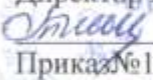


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-
научного цикла
Руководитель МО
 /Емельянова Л.В./
Протокол № 1 от 29.08.22г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР  /Холодкова Е.Н./
Протокол № 1 от 29.08.22г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 /Кузнецова Т.В./
Приказ № 197-од от 30.08.22г.



План работы методического объединения учителей естественно – научного цикла

Руководитель методического объединения:
Емельянова Л.В.

с. Величаевское
2022г.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях перехода на реализацию обновлённых ФГОС»

Методическая тема МО на 2022- 2023 учебный год:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Основные задачи методической работы:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.
- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;
- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Формы работы МО

- 1.Заседания МО по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся;
- 2.Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- 3.Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4.Консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- 5 Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- 6.Проведение открытых уроков и внеклассные мероприятия по предметам;
- 7.Обобщение и презентация опыта работы учителей-предметников по теме самообразования и развития профессиональных компетенций;
8. Участие в школьных и районных методических мероприятиях;
9. Проведение общешкольных мероприятий естественно - научной направленности.

Тематика заседаний МО:

Заседание №1

август	Тема заседания и содержание	Ответственный
<i>Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2021-2022 учебном году.</i>		
1.Анализ работы за 2021 – 2022 уч. год.	Руководитель МО	
2.Рассмотрение и утверждение темы методической работы учителей – предметников естественно -научного цикла. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО, члены МО	
3.Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕНЦ в средней школе в условиях реализация обновлённых ФГОС. Экспертиза рабочих программ, календарно – тематического планирования, программ факультативов, спецкурсов, элективных курсов, планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО, учителя МО	
4. Итоги оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР) по биологии, химии, географии за 2021-2022 учебный год. Пробных ЕГЭ, ОГЭ по биологии, химии, географии в 2021-2022 учебном году.	Руководитель МО	
5.Входные контрольные работы по предметам. Обсуждение заданий для вводного контроля по предметам.	Учителя МО	
6. Преемственность младшего и среднего звена на уроках естественно - научного цикла. Стартовая диагностика по предметам ЕНЦ.	Руководитель МО, учителя МО	
7.Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. Подготовка к школьному этапу ВОШ по биологии, географии, химии, экологии. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями	Учителя МО	

по проведению олимпиад по предметам.	
8. Готовность учителя к введению и реализации ФГОС нового поколения общего образования (выступление).	Краева М.А.

Заседание №2

ноябрь	Тема заседания и содержание	Ответственный
<i>Круглый стол «Особенности ГИА по биологии, химии и географии в 2023 году. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии»</i>		
1. Анализ входных диагностических контрольных работ, ВПР по предметам.	Руководитель МО, учителя МО	
2.Итоги и анализ школьного и подготовка к районному туру олимпиады по биологии, химии, географии, экологии (протокол).	Руководитель МО, учителя МО	
3. Анализ успеваемости по предметам естественно - научного цикла за 1 четверть в 5 -11 классах. Контроль выполнения государственных программ по предметам.	Руководитель МО, учителя МО	
4.Круглый стол «Особенности ГИА биологии, химии и географии в 2023 году. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии».	Краева М.А. Емельянова Л.В. Ключко О.Н.	

Заседание №3

январь	Тема заседания и содержание	Ответственный
<i>Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕНЦ</i>		
1. Анализ диагностических и тренировочных работ по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО, учителя МО	
2.Обсуждение анализа оценочных процедур за 1 полугодие .	Руководитель МО, учителя МО	
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.	Краева М.А. Клочко О.Н. Емельянова Л.В.	
4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, географии, экологии.	Руководитель МО, учителя МО	
5. Система работы с одарёнными детьми (выступление)	Емельянова Л.В.	

Заседание №4

март	Тема заседания и содержание	Ответственный
Обобщение опыта работы		
1. Анализ предметно- методической недели (06.02.- 11.02.2023 год)		Руководитель МО, учителя – предметники.
2. Приёмы формирования функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла (выступление)		Дикун В.В.
3. Проектно-исследовательская деятельность на занятиях по биологии как средство развития познавательной активности обучающихся (выступление)		Краева М.А.

Заседание №5

май	Тема заседания и содержание	Ответственный
Итоговая аттестация учащихся		
1.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022-2023 учебный год)	Краева М.А. Емельянова Л.В. Дикун В.В	
2. Итоги промежуточных контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.	Руководитель МО, учителя МО	
3. Информация по прохождению программного материала.	Руководитель МО, учителя МО	
4. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО, учителя МО	

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.

Основные направления деятельности работы МО ЕНЦ

1. Повышение методического уровня

- 1.Продолжать изучать материалы по реализации обновлённых ФГОС.
2. Изучать инновационные технологии в обучении предмета;
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов;
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров;

6. Использовать опыт передовых учителей;
7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО;
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
2. Применять современные, инновационные методы обучения;
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках;
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов;
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся;
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий, олимпиадам;
2. Организовывать индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях;
3. Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;
4. Подготавливать и принимать участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготавливать и проводить предметно-методические недели;
2. Готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Проводить пропедевтическую работу с учащимися 10-х классов по подготовке к ЕГЭ.

