

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МКОУ СОШ №7
в 2020-2021 учебном году.

1. Аналитическое направление.

Методическая работа МКОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с темой «**Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС**»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации; реализация ФГОС.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном году были:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования — формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;

- работа со слабоуспевающими учащимися;
- работа с одаренными учащимися.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей, классных руководителей
- Методические семинары.
- Работа учителей по индивидуальным образовательным траекториям.
- Предметные недели, открытые уроки, мастер - классы.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогов.

В 2020-2021 учебном году были проведены как традиционные, так и 3 тематических педсовета:

Август, №1. «Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2019–2020 уч.году» (31.08.2020 г.)

Октябрь, №2. «О ликвидации учащимся академической задолженности за 2019-2020 учебный год» (отв. Холодкова Е.Н.) (02.10.2020г.)

Ноябрь, №3. «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования» (отв. Холодкова Е.Н.) (03.11.2020 г.)

Февраль, №3. «Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов с учетом результатов РПР и ВПР» (отв. Горшнева Г.Н.) (04.02.2021 г.)

Март, №5. «Новые подходы к организации воспитательного процесса в ходе реализации Программы воспитания на 2020-2025 гг» (отв. Ключко О.Н.) (25.03.2021 г.)

Май, №6 «О переводе учащихся 1-х классов и допуске к ГИА учащихся 9,11-х классов»

Май, №7. «О переводе учащихся 2-8,10-х классов

Июнь, №8«Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов»

Июнь, №9 «Об окончании среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов»

Работа Методического совета школы

Задачи методического совета школы на 2020-2021 учебный год:

1. Реализация основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Усиление методической поддержки молодых специалистов.
4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной метапредметной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя к внедрению ФГОС.
5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.

6. Повышение эффективности работы с одаренными детьми.

Тематика заседаний методического совета в 2020-2021 учебном году:

Заседания методического совета		
Цель: реализация методической работы на 2020-2021 учебный год		
1 заседание (август)		
1. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2020-2021 учебный год. 3. Согласование планов ШМО на 2020-2021 учебный год и рабочих программ по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана. 4. Анализ ГИА-2020, РПР и ВПР, проведенных в 2019-2020 учебном году.	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (ноябрь)		
1. Проблема адаптации учащихся. 2. Система работы с мотивированными на учебу детьми в период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. 3. Анализ региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020-21 учебном году в 10 классах и тренировочных экзаменов ГИА, проведенных в 1 полугодии. 4. Планирование работы школьной конференции исследовательских работ «Успех»	Классные руководители. Руководители ШМО Руководители ШМО Учителя-предметники	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса, 5,10 классов. Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3 заседание (январь)		
1. Семинар «Эффективный урок – стимул к успеху ученика и учителя. От теории к практике» 2. Анализ ВПР, проведенных в 1 полугодии.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Анализ внеурочной работы по предметам
4 заседание (май)		
1. Анализ итогового сочинения в 11 классе и подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах. 2. Рассмотрение Положения о лагере с дневным пребыванием «Солнышко» 3. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 4. Составление и обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Руководители ШМО	Анализ работы

Работа школьных МО

В МКОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году работало 8 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО физико–математического цикла
3. МО истории и обществознания
4. МО естественно-географического цикла
5. МО иностранного языка
6. МО творчества и физической культуры
7. МО начальных классов
8. МО классных руководителей

Все заседания проводились согласно плану. Работа методических объединений строилась как практический этап работы школы. Был составлен график проведения открытых уроков, предметно-методических недель. Разработки методических недель и открытых уроков собирались в банк данных. Проведены и обсуждены открытые уроки у следующих учителей:

По итогам проведения предметных недель был проведен анализ с разбором проведенных мероприятий. Уроки посещались учителями-предметниками, в особенности молодыми и малоопытными педагогами.

№п\п	ШМО	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Неделя математики	16.11.2020-21.11.2020	Рук. МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2.	Неделя искусства и ЗОЖ	21.12.2020-26.12.2020	Рук. МО	
3.	Неделя химии, биологии, географии	12.04.2021-17.04.2021	Рук. МО	
4.	Неделя иностранного языка	07.12.2020-12.12.2020	Рук. МО	
5.	Неделя истории, обществознания	14.12.2020-19.12.2020	Рук. МО	
6.	Неделя русского языка и литературы	15.02.2021-20.02.2021	Рук. МО	
7.	Неделя начальных классов	23.11.2020-27.11.2020	Рук. МО	

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

2. Организационно-методическое направление.

Работа с молодыми специалистами

В МКОУ СОШ №7 проводится работа с молодыми специалистами, и с вновь прибывшими учителями. В 2020-2021 в школу было принято 3 педагога (учителя начальных классов Левадная Е.Д. и Бекбулатова Н.А. и учитель русского языка Горбатенко Н.В.). Так же в школе имеются два малоопытных педагога - учителя русского языка и литературы Тырина Ю.Н. и Москаленко Ю.Н. С целью создания условий для успешной адаптации молодых специалистов и малоопытных педагогов с ними проводились консультации и осуществлялось методическое сопровождение. Было организовано наставничество молодых специалистов, посещение уроков и взаимопосещение у наставников и более опытных коллег школы в течение года. В апреле 2020 года все молодые педагоги с фрагментами уроков приняли участие в Заседание Школы молодого учителя на базе отдела образования «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики», а наставник Дудник Л.А. с выступила с на этом заседании с докладом по теме «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики» (из опыта работы педагога-наставника). Так же молодой учитель русского языка Тырина Ю.Н. в мае 2021 года приняла участие в X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы».

Аттестация педагогических работников

В течение 2020-2021 учебного года 5 педагогов школы повысили свой квалификационный уровень. Высшую квалификационную категорию получили 3 педагога (учителя начальных классов Кочатова И.В. и Маловичко М.Н., и учитель информатики Холодкова Е.Н.), 1 педагог получил первую квалификационную категорию (учитель начальных классов Калиниченко О.В.) и 1 педагог Емельянова Л.В. повысила квалификацию до соответствия занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогов

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО.

При работе с кадрами в данном направлении была проведена следующая работа:

Скорректирована база данных по прохождению курсовой подготовки педагогами школы за последние 5 лет. Был составлен перспективный план повышения квалификации педагогов школы (сентябрь). Была сформирована база данных по самообразованию педагогов (работа над методической темой: сроки, обобщение опыта), оказывалась помощь в составлении плана самообразования. В конце учебного года (марте) была оформлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации.

В течении 2020-2021 учебного года прошли курсовую подготовку следующие педагоги школы:

1. Емельянова Л.В «Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС» (37 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).
2. Москаленко Ю.Н. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО», Столичный учебный центр».
3. Калиниченко Ю.Е. «Обработка персональных данных в образовательных организациях «Единый урок»; «Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности», СКИРО ПК и ПРО.
4. Тырина Ю.Н. «Обработка персональных данных в образовательных организациях
5. Холодкова Е.Н.«Финансовая грамотность в информатике»
6. Калиниченко О.В. «Организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»
7. Кузнецова Т.В. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики»

8. Быстрякова О.В. «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО»
9. Вдовыдченко Е.И. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
10. Цымбалова Г.А. «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
11. Вальвач О.А. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО»
12. Заворотынская Т.В. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика»
13. Курилова Л.Н. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
14. Салаватова Р.М. «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога»
15. Каленюк О.Н. «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО»
16. Спивакова Л.С. «Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»
17. Цапенко Н.Н. «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования»

Участие учителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Маловичко Марина Николаевна стала победителем в конкурсе «Лучший урок»
Вдовыдченко Елена Ивановна приняла участие в муниципальных этапах конкурсов: «Учитель года» и «Воспитать человека».

Учителя МКОУ СОШ №7 приняли участие в районном фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя»: учитель биологии Краева М.А. с выступлением по теме: «Использование образовательных ресурсов сети Интернет при подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии», учитель математики Заворотынская Т.В. с выступлением по теме «Работа с интерактивной тетрадью на платформе Skysmart во время дистанционного обучения».

Емельянова Л.В. приняла участие в районном практическом семинаре учителей биологии «Совершенствование организации образовательного процесса как составляющая развития качественного биологического образования» (занятие элективного курса и его анализ).

Краева М.А. и Емельянова Л.В. приняли участие в мониторинге профессиональной компетенции педагога и показали уровень компетенций «допустимый».

