

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**педагогического совета по теме**  
**«Анализ условий и результатов качества**  
**образовательного процесса школы**  
**в 2021 – 2022 учебном году».**

**Дата: 30.08.2022 г.**

На педагогическом совете рассмотрены и обсуждены вопросы:

1. Выбор секретаря педагогического совета.
2. Анализ результатов деятельности МКОУ СОШ№7 в 2021-2022 учебном году
3. От качества условий – к качеству результатов (анализ ГИА)
4. Анализ воспитательной работы школы
5. Задачи школы на 2022 – 2023 учебный год и утверждение плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год.
6. Утверждение Учебного плана школы, рабочих программ педагогических работников, планов воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
7. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

Участниками педагогического совета одобрены актуальные направления, цели и задачи деятельности школы на 2022 – 2023 учебный год.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники педагогического совета считают целесообразным рекомендовать:

**Административному корпусу МКОУ СОШ № 7:**

1.Продолжить работу по созданию содержательных и инфраструктурных условий реализации по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

2.Обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 7 в 2023 году.

3. Поставить на персональный контроль молодых специалистов и учителей, преподающих историю и обществознание, математику, физику, русский язык в выпускных классах.

4. Вести целенаправленную планомерную работу по объективности оценивания знаний учащихся.

5. Вести работу по повышению образовательного и квалификационного уровня педагогических работников школы.

6.Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Осуществлять планирование, организацию и оценку качества воспитательной деятельности в школе.

8. Мотивировать педагогов на сопровождение учащихся в исследовательской деятельности за счёт привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок.

9. Активизировать участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, оказывать методическую, психологическую и моральную поддержку педагогам, которые готовят учащихся в конкурсах и олимпиадах.

10. Запланировать проведение на следующий учебный год проведение ежегодной конференции «Успех» и вести подготовку к ней детей учитывая их склонности и способности.

11. Вести постоянный контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019).

### **Школьным МО:**

1. На заседаниях МО своевременно анализировать результаты государственной итоговой аттестации, проводимых контрольных срезов, ВПР, других оценочных процедур и намечать пути по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Усилить работу педагогов по подготовке учащихся к ВсОШ через индивидуальные консультативные занятия, использование материалов олимпиад прошлых лет.

3. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся.

4. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.

5. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

### **Классным руководителям:**

1. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.

2. Совершенствовать работу родительского комитета школы и классных родительских комитетов согласно Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 30 июня 2020г по организации работы образовательных учреждений в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

3. Усилить и разнообразить формы работы с родителями, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

4. Совершенствовать работу системы дополнительного образования детей, вовлекать во внеурочную деятельность обучающихся различных категорий.

**Учителям – предметникам:**

1. Руководствоваться в работе Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.
2. Продолжить работу учителей по проблеме «Работа с одаренными и способными детьми». На школьных методических объединениях выработать памятки по работе с одаренными детьми, изучить и использовать в работе теоретический материал на рекомендуемых сайтах.
3. Учителям - предметникам использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей.
4. Учителям отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности и отразить в рабочих программах по предметам к следующему учебному году.
5. Учителям продолжить организацию участия обучающихся в конкурсах различного уровня и НОУ.
6. Используя диагностики, выявить круг одаренных учащихся и начать подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников на следующий учебный год. (каждому)
7. Всем учителям составить план работы с одаренными детьми до конца учебного года, план сдать.
8. На основании качественного анализа результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков при подготовке учащихся к ГИА и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
9. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), единого государственного экзамена (ЕГЭ) при планировании работы по повышению объективности оценивания знаний учащихся и качества образования.
10. Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
11. Своевременно проходить процедуру аттестации, повышать свою квалификацию, уровень образования.

**Социально-психологической службе школы:**

1. Своевременно выявлять и вести раннюю (с первых дней пребывания обучающегося в образовательной организации)

диагностику отклонений в поведении и/или состояний декомпенсации.

2. Вести профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающихся.
3. Подготовить и вести документацию, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации.
4. Проводить индивидуальную, консультативную работу с учащимися, родителями (законными представителями) , находящимися в ТЖС.