5. Совершенствовать работу учителя

1. Продолжать работу по пополнению кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;

4.Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

5.Повседневная работа учителя по самообразованию.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессиональной компетентности,
- Повышение качества процесса усвоения знаний через применение современных технологий и методик обучения;
- Высокое качество знаний учащихся, результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение интереса школьников к обучению через различные формы
- Активная работа в сети творческих учителей, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Предметная неделя МО: с 06.02. по 11.02.2023 г.

Работа с кадрами.

Характеристика педагогических кадров МО

Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж	Тема самообразования
1. Клочко О.Н.	высшее	соответствие занимаемой должности	38	Развитие познавательных интересов на уроках географии.
2. Емельянова Л.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	4	Использование ИКТ на уроках химии.
3. Краева М.А.	высшее	высшая	19	Использование различных форм и методов при подготовке обучающихся к ГИА.
4.Дикун В.В.	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	37	Формирование экологической компетентности школьников посредством исследовательской деятельности.

Перспективный график аттестации педагогических кадров.

Ф.И.О.	Категория	Год	Год следующей аттестации
--------	-----------	-----	--------------------------

		аттестации	(планируемая категория)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Емельянова Л.В.	соответствие занимаемой должности	12.11.2020 г.				+	
Краева М.А.	высшая	26.03.2020 г.				+	
Ключко О.Н.	соответствие занимаемой должности	30.05.2020 г.				+	
Дикун В.В.	соответствие занимаемой должности	18.11.2019 г.			+		

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации МО

Ф.И.О.	Тема последних КПК	Дата прохождения последних КПК	Год следующих КПК (тема)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Емельянова Л.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА ОП ООО по предмету «Химия», СКИРО ПК и ПРО, 24 часа; Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СКИРО ПК и ПРО, 36 часов	02.02.-04.02.2022г. 04.04.-09.04.2022 год				ФГОС	
Краева М.А.	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне ООО», СКИРО ПК и ПРО, 72 часа «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 56 часов.	12.03. – 25.03.2022 год 01.03. – 14.04.2022 год				ФГОС	

Ключко О.Н.				ФГОС			
Дикун В.В.				ФГОС			

Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):

План взаимопомощи педагогов,
имеющих низкие результаты по предметам естественно – научного цикла
на 2022-2023 учебный год

Основные направления	Мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые учебники и программы, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет 3. Повышать квалификацию на курсах учителей химии, биологии и географии 4. Проводить открытые уроки и мастер-классы 5. Организовать внеурочную деятельность по предмету 6. Участвовать в вебинарах по химии, биологии, географии 7. Принимать участие в конференциях, семинарах разного уровня	В течение года
Психолого-педагогическое	1. Совершенствовать свои знания в области современной и классической педагогики и психологии	Регулярно
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по предметам естественно – научного цикла 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами преподавания 3. Принимать активное участие в работе школьного МО 4. Организовать работу с одаренными детьми, принимать участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах 5. Делиться опытом подготовки и проведения групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся в период подготовки к ГИА. 6. Взаимопосещение уроков	В течение года

	7. Проводить самоанализ уроков 8. Изучать ИКТ и внедрять их в образовательный процесс	
--	--	--

План индивидуального маршрута самообразования для учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год

	Этап	Содержание	Форма представления	Сроки
1	Диагностическо-теоретический	-Постановка методической темы -Определение целей и задач работы над темой -Сбор и изучение научно-методического материала - Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет- ресурсы -Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов. -Изучение нормативно-правовой базы введения ФГОС -Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики. - Повышение квалификации и профессиональная подготовка.	Участие в работе и выступления на заседаниях МО, ШМО. Обсуждение с коллегами Самоанализ профессиональной деятельности.	2022 – 2023 уч.г.
2	Прогностический	- Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. - Разработка и корректировка учебно - методического сопровождения по предметам естественно-научного цикла. - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности	Участие в работе семинаров школьного, муниципального уровней Выступление на методическом объединении района, педсовете Самоанализ профессиональной деятельности.	2022 – 2023 уч.г.

3	Практический	- Участие в научно - практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, вебинарах - Формирование и внедрение авторских методических разработок. - Практическая деятельность в профессиональных сообществах учителей ЕНЦ. - Подготовка выступлений по темам заседаний ШМО и РМО - Работа на собственном сайте. - Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. - Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов и корректировка работы	Работа с одаренными учащимися для подготовки их участия в конкурсах, олимпиадах конференциях Проведение мероприятий внеурочной деятельности с использованием современных технологий. Участие в работе семинаров муниципального уровня. Выступление на методических объединениях (ШМО, РМО), педсовете. Самоанализ профессиональной деятельности.	2022 – 2023 уч.г.
4	Обобщающий	Оформление результатов работы – творческий отчет. Открытые уроки, мастер – класс. Распространение опыта своей работы.	Выступление на семинарах муниципального, школьного уровней. Формирование учебно - познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления.	2022 – 2023 уч.г.

Работа с одаренными обучающимися

Месяц	Класс	Предмет	Мероприятия
Сентябрь	все	Химия, биология, география, экология	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.
Октябрь	5-11 9-11	Химия, биология, география, экология	Подготовка к проведению ВОШ в 2022-2023 учебном году (консультации)
Ноябрь – декабрь	5-11 классы	Химия, биология, география	Отслеживание динамики обученности учащихся. Коррекция деятельности учителя и ученика.
ежемесячно	5-11 классы	Химия, биология, география	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов
Апрель – май	5-10 классы	Химия, биология, география	Определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс.