



Утверждаю:

Директор *Т.В.Кузнецова*

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ МКОУ СОШ №7 ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА на 2022-2024 учебные года

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план обучения молодых специалистов.

В него включены следующие области планирования:

- Изучение нормативных документов.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Диагностика результатов обучения.
- Контроль и оценка знаний.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

Цель обучения молодых специалистов:

- Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых учителей;
- Познакомить с методами обучения;
- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Первый год обучения молодых специалистов.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки исполнения	Ответственный
1. Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь 2022г	Зам. директора по УВР Холодкова Е.Н., зам. директора по УВР Горшнева Г.Н.
2. Освоить методику	Ставить цели, задачи,	Консультация, посещение и анализ	Октябрь, 2022г	Зам. директора по УВР

планирования урока.	планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	уроков у учителей наставников; практикум.		Холодкова Е.Н., зам.директора по УВР Горшнева Г.Н., учителя-наставники
3.Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	Январь, 2023г	Учителя-наставники
4.Контроль оценки знаний учащихся.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Март, 2023г	Учителя-наставники
5.Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение.	Апрель, 2023г	Учителя-наставники
6.Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май, 2023г	

Второй год обучения молодых специалистов.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Количество часов	Ответственный
1.Технология уроков.	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	Сентябрь, 2023г	Учителя-наставники

2.Проектная методика обучения	Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.	Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей методического объединения, урок для учителей МО.	Ноябрь, 2023г	Зам.директора по УВР Холодкова Е.Н., Горшнева Г.Н.
3.Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе школьной НОУ, участию в олимпиадах, конкурсах.	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции НОУ по определённой теме.	Февраль, 2024г	Зам.директора по ВР Клочко О.Н.
4.Планирование работы классного руководителя.	Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.	Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.	Апрель, 2024г	Психолог Магомедова У.Х.
5.Диагностика результатов обучения.	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению.	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки.	Май, 2024г	Зам.директора по УВР Холодкова Е.Н.