Активная работа в сети творческих учителей, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Предметная неделя МО: с 17.01 по 22.01.2022 г.

Работа с кадрами.
Характеристика педагогических кадров МО

Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж	Тема самообразования
1. Клочко О.Н.	высшее	соответствие занимаемой должности	37	Развитие познавательных интересов на уроках географии.
2. Емельянова Л.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	3	Использование ИКТ на уроках химии.
3. Краева М.А.	высшее	высшая	17	Использование различных форм и методов при подготовке обучающихся к ГИА.
4.Дикун В.В.	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	36	Формирование экологической компетентности школьников посредством исследовательской деятельности.

Перспективный график аттестации педагогических кадров.

Ф.И.О.	Категория	Год аттестации	Год следующей аттестации (планируемая категория)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Емельянова Л.В.	соответствие занимаемой должности	12.11.2020 г.				+	
Краева М.А.	высшая	10.04.2020 г.				+	

Клочко О.Н.	соответствие занимаемой должности	30.05.2020 г.				+	
Дикун В.В.	соответствие занимаемой должности	18.11.2019 г.			+		

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации МО

Ф.И.О.	Тема последних КПК	Дата прохождения последсследних КПК	Год следующих КПК (тема)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Емельянова Л.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА ОП ООО по предмету «Химия» (СКИРО ПК и ПРО 24 часа)	19.02. 2020 г.			ФГОС		
Краева М.А.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Биология»» урок, 44 часа).	2018г.					
Клочко О.Н.	«Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО».	2018г.		ФГОС			
Дикун В.В.				ФГОС			

График взаимных посещений уроков.

Кого посещают	Кто посещает	Дата
Емельянова Л.В.	Краева М.А.	11.10.2021 06.12.2021
КлочкоО.Н.	Дикун В.В.	29.09.2021 19.11.2021
Краева М.А.	Емельянова Л.В.	19.10.2021 16.12.2021
Дикун В.В.	Клочко О.Н.	28.09.2021 25.11.2021

Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):

План взаимопомощи педагогов,
имеющих низкие результаты по предметам естественно – научного цикла
на 2021-2022 учебный год

Основные направления	Мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые учебники и программы, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет 3. Повышать квалификацию на курсах учителей химии, биологии и географии 4. Проводить открытые уроки и мастер-классы 5. Организовать внеурочную деятельность по предмету 6. Участвовать в вебинарах по химии, биологии, географии 7. Принимать участие в конференциях, семинарах разного уровня	В течение года
Психолого-педагогическое	1. Совершенствовать свои знания в области современной и классической педагогики и психологии	Регулярно
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по предметам естественно – научного цикла 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами преподавания 3. Принимать активное участие в работе школьного МО 4. Организовать работу с одаренными детьми, принимать участие в научных конференциях,	В течение года

	конкурсах и олимпиадах 5. Делиться опытом подготовки и проведения групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся в период подготовки к ГИА. 6. Взаимопосещение уроков 7. Проводить самоанализ уроков 8. Изучать ИКТ и внедрять их в образовательный процесс	

План индивидуального маршрута самообразования для учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год

	Этап	**Содержание**	**Форма представления**	**Сроки**
1	Диагностическо- теоретический	-Постановка методической темы -Определение целей и задач работы над темой -Сбор и изучение научно-методического материала - Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет- ресурсы -Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов. -Изучение нормативно-правовой базы введения ФГОС -Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики. - Повышение квалификации и профессиональная подготовка.	Участие в работе и выступления на заседаниях МО, ШМО. Обсуждение с коллегами Самоанализ профессиональной деятельности.	2021 – 2022 гг.
2	Прогностический	- Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. - Разработка и корректировка учебно - методического сопровождения по предме-	Участие в работе семинаров школьного, муниципального уровней Выступление на методическом объединении района,	2021-2022 гг.

		там естественно-научного цикла. - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности	педсовете Самоанализ профессиональной деятельности.	
3	Практический	-Участие в научно - практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, вебинарах - Формирование и внедрение авторских методических разработок. - Практическая деятельность в профессиональных сообществах учителей ЕНЦ. - Подготовка выступлений по темам заседаний ШМО и РМО - Работа на собственном сайте. - Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. - Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов и корректировка работы	Работа с одаренными учащимися для подготовки их участия в конкурсах, олимпиадах конференциях Проведение мероприятий внеурочной деятельности с использованием современных технологий. Участие в работе семинаров муниципального уровня. Выступление на методических объединениях (ШМО, РМО), педсовете. Самоанализ профессиональной деятельности.	2021-2022 уч. год
4	Обобщающий	Оформление результатов работы – творческий отчет. Открытые уроки, мастер – класс. Распространение опыта своей работы.	Выступление на семинарах муниципального, школьного уровней. Формирование учебно - познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления.	2022-2023 уч.год

Работа с одаренными обучающимися

Месяц	Класс	Предмет	Мероприятия
Сентябрь	все	Химия, биология, география	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.
Октябрь	5-11 9-11	Биология, география химия	Подготовка к проведению ВОШ в 2021-2022 учебном году (консультации)
Ноябрь – декабрь	5-11 классы	Химия, биология, география	Отслеживание динамики обученности учащихся. Коррекция деятельности учителя и ученика.
ежемесячно	5-11 классы	Химия, биология, география	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов
Апрель – май	5-10 классы	Химия, биология, география	Определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс.