

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:

Директор:  Т.В. Кузнецова

Приказ № 118-од от 22.07.2022 г.



Публичный доклад
о деятельности МКОУ СОШ № 7
за 2021-2022 учебный год

с.Величаевское

2022 год

Оглавление	2
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Основные направления, задачи школы.	3
1.3. Структура управления учреждением.	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся.	7
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы учреждения.	8
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения.	10
2.3. Организация питания.	17
2.4. Организация медицинского обслуживания.	19
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	20
2.6. Обеспечение безопасности.	24
2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	26
2.8. Наполняемость классов.	27
2.9. Кадровый состав.	28
2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.	31
3. Финансово – экономическая деятельность.	35
3.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств.	35
4. Особенности образовательного процесса.	36
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.	36
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.	38
4.3. Основные направления воспитательной деятельности.	41
4.4. Творческие объединения, кружки, секции.	46
5. Результаты деятельности учреждения.	48
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	48
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	50
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой Аттестации выпускников 9 и 11 классов.	55
5.4. Достижения учреждения.	56
5.5. Достижения педагогов.	58
5.6. Достижения обучающихся.	59
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	62
5.8. Данные о социализации обучающихся.	63
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	65
6. Заключение. Перспективы развития на 2020-2021 учебный год	65

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1974 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального округа

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 81

Лицензия на образовательную деятельность –
Регистрационный № 6455 от 22 июля 2021 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – Серия 26A02 № 0000815, Регистрационный № 3185 от 14 октября 2021г., (срок действия до 01 декабря 2027 г.)

ИНН – 2613007249

ОГРН – 1032601794455

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 26 БЦ 03.000.М.000013.01.11 от 26.01.2011 г. № 1847209

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 5 от 12 декабря 2013 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357974, Ставропольский край, Левокумский район, село Величаевское, площадь Ленина, 14

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 5 41 92, (865 43) 5 41 92 (факс)

Электронный адрес: velithchkola.7@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://26317vschooll7.ucoz.ru>

1.2. Основные направления, задачи школы.

МКОУ СОШ № 7 Левокумского муниципального округа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Основными целями школы являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации

гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых образовательных стандартов и требованиям, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение непрерывности и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение качественного обучения обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС) и усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- реализация образования и создание комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);

- создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;

- создание возможности обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности;

- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки, открытия профильных классов по желанию учащихся и запросу родителей;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы;

- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы;

- воспитание и развитие обучающихся, освоение ими основных навыков учебной деятельности, мышления, самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

1.3. Структура управления учреждением.

С 26 августа 2015 года школу возглавляет Кузнецова Татьяна Васильевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единства и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2021 г.

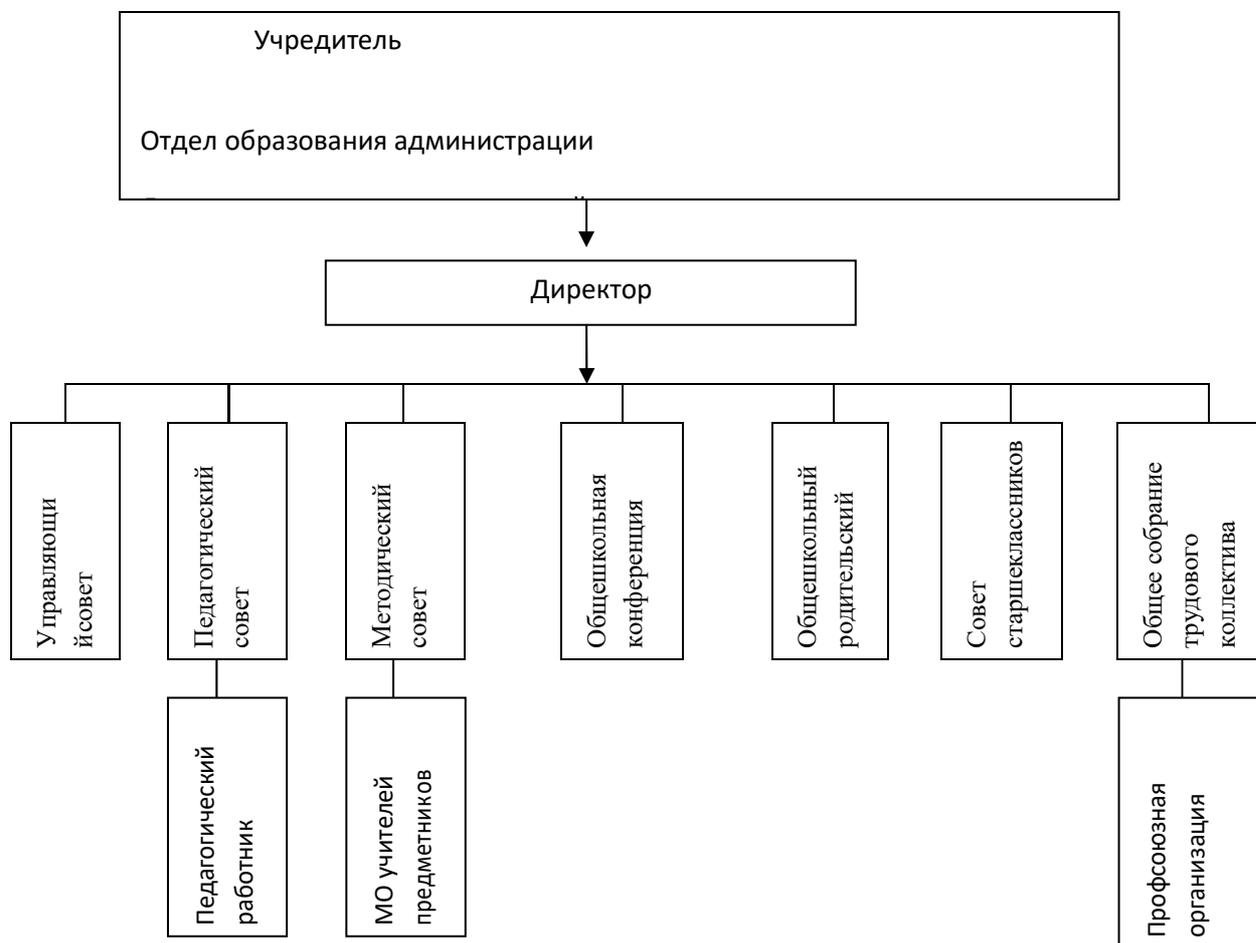
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Кузнецова Татьяна Васильевна	высшая
Зам. директора по УВР	Холодкова Елена Николаевна	высшая
Зам. директора по УВР	Калиниченко Ольга Викторовна	первая
Зам. директора по УВР	Горшнев Галина Николаевна	первая
Зам. директора по ВР	Клочко Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по АХЧ	Базалева Галина Александровна	соответствие занимаемой должности
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Вдовыдченко Елена Ивановна	первая
Русского языка и литературы	Тырина Юлия Николаевна	первая
Математики и информатики	Заворотынская Татьяна Владимировна	высшая
Истории и обществознания	Карабутова Инна Ивановна	первая
Иностранного языка	Дейнеко Жанна Васильевна	высшая
Естественных наук	Емельянова Людмила Валентиновна	высшая
Физической культуры, технологии, музыки	Переверзева Елена Николаевна	высшая
Классных руководителей	Клочко Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель – Зыгалова К.М.),
- Педагогический совет (председатель – Кузнецова Т.В.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР – Холодкова Е.Н.)
- Профсоюзная организация (председатель – Калиниченко Ю.Е.),
- Родительский комитет (председатель – Синеокова А.В.),
- Совет старшеклассников (председатель – Финогенов В. Ученик 10 кл.),
- Совет отцов (председатель – Горшнев А.В.).

Структура управления:



1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось на начало года – 661 человек, на конец года – 668 учащихся. Число классов в учреждении достаточно стабильно: в 2019-2020 уч. году - 31 класс, в 2020-2021уч. году - 32 класса, в 2021-2022 уч. году- 30 классов.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 29 классов, из них: 1-х классов – три , 10-х классов – два; три класса ПДД –1Б (24 человека), 2в (22 человека), 6Б (25 человек), один класс казачьей направленности- 5А (25 человек).

Таблица 1.4.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально коррекционного образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	3	74				
2	3	71				
3	3	74				
4	3	68				
5	3	77				
6	3	80				
7	3	63				
8	3	53				
9	4	79				
10	1	21				
11	1	8				
итого	32	668				

Таблица 1.4.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды
Очное обучение	287	10	352	14	29	1
Индивидуальное обучение	3	3	6	5	0	
Дистанционное обучение	0	0	1	1		
Семейное образование						

Таблица 1.4.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2020- 21 г. года	Прибыло в течение года	Выбыли в течении года	Выбыли (куда)								
				в общеобразовательные организации				в профессиональные ОО	в государственные ОО	в организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	другие причины (указать)
				по району	за пределы района	за пределы края	за пределы РФ					
1-4 класс	281	12	6	2	2	2						
5-9 класс	351	12	11	3	5	3						1
10-11 класс	29	3	3	1	2	0						0
Всего	661	27	20	6	9	5						1

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 8.00 до 15.45

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. (1, 9, 11 классы),

с 01.09.2020 г. по 30.05.2021 г. (2 - 8 и 10 классы).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1смена	1смена	1смена	1смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2021-2022 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

1-ая учебная четверть - 01.09.2021 г. - 30.10.2021 г.

Осенние каникулы – с 31 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года;

2-ая учебная четверть – 08.11.2021 г. - 30.12.2021 г.

Зимние каникулы – с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;

3-ая учебная четверть – 10.01.2022 г.- 09.02.2022 г.

февральские каникулы: с 10 февраля 2022 года по 16 февраля 2022 года;

3-ая учебная четверть – 17.02.2022 г. - 24.03.2022 г.

Весенние каникулы – с 25 марта 2022 года по 31 марта 2022 года;

4-ая учебная четверть – 01.04.2022 г. – 30.05.2022 г.

Летние каникулы с 01 июня 2022 года по 31 августа 2022 года

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7 с.Величаевского, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;

- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования

производилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года: № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность школы. Таблица 2.2.1.
Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	4039 м ²	4039 м ²
в том числе площадь по целям использования:		
учебная	2147 кв.м	2147 кв.м
из нее площадь спортивных сооружений	394 кв.м	394 кв.м
учебно-вспомогательная	1664 кв.м	1664 кв.м
из нее площадь, занимаемая библиотекой	48 кв.м	48 кв.м
подсобная	228 кв.м	228 кв.м
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	19800 кв.м	0

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
19	Кабинет технологии	17.9 м ²
19 а	Кабинет технологии	17.9 м ²
12	Кабинет начального класса	47.6 м ²
13	Кабинет начального класса	48.5 м ²
14	Кабинет начального класса	47.9 м ²
15	Кабинет начального класса	48.2 м ²
Библиотека	Библиотека	48.2 м ²
Читальный зал	Читальный зал	48.2 м ²
16	Кабинет начального класса	48,8 м ²
17	Кабинет начального класса	48,5 м ²
30	Кабинет биологии подсобка	65.4 м ² 15.9 м ²
изолятор	изолятор	5,0 м ²
Медицинский кабинет	Медицина – процедурная	30.3 м ²
23	Кабинет русского языка и литературы	48.6 м ²
22	Кабинет русского языка и литературы	48.6 м ²
21	Кабинет русского языка и литературы	48.3 м ²
20	Кабинет русского языка и литературы	48.6 м ²
29	Кабинет географии	47.3 м ²
33	Кабинет истории	48.9 м ²
35	Кабинет истории	65.4 м ²
24	Кабинет математики	48.6 м ²
25	Кабинет математики	48.9 м ²
26	Кабинет математики	48.9 м ²
28	Кабинет начального класса	47,6 м ²
музей	Музей	82.8 м ²
34	Кабинет физика, лаборатория	60.3 м ² 15.9 м ²
Кабинет психолога	Кабинет психолога, логопеда	12 м ²
Подсобка	подсобка	5 м ²
36	Кабинет химия, лаборатория	59.5 м ² 24.7 м ²
Кабинет вожатых	Кабинет вожатых	18.3 м ²
столовая	Столовая – обеденный зал Мойка Мясной цех Овощной цех	242.4 м ² 13.6 м ² 10.5 м ² 7.7 м ²
учительская	Учительская	32,4 м ²
секретарь	Кабинет секретаря	15.2 м ²

директор	Кабинет директора	21,7 м ²
заместители директора по УВР	Кабинет завучей	15.8 м ² 15.8 м ²
27	Кабинет ОБЖ	49.2 м ²
38	Кабинет иностранного языка	52.4 м ²
37	Мультимедийный кабинет	63.7 м ²
31	Кабинет информатики	65.7 м ²
32	Кабинет информатики	48.3 м ²
спортивный зал	Спортивный зал	277.2 м ²
Гимнастический зал	Гимнастический зал	116.7 м ²

Количество учебных кабинетов – 27, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 10, мультимедийными проекторами – 16.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей здания начальной школы

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	1035,3 м ²	1035,3 м ²
в том числе площадь по целям использования:	441 кв.м	441 кв.м
учебная		
из нее площадь спортивных сооружений	59,9 кв.м	59,9 кв.м
учебно-вспомогательная	67,3 кв.м	67,3 кв.м
подсобная	467,1 кв.м	467,1 кв.м
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	кв.м	0

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры здания начальной школы

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
101	Кабинет начального класса	50,4 м ²
102	Кабинет начального класса	53,4 м ²
103	Кабинет начального класса	48,1 м ²
104	Кабинет начального класса	48,1 м ²
105	Кабинет начального класса	77,9 м ²
106	Кабинет начального класса	50 м ²
107	Кабинет начального класса	54,1 м ²
108	Кабинет начального класса	59 м ²
Инвентарная	Инвентарная	27,2 м ²

столовая	Столовая – обеденный зал Мойка Раздаточная столовой	36,9 м ² 7,8 м ² 29,6 м ²
учительская	Учительская	31,8 м ²
спортивный зал	Спортивный зал	59,9 м ²

Информационно-образовательная среда школы. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии, биологии, географии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.2.1. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	97
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	68
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
5.	Количество мультимедийных проекторов	16
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
7.	Экраны	5
8.	Интерактивные доски	10
9.	Принтеры	14
10.	МФУ	10
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	2
15.	Документ-камера	0
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	5\1
19.	Ламинатор	0
21.	Брошюратор	0
22.	Интерактивные комплексы с интерактивным блоком	2

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	22
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+

	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	-
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». С 2017 года доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС:Зачисление в

образовательную организацию»). Услугой воспользовались более 70 человек. Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Основным направлением деятельности библиотеки является содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания.

Общая численность читателей в 2021-2022 учебном году составила 718 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 83 человека. Ежедневно библиотеку посещают 40 читателей. Наибольшее число посещений в этом году было отмечено среди учащихся 3,4,5,6,7,8 классов.

Таблица 2.2.2. Фонд школьной библиотеки.

№	Фонды	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Фонд библиотеки всего (экз.), из них:	31466	33505	35513
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	7139	6869	7129
2	Методическая литература, экз.	8443	8815	8555
3	Учебный фонд, экз.	15035	16972	18980
4	Электронные и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	849	849	849

На 2021-2022 учебный год учащимся нашей школы было выдано 7311 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 98%, за счет обменного фонда - 2%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 11-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2021-2022 учебный год составил , 182 экземпляра на сумму 98354,8 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-11 классов. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется новыми учебниками. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 1 полугодие 2021года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье», «Добрая Дорога Детства», «Пожарное дело».

За этот учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, ОБЖ – учащимся 5-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год

Таблица 2.2.3. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	718
	Учащиеся, чел.	668
	Учителя и прочие категории, чел.	50
	Процент охвата чтением учащихся, %	20
Количество посещений	Всего, чел.	6825
	Абонемент, чел.	3854
	Читальный зал, чел.	2921
	Мероприятия, чел.	1235
Средняя дневная посещаемость		40
Массовая работа	Выставки, ед.	7
	Мероприятия, кол-во наименований.	9

Информационная политика и информационная открытость школы. Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://263171vschool.ucoz.ru>;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);
- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2021-2022 учебном году для своевременного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 10371 посетитель.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. В школьной библиотеке были проведены библиотечные часы «Хранитель родной речи» к 120-летию Ожегова, «Беседы о бережном отношении книг», «На земле друзьям не тесно» к Международному дню толерантности и Всемирному дню ребенка. «О вреде электронных сигарет», «День славянской письменности». конкурс инсценировок басен И.А.Крылова, Поэтический поединок «Рифма к рифме». Учащиеся начальной школы ознакомились с тематической книжной выставкой «Здоровое питание – здоровому поколению», «Язык наше богатство». Так же проводятся беседы с вновь записавшимися читателями на тему «Правило пользования библиотекой»

Помимо библиотечных часов активно организуются выставки литературы: «Зверье мое» Книжно –иллюстрированная фотовыставка ко всемирному дню животных. «Школа твой второй дом» выставка знакомство с нашей школой. « Эти книги вы нам подарили», «Живая классика», «В гостях у словарей», «Всемирный день русского языка», «Помним, гордимся», «Мир профессий».

Наибольшее привлечение читателей достигается путем показа презентаций. Успешно были проведены следующие презентации: презентация выставки «Живая классика», Песни и стихи ВОВ ко дню победы. «День борьбы со СПИДом», «День освобождения Ленинграда от блокады», «Памяти Величаевских молодогвардейцев».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования по следующим направленностям: социально-педагогическая; художественная; естественно-научная; физкультурно-спортивная; военно-патриотическая, культурологическая

Для организации занятий по технологии для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды, используют кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации патриотической поисковой деятельности используются материалы школьного музея «Памяти и Славы». Работа по поисковой деятельности осуществляется благодаря совместной работе с музеем Величаевских молодогвардейцев, филиалом МКУК ЛМО «ИКМ им. В.Р.Ясинова»

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик» направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, классный уголок, в рекреации - оформлен стенд «Светофор» и «Дорожная безопасность» по правилам дорожного движения.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал. В школьном дворе имеется футбольное поле, спортивные площадки. В школе установлены столы для настольного тенниса.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел,

гимнастические коврики, акробатическая дорожка, гранаты и мячи для метания, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастический мостик, нестандартное оборудование (эстафетные и гимнастические палки), набивные мячи, волейбольная сетка и мячи, скакалки и другое оборудование.

Организация летнего отдыха детей.

Летом 2022 года 171 учащихся были охвачены отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», который функционировал в течение двух смен (01 июня - 22 июня, 28 июня – 18 июля 2022 года;). Лагерные смены работали по направлениям –1 смена: социально – педагогическая (приоритетное военно – патриотическое, сопутствующее -художественно – эстетическое, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»);2 смена: эколого – биологическое, физкультурно – спортивное, физкультурно – спортивная; Лагерь посетили учащиеся 1-4 классов. На базе лагеря работали профильные отряды по ПДД. В лагере проведены разнообразные мероприятия –по воспитанию здорового образа жизни, привитию культуры поведения на дорогах,на улице в общественных местах. Проведены мероприятия по воспитанию уважения друг к другу, любви и уважения к своей родине, России, к старшему поколению, истории села, района, края. Также 225 ребят посетили площадки по месту жительства и пришкольную, где было проведено множество развлекательно-познавательных мероприятий, конкурсов, подвижных игр и спортивных эстафет.

2.2. Организация питания.

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Приказ Минздравсоцразвития России №213-н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 года №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;
- Постановление администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 29.01.2021 №64 «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Левокумского муниципального района Ставропольского края в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ от 31.08.2020г. № 146-од , №1 от 11.01.2021 «О создании бракеражной комиссии»; на 1 и 2 полугодие соответственно.

- Приказы от 03.09.2020 г. № 179-од и от 01.02.2021 г. №15/1-од «Об организации питания в школе на I и II полугодия 2020-2021 учебного года» соответственно.

Столовая школы оборудована на 100 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 634 учащихся (95 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы –218 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся (учащихся 5-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. В 2021-2022 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 129 детей, что составило 20% от общего числа обучающихся школы. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся по образовательным программам начального общего образования в количестве 284 детей (100%).

Льготное питание организовано для следующих категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человека;
- дети-инвалиды – 13 человек;
- дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 8 человек;
- Дети с ОВЗ (обучающиеся в школе)- 27
- дети из многодетных семей – 75 человека
- дети из семей со статусом малоимущих – 8 человек.
- дети из семей находящихся в ТЖС– 4 человек.

Питание получали: завтраки – 433 человек, завтрак и обед – 122 человек, обеды – 79 человек.

Таблица 2.3.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	668	-
2.	Число посадочных мест в столовой	100	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	634	95
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	420	63
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	218	33
6.	Численность обучающихся, получающих 2- разовое питание	122	18
7.	За счет аренды	0	0

2.3. Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Левокумская РБ» (договор № 589 от 01.02.2021 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019 г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 г. № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. В медицинском кабинете работает медицинская сестра Ковалёва Лариса Ивановна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2021-2022 учебного года специалистами поликлиники (лор, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. совигриппом, туберкулиндиагностика, было организовано медицинское обследование юношей допризывного возраста, а также флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- мониторинг пропусков уроков учащихся, в т. ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания;
- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Левокумскому району;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ № 302-н)-профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования проводились специалистами ГБУЗ СК «

Левокумская РБ».

2.4. Организация социально-психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

Целью социально-психологического сопровождения является:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

Для достижения поставленной цели в 2020-2021 учебном году были обозначены задачи и проведена работа по следующим направлениям:

Диагностическое направление:

1. Диагностика уровня школьной зрелости первоклассников (тест Керна-Ирасека), (Обследовано 70 первоклассников, недостатки школьной зрелости, пониженный уровень школьной мотивации обнаружены у 15 (21 %) человек);
- 2.«Уровень учебной мотивации»;
- 3.Диагностика общего уровня психического развития первоклассников. (Выявлены признаки дезонтогенеза или нарушений развития у 4 человек);
- 4.Диагностика уровня адаптации 5-классников (72 («Уровень учебной мотивации»)), по результатам у 8 учащихся (11%) низкий уровень школьной адаптации.

По итогам проведения диагностики, направленной на изучение адаптации и мотивации к школьному обучению, выявлено, что эти процессы у некоторых учащихся 1-х протекают с некоторыми сложностями. Большинство учащихся успешно адаптировались к новым условиям (имеют высокий уровень учебной мотивации или уровень средней нормы). По итогам диагностик проведены развивающие занятия на сплочённость коллектива, групповые и индивидуальные консультации с родителями, беседа с педагогом.

5. Диагностическая деятельность, направленная на раннее выявление детей, склонных к неадекватным, агрессивным поступкам (дети «группы риска», по обращениям, с целью реализации социально-психологического плана реабилитации - 3 чел.): тест Басса – Дарки, тест руки Вагнера, проективная методика «Несуществующее животное», методика «Дом.Дерево.Человек», методика «Кинетический рисунок семьи»;

- 6.Тест-опросник «Самооценка личности старшеклассника». 9-е классы (82 чел.) (у 28 чел. - высокая самооценка, у 39 чел.- средняя самооценка, у 15 чел. – заниженная самооценка). С учащимися с заниженным уровнем самооценки проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, тренинги, направленные на повышение самооценки уверенности в себе;

- 7.Диагностика предрасположенности к суицидальным поступкам. «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой 7-11кл (228 чел.). У 89% (203 чел.) – низкий показатель риска, 11 % (25 чел.) нуждаются в индивидуальном внимании со

стороны родителей, педагогов. Обучающихся с повышенным риском суицидального поведения – не выявлено.

8. Диагностика «Формула полушарности» у учащихся 9, 11 классов (выявление ведущего полушария, улучшения мыслительной деятельности), проведены упражнения, развивающие деятельность обоих полушарий головного мозга (подготовка к сдаче экзаменов).

9. Диагностика развития интеллектуальных и познавательных процессов уч-ся 1-4 классов (19 уч-ся), с целью составления психологического заключения школьным ПМПК, для представления на РПМПК:

А) Исследование памяти проведение теста «Пиктограмма» (А.Р.Лурия), исследования способности пользоваться вспомогательными средствами (предметными картинками) (методика Леонтьева), умение пользоваться приемами опосредованного запоминания «Опосредованное запоминание» (Л.С.Выготский, Л.В.Занков, А.Н.Леонтьев);

Б) Выявление сообразительности, умения понимать связь событий, строить последовательные умозаключения А.Н.Бернштейн методика «Установление последовательности событий», составление рассказа по картинкам.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

10. С учащимися 7-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приняло участие 185 чел., по итогам полученных результатов - 15 человек (8%) могут быть отнесены к группе «вероятного риска», которые, возможно, могут легко поддаваться влиянию окружающих их людей. С этими учащимися проведена индивидуальная профилактическая работа по плану.

-Диагностика профессиональной направленности личности у уч-ся 9-х классов (82 чел.).

-Проведение методики «Карта интересов» с целью дальнейшей проф. ориентации (28 чел. (34%) интересуются профессиями, связанными со сферой обслуживания), 12 чел.(14%) желают в дальнейшем получить профессию врача, 18 чел. (21%) интересуются рабочими профессиями, связанными с нефтяной и газовой промышленностью).

-Проводилось диагностическое обследование учащихся 9,11 классов с целью оказания психолого-педагогической помощи выпускникам в период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9-х, 11 классов по темам профессиональной ориентации, « Психологическая подготовка к экзаменам», с целью профилактики психоэмоциональных нарушений.

В течение учебного года проводились групповые консультации с учащимися 9-х, 11 классов «Антистрессовый классный час», «Как подготовиться к экзаменам и сохранить

здоровье», «Обучение методикам снятия стресса (аутотренинговым упражнениям, дыхательной гимнастике).

Деятельность по укреплению и сохранению психологического здоровья среди учащихся реализовывалась с использованием программ: «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА», программа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Сделай свой выбор!».

В ходе реализации этих программ проводились различные мероприятия, учащиеся принимали участие в проведении акций, тренингов по профилактике аддиктивного поведения и формирования здорового образа жизни, смотрели видеофильмы и видеоролики антинаркотической направленности.

Коррекционно-развивающая работа. психолого-педагогическое консультирование.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:
- Развитие умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

За 2021 -2022 учебный год проведено 78 консультаций, из них: 36 - с учащимися, 12 - с педагогами, 30 - с родителями. Консультирование проводилось по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся. Можно сделать вывод, что как и в прошлом году наиболее актуальными являются следующие вопросы:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации, сдачи государственных экзаменов, с учётом результатов диагностических исследований;
- с родителями будущих первоклассников по вопросам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Просветительская деятельность.

По итогам диагностик, по запросам педагогов, родителей были проведены беседы о возрастных особенностях учащихся начального, среднего звена по темам: «Культура толерантности», «Жить - здорово!», «Краски жизни!», «Здоровье – стиль жизни!» (профилактика наркомании, СПИДа), «Права и обязанности учащихся, «Имею право знать».

Проведены родительские собрания: «Психологическая готовность к школьному обучению», «Сложности адаптации уч-ся 1-х классов», «Физиологические особенности подросткового возраста» (5-7 кл.), «Здоровый образ жизни» (5-8 кл.), «Твоя социальная ответственность перед будущим» 5-11кл., « Влияние компьютерных игр и социальных сетей на психику детей и подростков».

С учащимися 5-11 классов проведены круглые столы: «Твоя жизнь – твой выбор!», «Влияние компьютерных игр на психику учащихся, «Закон и ответственность», «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида).

В течение года осуществлялись рейдовые мероприятия в семьи, состоящие на профилактическом учете и к несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических видах учета;

С учащимися проведены комплексы межведомственных антинаркотических профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков:

-психологические тренинги: «Умение противостоять чужому давлению», «Почему я скажу наркотикам «НЕТ!»;

-Школьным психологом и социальным педагогом проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися (7-11 классов): «О вреде наркотиков», «Подросток в мире вредных привычек» с показом презентаций, видеороликов антинаркотической направленности.

Деятельность педагога-психолога тесно связана с социально-педагогической деятельностью, общественными организациями, администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, учащимися, в сотрудничестве с которыми и проводилась вся психолого-педагогическая деятельность.

2.5. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ежедневно ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителей, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь основной школы –4039 м², начальной школы 1035,4 кв.м

Территория основной школы имеет ограждение по периметру, 2 калитки и одни ворота.

Территория начальной школы имеет ограждение по периметру, 1 калитка и одни ворота.

Проезд и проход на территории школ осуществляется через центральные ворота, контролируемые штатными сотрудниками. По периметру здания основной школы установлено 5 аналоговых видеокамер наблюдения, по периметру здания начальной школы 11 видеокамер, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется стационарные кнопки экстренного вызова полиции

Здание и помещения основной школы имеют следующие средства

противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212- 66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Соната»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;

Здание начальной школы имеет следующие средства противопожарной защиты:

- Прибор приемно- контрольный –пожарный «Гранит» 5
- Прибор управления речевыми оповещателями «Соната К-Л_ -Д»
- Извещатели пожарно-дымовые
- Оповещатель свето- звуковой
- Системой дублирования сигнала Стрелец- Мониторинг на центральный блок ПС наПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
- Пост мобильный пожарный передвижной ПМПП
- Источник наружного противопожарного водоснабжения на территории основной школыпожарный водоем на 60 куб м;
- Источник наружного противопожарного водоснабжения на территории начальной школы пожарный водоем на 70 куб м
- Первичные средства пожаротушения в основной школе : 21 огнетушителей ОП - 4 и 3 углекислотных
- Первичные средства пожаротушения в начальной школе школе : 6 огнетушителей ОП - 4 ,ОП -5 – 2 шт, ОВП 10)- 4 шт, ОУ -3 – 1 шт
- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасностиот 25.12.2017 г. № 07241804 то – 348.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 « О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсовInternetCenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой Avast, Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям.

В школе была проведена комиссия проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотеке не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода в поисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации. По итогам проверки составляется акт.

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам согласно рекомендованным ТПМПК АООП. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому осуществляется в соответствии с «Порядком о формах получения образования обучающимися в МКОУ СОШ № 7», «Порядком об индивидуальном обучении больных учащихся на дому», «Порядком системы оценивания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2021-2022 учебном году занимались учащиеся с ОВЗ, имеющих различные диагнозы: с умственной отсталостью 11 учащихся, с ЗПР 32 учащихся, с НОДА 2 учащихся, с соматическими заболеваниями 1 учащийся. Дети инвалиды с ОВЗ 11 чел. Для 6 учащихся с умственной отсталостью, 2 уч-ся с НОДА, 1 уч-ся ОВЗ, 1 ребенок инвалид с соматическим заболеванием организовано обучение на дому. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-педагогическое сопровождение, занятия с логопедом.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ, художественной школе.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующего процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог психолог, учитель-логопед, социальные педагоги. В течении учебного года учителя начальных классов и учителя предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.

На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОС ОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также

рекомендаций ТПМПК были согласованы с родителями и составлены расписания для учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Наполняемость классов.

Таблица 2.7.1. Наполняемость классов школы на 01 сентября 2021 г.

Классы на уровне начального общего образования	Кол-во учащихся	Классы на уровне основного общего образования	Кол-во учащихся	Классы на уровне среднего общего образования	Кол-во учащихся
1а	24	5а	24	10	29
1б	24	5б	24	Итого:	29
1в	22	5в	24	11	8
Итого:	70	Итого:	72	Итого:	8
2а	25	6а	26	<i>Итого 10-11 кл</i>	<i>661</i>
2б	24	6б	26		
2в	21	6в	28		
Итого:	70	Итого:	80		
3а	25	7а	22		
3б	24	7б	20		
3в	25	7в	23		
Итого:	74	Итого:	65		
4а	22	8а	20		
4б	23	8б	21		
4в	22	8г	11		
Итого:	67	Итого:	52		
<i>Итого 1-4 кл</i>	281	9а	20		
		9б	24		
		9в	22		
		9г	16		
		ИТОГО:	351		

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 22 учащихся;
 5-9 классы – 21 человек;
 10-11 классы – 17 учащихся.

2.8. Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 77 работников, из них – 43 педагогические работники. 6 учителей (14%) имеют первую категорию, 12 – высшую (28%), соответствуют занимаемой должности -16 (37%), без категории –9 (21%) педагога, стаж работы которых в должности менее 2-х лет-3 (9%). В 2021-2022 учебном году в коллективе работали 5 (12%) молодых специалиста. В школе работают - 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог и логопед.

Таблица 2.8.1. Сведения о педагогических работниках за 2021-2022 уч. год

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		43	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	36	84
	Среднее профессиональное образование	5	12
	среднее общее образование	2	5
Прошли курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год		13	30
Имеют квалификационную категорию	всего	34	79
	высшую	12	28
	первую	6	14
Соответствуют занимаемой должности		16	37
Без квалификационной категории		9	21
Возраст педагогов	До 30 лет	6	14
	От 30 - 40	16	37
	От 40-50	14	33
	От 50 - 60	6	14
	60 и старше	1	2
Педагогический стаж	0-3	4	9
	3-5	7	16
	5-10	8	19
	10-25	18	42
	25 и более лет	6	14

Таблица 2.8.2. Сведения о работниках школы на 01.06.2020 г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	77	100
Руководители (директор, заместители)	5	6

Количество учителей	34	44
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	4	5
Библиотекари	2	3
Обслуживающий персонал	30	39
В декретном отпуске, длительном отпуске	2	3

С целью обеспечения школы высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов велась работа по повышению квалификации, самообразования и наставничеству.

В течение 2021-2022 учебного года прошли курсовую подготовку следующие педагоги школы:

1. Заворотынская Т.В. СКИРО ПК и ПРО, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»

2. Курилова Л.Н. Цифровая Экосистема ДПО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

3. Вальвач О.А. Цифровая Экосистема ДПО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

4. Краева М.А. СКИРО ПК и ПРО «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне ООО»

5. Краева М.А. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»,

6. Емельянова Л.В. СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»

7. Емельянова Л.В. СКИРО ПК и ПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

8. Дикун В.В. СКИРО ПК и ПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

9. Вдовыдченко Елена Ивановна СКИРО ПК и ПРО "Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам"

10. Вдовыдченко Елена Ивановна СКИРО ПК и ПРО "Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников"

11. Цымбалова Галина Анатольевна СКИРО ПК и ПРО Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО

12. Цымбалова Галина Анатольевна СКИРО ПК и ПРО "Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам"

13. Спивакова Л.С. СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»

14. Гвоздикова Т.И. СКИРО ПК и ПРО «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА»

15. Быстрыков А.В. СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ»

16. Тырина Ю.Н. СКИРО ПК и ПРО «Русский язык и литература в школе: новые векторы образования»

17. Тырина Ю.Н. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

18. Салаватова Р.М. «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В течение 2021-2022 учебного года 3 педагогов школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Калиниченко Ю.Е., Коваленко А.В., Тырина Ю.Н.) 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (Переверзева Е.Н., учитель технологии.). Высшую квалификационную категорию не получали педагоги, 2 педагога получили первую квалификационную категорию (Каленюк О.Н., учитель изобразительного искусства. Лемешко М.А., учитель физической культуры).

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы так же свидетельствуют - Директор школы Кузнецова Т.В. и заместитель директора по УВР Горшнева Г.Н. – были руководителями пунктов проведения экзамена на ОГЭ 2022 года; - 23 педагогов приняли участие в организации работы ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

2.9. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие творчества учителей и учащихся школы осуществляется – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой)

квалификационной категории. Работу методических объединений координирует **методический совет школы (МС)**, квалификационной категории.

Работу методических объединений координирует методический совет школы (МС).

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Вдовыдченко Е.И.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (руководители Тырина Ю.Н., Карабутова И.И.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Заворотынская Т.В.). Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Емельянова Л.В.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности учащихся школы

занимаются МО искусства и технологии (руководитель Переверзева Е.Н.).

На протяжении всего 2021 - 2022 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет школы (под руководством зам. директора по УВР Холодковой Е.Н.).

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.
- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;
- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Созданные методическим советом творческие группы подготовили в 2020-2021 учебном году педагогические советы на темы:

Август, №1. «Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2020–2021 уч.году» (31.08.2021 г.)

Ноябрь, №2. «Система объективного оценивания образовательного результата: от результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ» (отв. Холодкова Е.Н.) (03.11.2021 г.)

Февраль, №3. «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся — важное условие повышения качества образования в школе» (отв. Горшнева Г.Н.) (04.02.2022 г.)

Март, №4. «Новые подходы к организации воспитательного процесса в ходе реализации Программы воспитания на 2020-2025 гг» (отв. Ключко О.Н.) (25.03.2022 г.)

Май, №5 «О переводе учащихся 1-х классов и допуске к ГИА учащихся 9,11-х классов»

Май, №6. «О переводе учащихся 2-8,10-х классов

Июнь, №7 «Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов»

Июнь, №8 «Об окончании среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов».

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно правовой базы по основным вопросам учебной деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, районные семинары, участвуя в работе «круглых столов» учителей района по вопросам подготовки и проведения ГИА, посещая вебинары по вопросам проведения ГИА в 2022 году, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение 2021-2022 учебного года члены школьных методических объединений работали над выполнением поставленных задач, активно участвуя в школьных и районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Кочатова И.В.. учитель начальных классов - 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма – 2022 (заочный региональный этап)

Быстрякова О.В. - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»
Заворотынская Т.В. - призер районного конкурса на лучшую методическую разработку по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, «Подари успех».

Курилова Л.Н., Вальвач О.А., Заворотынская В.В. - участие в Дистанционной олимпиаде СКИРО ПК и ПРО учителей математики и учителей информатики.

Переверзева Е.Н., учитель технологии – участие в муниципальном этапе конкурса дополнительных программ образования

Дикун В.В., учитель экологии - участие в краевом конкурсе « Наш двор».

Магомедова У.Х., педагог-психолог - участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Школа-территория здоровья без наркотиков»

Москаленко Ю.Н., учитель русского языка и литературы участие в районном фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя»

Емельянова Л.В., учитель химии участие в олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки».

В МКОУ СОШ №7 проводится работа с молодыми специалистами, и **с вновь прибывшими учителями**. В 2021-2022 в школу был принят 1 педагог (учитель начальных классов Калайтанова А.А. С целью создания условий для успешной адаптации молодого специалиста с ним проводились консультации и осуществлялось методическое сопровождение. Было организовано наставничество молодого специалиста, посещение уроков и взаимопосещение у наставника и более опытных коллег школы в течение года.

Наличие пелкласса (количество учащихся, класс).

Еще в 2014 году был введен спецкурс «Введение в педагогическую профессию». В 2021-2022 учебном году данный спецкурс велся в 11 классе. Обучение ведет учитель Холодкова Е.Н. Спецкурс посещают все учащиеся 11 класса в количестве 8 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе организована работа профильных классов:

- 1, 2, 6 класс- класс БДД;

5 класс – класс казачьей

направленности. Годовой бюджет.

Учреждение имеет статус юридического лица, форма собственности - муниципальная, с правом оперативного управления. Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- средства краевого и муниципального бюджета;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;

- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете. В текущем учебном году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Осуществлён ремонт 27 кабинетов на добровольные пожертвования родителей.

Оборудование приобретенное в 2021- 2022 учебном году

Гербарий и микропрепараты для кабинета биологии – 62711,16 рублей

Жалюзи вертикальные 11 шт – 42058,40 рублей

Спортивное оборудование – 9892,00 рубля

Оборудование для кабинета ОБЖ – 113100, 00 рублей

Щит баскетбольный 2 шт- 31300,00 рублей

Перезарядка огнетушителей – 5410,00 рублей

Плита электрическая- 78900,00 рублей

Ванна моечная 3 шт – 34170,00 рублей

Посуда для столовой – 45150,00 рублей

Мебель для «Центра детских инициатив»- 120000,00 рублей

Стенды для «Центра детских инициатив»- 11150, 00 рублей

Замена входных дверей (склад) – 55000,00 рублей

Итого: 608841,56

4. Особенности образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 7 с. Величаевского реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровней. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2021 году обновлено содержание основной образовательной (ООП) основного и среднего общего образования.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие

саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план 1-11 классов в 2021-2022 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООПНОО, ООО и СОО МКОУ СОШ № 7. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5 и 9 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

С сентября 2017 года в 11 классах введен обязательный для обучения предмет «Астрономия».

По итогам 2021-2022 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии и с образовательным планом в 2021-2022 учебном году **по интеллектуальному направлению** велась работа по изучению курсов внеурочной деятельности Детское объединение «Занимательная математика», Детское объединение «Веселая грамматика» (руководители - учителя начальных классов), спецкурс «Наглядная геометрия», Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширению круга познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению проводились занятия по изучению курсов «Уроки общения для подростков», ««Законы дорог уважай» В соответствии с требованиями к современному образованию в классах обучающиеся знакомились о пользе правильного питания, знакомились с жизнью разных народов и обычаями, обучались образу мышления, ответственности и нравственному поведению.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу «История и традиции казачества», «Культура и обычаи народов Ставропольского края», «Я-Гражданин». Классные руководители проводили системную работу через беседы, встречи с ветеранами ВОВ, детьми-войны, спорта.

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», новогодние утренники, викторины о Левокумье и Ставропольском крае и мероприятия, посвященные освобождению Левокумского района от фашистских захватчиков и 9 Мая.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях в школе и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья, проведения веселых стартов, утренних зарядок. Работа по внеурочной деятельности в школе осуществлялась при проведении курсов «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании» при проведении которых обучающиеся развивали ловкость, быстрота и выносливость, учились культуре питания. Важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. В 2021-2022 году прошли мероприятия: акция «Посади дерево», операции «Чистый школьный двор», в краевой олимпиаде для младших школьников.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Физическое воспитание учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования

«А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки!», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2021-2022 уч.г. значки получили 16 учащихся школы:

Таблица 4.2.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок				Серебряный значок				Бронзовый значок				Итоги				Всего
	II I	I V	V I	V I	II I	I V	V I	V I	III	IV	V	VI	II I	IV	V	VI	
2020	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5	-	1	-	5	6
2021	-	-	5	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	9
2022	2	2	-	2	6	-	-	-	4	6	-	-	8	8	-	-	16
Всего	2	2	5	2	6	4	-	1	4	6	-	5	8	13	5	5	31

В январе 2021 года стартовал Всероссийский проект «Навигаторы детства» в 10 пилотных субъектах Российской Федерации. Ставропольский край вошел в число 10 пилотных регионов. «Навигаторы детства» начали работу в школах и Левокумского округа. Это советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Такой советник есть и у нас – это Алейникова Елена Анатольевна, свою работу в должности советника она начала с 01.09.2021 года. Елена Анатольевна совместно с классными руководителями и учителями предметниками вовлекает школьников в активную общественную жизнь, сотрудничая с Российским движением школьников, Юнармией, проектом "Большая перемена".

Елена Анатольевна в рамках проекта в течение года работала по следующим направлениям: военно-патриотическое воспитание, гражданская активность, информационно-медийное направление, личностное развитие. Мероприятия проходили в рамках Дней единых действий, памятных дат, утвержденного плана мероприятий в школе, а так же, принимая участие в проектах и акциях Российского движения школьников, как сама лично, так и с учащимися.

Таковыми мероприятиями стали: Всероссийский экологический проект «На старт, экоотряд!»; Всероссийский конкурс волонтерского движения «Добро не уходит на каникулы!», где Елена Анатольевна принимает участие в номинации «Добрый герой – учитель»; Всероссийский спортивный фестиваль «Сила РДШ»; Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды»; мероприятия, посвященные 100-летию Пионерии, где Москаленко Маргарита, ученица 10 класса приняла участие в конкурсе эссе на тему «Красный галстук в моей семье» и получила сертификат участника и памятный подарок от Профсоюза образования Ставропольского края. В конкурсе

видеороликов «Освещаем РДШ» ученица 7в класса Папченко Анастасия заняла 1 место, а во Всероссийском конкурсе рисунков «Антарктида будущего» ученица 7б класса Яковлева Анастасия заняла 1 место в номинации «Рисунок».

С 1 октября 2021 года стартовала программа Орлята России. В МКОУ СОШ №7 в рамках этого проекта учащиеся 3 «в» класса в количестве 19 учащихся под руководством Дудник Л.А., с 24 марта 2022 года учащиеся 2 «А» класса в количестве 19 человек стали участниками данной программы. Во время внеурочной работы реализовалась программа Орлята России, по 7 трекам. Учащиеся 3 в класса приняли участие в таких теках, как :«Эрудит», «Хранитель», «Мастер», «Лидер», «Спортсмен», «Доброволец» и «Эколог». Каждый месяц проходил свой трек, имеющий определенное название, в ходе которого дети выполняли задания. «Орлята России» 2 А класса приняли участие в двух треках «Доброволец», «Эколог». В летний период была организована работа профильного отряда «Орлята России» по программе «Содружество Орлят России» в лагере с дневным пребыванием «Солнышко». Профильная смена в лагере является логическим завершением в годовом цикле программы. В реализации программы смены приняли участие педагоги, чьи классы являются участниками программы «Орлята России».