Краева М.А. приняла участие в работе Всероссийского форума «Педагогическая гавань».

Краева М.А., Дикун В.В. приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, получили диплом 1 степени.

Краева М.А. приняла участие в олимпиаде для учителей географии (СКФУ, СКИРО ПК и ПРО).

Краева М.А. приняла участие в олимпиаде для учителей биологии (СКИРО ПК и ПРО) и награждена Дипломом призёра.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях.

Лапшина Полина Сергеевна, учащаяся 10 класса приняла участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» – призёр регионального этапа (учитель Емельянова Л.В.).

Холодкова Виктория обучающаяся 9б класса (учитель Дикун В.В.) приняла участие в открытом районном экологическом конкурсе «Дежурный по планете» в номинации «Экодело» и заняла 1 место.

Калиниченко Вадим ученик 10 класса с исследовательской работой «Клиническое исследование животного» (учитель Краева М.А.) принял участие в 52 краевом слёте УПБ, который будет проходить в заочном формате.

Кошелева Дарья, учащиеся 7класса стала победителем творческого конкурса «Наследники победы» (учитель Москаленко Ю.Н.)

Исаев Магомед, учащийся 5класса стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2021» (учитель Москаленко Ю.Н.)

Вальвач Диана, учащаяся 11 класса заняла 1 место в муниципальный конкурс сочинений «Наследники Победы» (учитель карабутова И.И.)

Щербина Яна, учащаяся 11 класса заняла 3 место краевом конкурсе творческих работ «Я живу на Кавказе», в номинации «Казачество на Ставрополье»

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 178 учащихся по 22 предметам, из них победителей – 18 учащихся, призеров – 33 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся, из них победителей -1 и призера - 3.

В апреле 2021 года была проведена ежегодная научно-практическая конференция «Успех», в которой приняли участие:

Калиниченко Вадим с исследовательской работой «Клиническое исследование животного»

Лапшина Полина с исследовательской работой «Использование пенобетона при ликвидации аварийных разливов нефти на почве»

Папченко Анастасия с исследовательской работой «Великая Отечественная война в числах и цифрах»

Холодкова Виктория с исследовательской работой «Дети войны»

Зыгалова Евгения с исследовательскими работами «Дети войны» и «Основные породы сельскохозяйственных животных (овец) на территории ООО СПК «Овцевод»

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Наличие педкласса (количество учащихся, класс).

Еще в 2014 году был введен спецкурс «Введение в педагогическую профессию». В 2020-2021 учебном году данный спецкурс велся в 11 классе. Обучение ведет учитель Холодкова Е.Н. Спецкурс посещают все учащиеся 11 класса в количестве 14 человек.

В 2020-2021 учебном году в школе организована работа профильных классов:

- 1,5 класс- класс БДД;
- 4 класс – класс казачьей направленности.

Общие выводы, предложения, задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Методическая работа МКОУ СОШ №7 осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в конкурсах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями для мотивации учащихся на повышение качества подготовки к ГИА и выработки системы исправления ошибок и системы работы над пробелами в знаниях учащихся систематически на каждом уроке;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах; оказывать методическую, психологическую и моральную поддержку педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства.
- запланировать проведение на следующий учебный год проведение ежегодной конференции «Успех» и вести подготовку к ней детей учитывая их склонности и способности.
- продумать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предложения по организации работы «Информационно-методического центра системы образования ЛМР СК» с методическими службами общеобразовательных организаций.

Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на муниципальном МС в 2021-2022 учебном году	Учебная мотивация современного учащегося и учителя как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС и успешной сдачи ГИА.
Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по УВР на 2021-2022 уч. год	Работа с мотивированными учащимися, направленная на достижение ими результатов во Всероссийской олимпиаде школьников.
Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по ВР на 2020-2021 уч.год	Эффективность работы по внедрению Программы воспитания
Актуальные темы семинаров (обучающих, практических), мастер-классов для учителей-предметников в 2020-2021 учебном году	Система работы учителя химии по подготовке к ГИА
Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы резерва кадров, Школы молодого учителя в 202-2021 учебном году	Инклюзивное образование: от теории к практике.
Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинара, методического совета (указать тему, предмет, желаемую дату проведения)	Семинар «Использование современных технологий и подходов на уроках биологии», биология, октябрь