С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ** в школе были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье – путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно - игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;
- социально - психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- классные часы на темы: «Быть здоровым - значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
- беседы мед.сестры на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт - здоровье нации»;
- спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;
- эстафеты «Веселые старты»;
- выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места).

4.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания основывается на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально – личностного развития; интегративности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В День Знаний были проведены первые уроки под девизом акции «Урок России»,

направленных на развитие возможностей у детей и молодежи в культурной, духовной, интеллектуальной, профессиональной сфере с приглашением общественных деятелей с.Величаевского. В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОрия». Эти уроки проходили в онлайн- формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому району. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

В преддверии 33-ой годовщины вывода войск из Афганистана для учащихся, состоялась встреча с председателем районного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство» Ясельским Б.Г. и воинами- интернационалистами, выпускниками школы проходившими службу в Афганистане. Для учащихся показан фильм о выводе войск из Афганистана.

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 76-летию освобождения Северного Кавказа от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные 76-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда.

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- учащиеся приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в конкурсе рисунков «Не забыть нам этой даты»;
- приняли участие в краевой онлайн-акции «Георгиевская ленточка», акции «Письмо ветерану» и «Ветеран моей семьи»;
- приняли участие в акции «Почта поколений», отправили поздравительные открытки ветеранам, труженикам тыла;
- команда учащихся 6-8 классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Эстафета Победы» в рамках месчника оборонно- массовой работы;
- педагогический коллектив и выпускники школы приняли участие в краевой акции «Свеча памяти»;

В школе уделяется внимание работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи (10-11классы):
 - проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
 - организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:
 - тематическую выставку в школьной библиотеке;
 - соревнования по волейболу;
 - соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
 - военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
 - конкурс рисунков «Российская армия!»;

- участие в районной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть»;
- участие в районных соревнованиях: по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных и краевых акциях. В частности, «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», участие в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет-акция «Безопасность детей на дороге», акции «Без Вас не получится!», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!».

Классными руководителями, руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Левокумскому району на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет-акция «Безопасность детей на дороге».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи теме: «Профилактика ДДТТ».

2 место заняла в муниципальном конкурсе «Законы дорог уважай - 2022» команда ЮИД. Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

Школьное самоуправление. В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

В 2021-2022 учебном году на базе школы работала Система ученического самоуправления. Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд юнармейцев, которые принимали самое активное участие в неделе памяти Величаевских молодогвардейцев, ухаживали за памятниками и воинскими захоронениями.

Все мероприятия в школе проводились совместно с учащимися, классными руководителями и педагогами школы. Традиционные мероприятия – это тематические вечера и общешкольные мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», подготовка творческих номеров для новогоднего праздника для учащихся начального и среднего звена, а также для вечера старшеклассников, подготовка и проведение школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников»,

«Первое сентября», «Бал первоклассников», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», в патриотических акциях.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии в историко-краеведческие музеи и музей Величаевских молодогвардейцев с. Величаевское. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2021-2022 учебном году были проведены:

- приняли участие в заседаниях Университета педагогических знаний для родителей (согласно графику);

- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2020); «Воспитываем детей вместе» (рассмотрение случаев профилактики правонарушений и преступлений среди подростков),

- «Предупреждение несчастных случаев с детьми»; онлайн-беседы «Организация летнего отдыха детей в школе»

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Плана работы Управляющего совета на 2021– 2022 учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выполнение учащимися требований Устава школы и Положения о внешнем виде учащихся;

- состояние детского травматизма учащихся и мерах по его предупреждению;

- совместная работа школы с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений в школе;

- выполнение плана работы школы по антитеррористической безопасности экстремисткой деятельности учащихся и работников в школе;

- работа школы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения и психотропных веществ;

- отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;

- итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;

- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения;

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 9-х классах,
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании Учебного плана на 2021-2022 учебный год;
- о режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
- противодействие коррупции;
- организация питания учащихся в школьной столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся;
- система работы школы по организации работы профилактики правонарушений: «Закон и ответственность»;
- организация досуга обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время;
- проведение итогов рейда «Подросток в ночное время»;
- об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?»;
- организация отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе. Среди них можно выделить: праздничные концертные программы, заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к государственным праздникам и Дню Победы, в рамках «Месячника правильного питания» проведен конкурс поделок из фруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери, онлайн-праздник

«Последний звонок», «Прощание с начальной школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов.

Ветераны школы, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года прошли встречи с ветеранами школы, почетными жителями с.Величаевского, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским днём.

4.4. Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных детских объединение, спортивные секции, всего было задействовано 424 учащихся, что составило 63% от общего числа учащихся.

Таблица 4.4.1. Занятость учащихся дополнительным обучением за 2021-2022 учебный год

Виды направленности детских дополнительных объединений	Число детских объединений		В них обучающихся	
	всего	В том числе платные	всего	В том числе платные
Военно-патриотическая	1	0	20	0
Социально-педагогическая	8	0	113	0
Физкультурно-спортивное	5	0	120	0
Художественная	5	0	48	0
культурологическая	2	0	24	0
Естественно-научная	1	0	20	0
Всего	17	0	345	0

Таблица 4.4.2. Работа дополнительных объединений и спортивных секций

Направленность детских объединений	Детские объединения, спортивные секции	Количество групп	Количество детей
Военно - патриотическое	«Память»	1	20
Социально-педагогическая	«учимся дружить» «Наглядная геометрия» «ЮИД» «Законы дорог уважай» «Игры народов мира» «Клуб веселых математиков» «Здоровейка»	1 1 2 1 1 1 1	113
Художественная	«цветная палитра» «Веселая грамматика» «Казачья умельцы» «Умелица» «Очумелые ручки»	1 1 1 1 1	48
культурологическая	«Казачий курень» «занимательная математика»	1 1	24

Естественно-научная	«Юный натуралист»	1	20
	Итого	17	345
	% от общего числа обучающихся	61	

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования незначительно увеличилось (на 12%).

26% учащихся школы посещают детские объединения и спортивные секции на базе ДЮСШ, «Школа искусств», МКУ «Социально-культурное объединение» с.Величаевского, этот показатель остается на уровне прошлого года.

Таблица 4.4.3. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, посещающих детские объединения, спортивные секции на базе:						
Общеобразовательного учреждения	376	60	345	61	424	63
Учреждения дополнительного образования детей с.Величаевского, в т.ч.:	170	26	170	26	216	32
музыкальная школа	30	5	30	5	76	11
художественная школа	40	6	40	6	40	6
ДЮСШ	60	9	60	9	60	9
ДК с.Величаевского	38	6	38	6	40	6

5. Результаты деятельности учреждения.

5.1. Реализация ФГОС.

Работа школы по реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году отмечена стабильной эффективной деятельностью учителей при реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В основу учебно - воспитательного процесса положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами школы стояли цели:

-формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся -молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в

обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;

-создание максимально благоприятных условий для реализации ФГОС.

В 2021-2022 учебном году педагоги работали над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.
- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;
- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей..
- Методические семинары.
- Работа учителей по индивидуальным образовательным траекториям.
- Открытые уроки, мастер – классы, круглые столы.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогов.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 5.3.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	79	100	8	100
ГВЭ	-	-	-	-
ОГЭ/ ЕГЭ	78	99	8	8

Анализ ОГЭ в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ №7 в период подготовки к проведению ГИА были сформированы базы данных участников ГИА МКОУ СОШ №7, проведено обучение специалистов из числа работников МКОУ СОШ №7, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), учащиеся МКОУ СОШ №7 и их родители (законные представители под подпись ознакомлены со всеми нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2022 году.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9-х классах МКОУ СОШ №7 обучалось 79 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 учащихся, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование и годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Один учащийся освоил адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошел в полном объеме трудовое обучение, имеет по этой дисциплине годовую отметку не ниже удовлетворительной и был допущен к итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению.

Учащиеся 9 классов в количестве 77 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования и получили отметки, не ниже удовлетворительных по всем предметам ГИА. Два учащихся с ОВЗ по рекомендации ТПМПК выбрали для сдачи ОГЭ только два предмета – русский язык и математика и получили отметку не ниже удовлетворительной. Учащийся 9г класса Омаргаджиев Газбула Рамазанович получил

										годовой	годовой
22	1	7	13	1	95	36	100	18	19	2	1

**Результаты ОГЭ по информатике в МКОУ СОШ№7
(учитель информатики Холодкова Е.Н.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
17	0	1	16	0	100	6	100	6	17	0	0

**Результаты ОГЭ химии в МКОУ СОШ№7
(учитель химии Емельянова Л.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
3	1	1	1	0	100	67	100	33	0	1	2

**Результаты ОГЭ по истории в МКОУ СОШ№7
(учитель истории и обществознания Быстрыков А.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
3	1	0	2	0	100	33	100	33	3	0	2

**Результаты ОГЭ по биологии в МКОУ СОШ№7
(учитель биологии Емельянова Л.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
30	0	19	11	0	100	63	100	30	21	9	0

**Результаты ОГЭ по литературе в МКОУ СОШ№7
(учитель русского языка и литературы Тырина Ю.Н.)**

Всего	Получили оценки за				%	%	% обуч.	% кач.	Кол-во уч-	Кол-во	Кол-во
-------	--------------------	--	--	--	---	---	---------	--------	------------	--------	--------

учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	экзамен, кол-во				обу ч.	кач.	по итога м года	по итога м года	ся, подтверди вших годовую оценку	учащих ся, получи вших оценку выше годовой	учащихся , получив ших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
1	0	0	1	0	100	0	100	100	0	0	1

Из данных таблиц видно, что процент качества знаний на ОГЭ выше по сравнению с процентом качества знаний по итогам года почти по всем предметам, кроме таких предметов как математика, история и информатика. Все это говорит о необъективности выставления годовых оценок учителями, оценки в году у многих учащихся занижены в сравнении с экзаменационными.

Таким образом, следует отметить, что **основная проблема по результатам ГИА-2022 года:** не соответствие годовых оценок и оценок, полученных при сдаче ОГЭ практически по всем предметам, выбранным учащимися на ГИА.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году: выработка учителями-предметниками системы работы над пробелами в знаниях учащихся, более объективную оценку знаний учащихся и их мотивация на более качественную подготовку к ГИА-2023.

Для достижения поставленной цели:

1. **Администрации МКОУ СОШ №7** поставить на персональный контроль учителей русского языка, химии, биологии, географии и обществознания. Внести в план ВШК вопросы проверки всех учителей на предмет объективности оценивания знаний учащихся.

2. **Руководителям школьных МО** на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА-2022, выявить темы и задания, в которых учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

3. **Учителям-предметникам** разработать систему работы в течение всего 2022-2023 учебного года над пробелами в знаниях учащихся их мотивацию на более качественную подготовку к ГИА-2023.

Анализ ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа в 2021-2022 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года: № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ №7 в период подготовки к проведению ГИА были сформированы базы данных участников ГИА МКОУ СОШ №7, проведено обучение специалистов из числа работников МКОУ СОШ №7, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), учащиеся МКОУ СОШ №7 и их родители (законные представители) под подпись ознакомлены со всеми нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2022 году.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 8 учащихся 11 класса МКОУ СОШ №7. Аттестаты о

среднем общем образовании получили все восемь выпускников, которые набрали при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам русский язык и математика количество баллов не ниже минимального.

Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2022 году в МКОУ СОШ №7

Восемь выпускников сдавали ЕГЭ по предмету русский язык, из них порог преодолели все восемь учащихся. Средний балл составил 56,3 что ниже, чем в 2021 году на 14,6. Сравнивая оценки, полученные выпускниками на экзамене с годовыми оценками видно, что пять выпускников подтвердили годовые оценки, один получил оценку выше, чем годовая, двое получили оценки ниже годовой. Качество знаний на ЕГЭ составило – 50%, качество знаний на конец года у этих же учащихся составило – 63%.

Единый государственный экзамен по математике базового уровня для сдачи выбрали шесть учащихся, все шесть справились и преодолели минимальный порог, средний балл составил 4,2. Сравнение с годовыми оценками показывает, что двое учащихся подтвердил годовую оценку, четверо получили оценки выше годовой. Качество знаний по итогам экзамена – 67%, а по итогам года качество знаний у этих же учащихся составляло - 17%.

Единый государственный экзамен по математике профильного уровня для сдачи выбрали двое учащихся, оба справились и преодолели минимальный порог, средний балл составил 43, что на 1,7 балла ниже, чем в 2021 году. Сравнение с годовыми оценками показывает, что оба учащихся подтвердил годовую оценку. Качество знаний по итогам экзамена, как и по итогам года – 0%.

Предмет физика для сдачи ЕГЭ выбрали двое учащихся, оба преодолели минимальный порог, средний балл составил 49, что на 7,8 ниже, чем в 2021 году, годовую оценку подтвердил один учащийся, один учащийся получил оценку ниже, чем годовая. Качество знаний по итогам экзамена 50%, а по итогам года качество знаний у тех же учащихся составляло 100%.

ЕГЭ по обществознанию сдавали трое учащихся, двое из них получили баллы ниже установленного порога. Средний балл составил 42, что на 5,3 ниже, чем в 2021 году. Всего один учащийся подтвердил годовую оценку, двое учащихся получили оценки ниже, чем годовые. Качество знаний по итогам экзамена, как и по итогам года, составило всего 33%.

Предмет химия для сдачи ЕГЭ выбрал один учащийся, средний балл составил – 36, это ниже чем в 2021 году на 18. Учащийся подтвердил годовую оценку. Качество знаний на экзамене, как и по итогам года, составило – 0%.

Предмет биология для сдачи ЕГЭ выбрал один учащийся, средний балл составил – 53 это выше чем в 2021 году на 3,5. Качество знаний на экзамене соответствует качеству знаний на конец года и составляет – 0%.

Предмет литература для сдачи ЕГЭ выбрал один учащийся, средний балл составил – 63. Учащийся не подтвердил годовую оценку и получил на экзамене оценку ниже годовой. Качество знаний на экзамене соответствует качеству знаний на конец года и составляет – 100%.

Таким образом, следует отметить, что **основная проблема по результатам ГИА-2022 года:** снижение среднего балла практически по все предметам, кроме биологии, наличие учащихся не преодолевших минимальный порог по обществознанию, и не соответствие годовых оценок и оценок, полученных при сдаче ЕГЭ практически по всем предметам, выбранным учащимися на ГИА.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году: выработка учителями-предметниками системы работы над пробелами в знаниях учащихся, более

объективную оценку знаний учащихся и их мотивация на более качественную подготовку к ГИА-2023.

Для достижения поставленной цели:

3. **Администрации МКОУ СОШ №7** поставить на персональный контроль учителей истории и обществознания, математики, русского языка. Внести в план ВШК вопросы проверки всех учителей на предмет объективности оценивания знаний учащихся.

4. **Руководителям школьных МО** на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА-2022, выявить темы и задания, в которых учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

3. **Учителям-предметникам** разработать систему работы в течение всего 2022-2023 учебного года над пробелами в знаниях учащихся их мотивацию на более качественную подготовку к ГИА-2023.

5.5. Достижения педагогов.

Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Муниципальный этап			
Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья без наркотиков»	ноябрь 2021	Магомедова У.Х	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» Номинация «Лучший учитель»	январь 2022	Быстрякова О.В.	Участие
Районный Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	март 2022	Москаленко Ю.Н.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» Номинация (указать)	март 2022	Вдовыдченко Е.И.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2022» Номинация «Методическая разработка проведения урока»	апрель 2022	Кочатова И.В.	Победитель
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности «Подари успех»	апрель-май 2022	Заворотынская Т.В.	Призер
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая управленческая команда- 2022»	май-июнь 2022	Кузнецова Т.В. Клочко О.Н. Холодкова Е.Н.	Участие
Муниципальный этап конкурса дополнительных программ образования	март 2022	Переверзева Е.Н.	Участие
Региональный, всероссийский этап			
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «Команда большой страны» олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология)	сентябрь-декабрь 2021	Емельянова Л.В.	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2022» Номинация «Методическая разработка проведения урока»	апрель-май 2022	Кочатова И.В.	2 место
Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	апрель-май 2022	Цапенко Н.Н.	3 место

5.6. Достижения обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 178 учащихся по 22 предметам, из них победителей – 18 учащихся, призеров – 33 учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся, из них победителей -1 и призера - 3.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от муниципального до всероссийского) уровней. Благодаря этому все желающие учащиеся имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных и творческих перспектив.

Таблица 5.6.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.

Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
Муниципальный уровень				
Ребровские чтения (осенние)	октябрь 2021	Участие	Холодкова Виктория Дмитриевна	Краева Мария Александровна
Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященное Году науки и технологии	октябрь 2021	Участие победитель	Вальвач Александра Азимханова Самира Цымбалова Мария Зацепина Анастасия	Дудник Л.А. Быстрикова О.В. Вдовыдченко Е.И. Маловичко М.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (указать номинацию)	ноябрь 2021	Участие	Салаватова Аминат Номербиевна	Москаленко Ю.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (указать номинацию)	ноябрь 2021	Участие (Номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке»)	Федорова Анастасия Александровна	Калиниченко Ю.Е.
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	февраль 2022	1 место 2 место	Калиниченко Вадим Дмитриевич Холодкова Виктория Дмитриевна	Горбатенко Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс»	февраль 2022	Участие Участие	Федорова Анастасия Александровна	Калиниченко Ю.Е. Тырина

			Маловичко Александра Сергеевна	Ю.Н.
Ребровские чтения (весенние)	март 2022	Участие	Синеокова Виктория	Быстрыков А.В.
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	март 2022	2 место	Этуева Фатима	Тырина Ю.Н.
		Участие	Мусаевна Даниялова Камилла	Москаленк о Ю.Н,
		Участие	Магомед- Набиевна Исаев Магомед Исаевич	Москаленк о Ю.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник»	март 2022	1 место	Миронова Алиса Ивановна	Калиничен ко О.В.
Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов	март 2022	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Победител ь	Цымбалова Мария Гасбанова Джамиля Багандова Исбаният Хидирова Райсат Вальвач Александра Юсупова Маликат Ваценко Владислав Сулейманов Самир Арсланбекова Хадижат Исаев Абдулла Магомедова Марина Отливной Кирилл	Вдовыдчен ко Е.И. Вдовыдчен ко Е.И. Коваленко А.В. Коваленко А.В. Дудник Л.А. Дудник Л.А. Запашнева М.В. Запашнева М.В. Цымбалова Г.А. Цымбалова Г.А. Калиничен ко О.В. Калиничен ко О.В.
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник»	апрель 2022	Участие победитель	Исаева Асият Ваценко Владислав Азимханова Самира Алиева Джамиля	Калайтанов а А.А. Запашнева М.В. Быстрыков а О.В. Маловичко М.Н.

Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»	апрель-май 2022	Участие Участие Участие	Гасайниева Зайнаб, 7в Папченко Анастасия, 7в Шувалов Анатолий, 7в	Заворотынс кая Т.В. Заворотынс кая Т.В. Заворотынс кая Т.В.
Районные соревнования «Школа безопасности»		Участие 3е место	Ильясов Амир Заворотынски й Артем	Кочатова И.В. Коваленко А.В.
Районный конкурс активистов районного движения «Лидер-2022»		Участие	Финогенов Владислав	Горбатенко Н.В.
Конкурс поделок «Рождество Христово» (заочно)		1 место	Цымбалова Маша	Вдовыдчен ко Е.И.
«Моя семья – мое богатство» (заочно)		Участие	Гаджиомаров Раджаб	Вдовыдчен ко Е.И.
Конкурс юных поэтов «Жемчужная строка» (муниципальный этап)	Ноябрь 2021	2 место	Мусаева Сабият Абдуллаевна	Москаленк о Ю.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль 2022	Участие	Мусаева Сабият Абдуллаевна	Москаленк о Ю.Н.
Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники победы»	Февраль 2022	Победител ь (1 место)	Москаленко Маргарита Сергеевна	Москаленк о Ю.Н.
Краевой, всероссийский уровень				
Ставропольский краевой открытый научно- инженерный исследовательский конкурс	сентябрь- ноябрь 2021	Участие	Туктаров Никита, 8а	Алейников а Е.А.
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященное Году науки и технологий	ноябрь 2021	2 место	Миронова Алиса Ивановна	Калиничен ко О.В.
Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (указать номинацию)	ноябрь 2021 – март 2022	Участие	Туктаров Никита, 8а Лапшина Полина Сергеевна	Алейников а Е.А. Емельянов а Людмила Валентино вна
Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	ноябрь 2021- март 2022	Участие	Синеокова Виктория Заворотинска я Вероника Хасаева Райсат	Дейнеко Ж.В.
Профильная сельскохозяйственная смена	ноябрь- декабрь	Участие	Калиниченко Вадим	Краева Мария

«Мы – хозяева Земли»	2021		Дмитриевич	Александр овна, Дикун Вера Вячеславов на
Краевой этап математического турнира- конкурса « Квадратура круга » (г.Буденновск)	декабрь 2021	Участие	Финогенов Влад, 9а Васильченко Ярослав, 9в Киселев Максим, 10 Исаев Мурад, 11 Салаватов Курбан, 11	Вальвач О.А.
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников « Старт » (отборочный тур)	март 2022	Участие Участие победитель	Отливной Кирилл Смага Анастасия Ваценко Владислав	Калиничен ко О.В. Коваленко А.В. Запашнева М.В.

Краевая комплексная
олимпиада четвероклассников
«Старт» (финальный тур)

апрель 2022

призер

Ваценко
Владислав

Запашнева
М.В.

54 краевой слет ученических
производственных бригад

июнь 2022

1 место

Холодкова
Виктория
Дмитриевна

Дикун Вера
Вячеславовна
а

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	79	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	0,1 %
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	42	53%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	36	46%
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-

5.8. Данные о социализации обучающихся.

На 1 сентября 2021 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 744 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет, из них 668 учащихся МКОУ СОШ №7, 76 учащихся обучались в других образовательных учреждениях.

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 27 человек, из них обучаются: в спецшколах – 2; в школе - 25.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 49, 9 учащихся обучаются по индивидуальному плану на дому.

В школе обучались дети из 417 семьи, из них:

- многодетных семей 140, в них детей - 481; .

- малообеспеченных семей 5, в них детей –16;

- неполных семей 66, в них детей - 91;

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 3, в них детей -15 Детей, находящихся под опекой (попечительством) – 6 из них:

- круглые сироты – 1;

- проживают на территории, закрепленной за школой – 5.

Получают пособия (пенсию по потере кормильца) – 1 учащийся. Социальными педагогами систематически ведется работа по созданию и корректировке банка семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года на различных видах учёта состояло 3 учащихся Ухсаров Гасангусейн (5в кл.) – ВШУ, Умаханов Мухамед (2б кл.) - ВШУ, Кузьменко Рамазан (6в кл). В течение учебного года состав и численность данной группы учащихся менялись и на конец учебного года в «группу риска» входит 11 человек Ухсаров Гасангусейн (5 в кл.) – ВШУ, ОДН; Сулейманов Расим (8 а кл.)-ВШУ,Острижный Владимир (4 в кл.) –ВШУ, Заворотынский Артем (4в кл.)- ВШУ,Магомедов Абдула (6в кл.)-ВШУ,Заворотынский Максим (8в кл.) –ВШУ,Тарасенко Дмитрий (8в кл.)-ВШУ,Ильясов Ильяс (7в кл.)-ВШУ,Нурбагандов Исмаил (7а кл.)-ВШУ,Гаджиев Гаджи (7а кл.)-ВШУ,Мусаев Исмаил (7а кл.)

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. В течение 2021-2022 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики (4плановых и 3 внеплановых).

На заседаниях Совета профилактики в этом учебном году рассматривались личные дела 13 учащихся и 15 семей.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 2 семьи (Ракшина Н.М., Ракшина Т.В.). Семей, признанных находящимися в социально-опасном положении 3 семьи (Ракшина Н.М., Ракшина Т.В,) ..

Находящихся под опекой и попечительством 5 школьников , Черниченко Александр – 8а кл., Горбатенко Дарья 7б кл., Горбатенко Варвара 3в кл.,Мусанифов Гамзат., Рамазанов Загит (Обучается в специализированной-коррекционной школе 2 кл.). На конец учебного года несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством –6. Опекаемые, обучающиеся в МКОУ СОШ №7 (5) были обеспечены учебниками и питанием в школьной столовой по льготной цене.

Детям из семей находящихся в «трудной жизненной ситуации» в течение учебного года оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, а также вещей и обуви б/ув хорошем состоянии, переданными в соц. службу жителями села. Велась работа по информированию многодетных семей о ежегодной денежной выплате. Оказывалась помощь в оформлении документации детям, желающим поехать в лагеря и санатории.

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно уровню здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья: Таблица 5.9.1. Группы здоровья

Год	Общее количество обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся
2018	668	150	22,0	436	65,0	60	10,0	5	0,5	17	2,5
2019	659	60	9%	522	79%	49	7,0	1	0,1	27	4,9
2020	646	59	10%	522	80%	40	6%	-	-	25	4%

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 7 выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 646 учащихся 102 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию (2 чел.), нарушение осанки (35 чел.), плоскостопие (15 чел.), неврологию (37 чел.), сердечно - сосудистые заболевания (13 чел.).

6. Заключение.

Перспективы развития на 2022 – 2023 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно обновлённым федеральным образовательным стандартам в 1-х и 5-х классах (ФГОС) и усилить контроль воспитательного потенциала учебных дисциплин в 1-11 классах.
2. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.
3. Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить реализацию повышения методического уровня педагогов школы изкрепление молодых педагогов в образовательной организации.
5. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся и профильное обучение на уровне среднего общего образования, совершенствовать работу по диагностике качества и результатов учебно- воспитательного процесса.
6. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей.

7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.
8. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.
10. Совершенствовать систему общественно-государственного управления.
11. Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.
12. Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

Публичный доклад за 2021- 2022 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления
http://26317lvschooll7.ucoz.ru/index/publicnyj_doklad_direktora/0-66

Авторы Публичного доклада: Т.В. Кузнецова - директор школы

Е.Н. Холодкова - зам. директора по УВР

Г.Н. Горшнева - зам. директора по УВР

О.В. Калиниченко - зам. директора по УВР

О.Н. Клочко – зам. директора по ВР

Г.А. Базалеева – зам. директора по АХЧ