Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО методическим объединением физико-математического цикла Руководитель МО _____/Заворотынская Т.В. Протокол №1 от 29.08.2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ /Холодкова Е.Н./ Протокол № 1 от 29.08.22.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Кузнецова Т.В./ Приказ №197-од от30.08.2022

План
работы методического объединения учителей математики, физики, информатики

Руководитель методического объединения:
Заворотынская
Татьяна Владимировна

с. Величаевское
2022г

МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2022 -2023 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях перехода на реализацию обновленных ФГОС»

Цель МР школы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализация обновленных ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи МР школы:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.
- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;
- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО на 2022-2023 учебный год: ***«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях перехода на реализацию обновленных ФГОС»***

ЦЕЛЬ: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**.**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики в условиях перехода на реализацию обновленных ФГОС
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
3. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения в условиях перехода на реализацию обновленных ФГОС
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
7. Изучение передового опыта учителей школы и района.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Формы методической работы ШМО:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

Тематика заседаний МО.

№ п/п дата	Тема заседаний	Ответственный
Август , №1 28.08.2022г «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году»	1.Анализ работы МО МИФ за 2021-22 учебный год. 2.Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год . 3.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2022-2023 учебном году. 4.Новости с районных предметных МО. Обзор новинок методической литературы. 5. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке. 6.*Методическое выступление:* «Педагогическое мастерство учителя в условиях перехода на реализацию обновленных ФГОС»	Рук. МО Заворотынская Т.В Члены МО Заворотынская Т.В. Члены МО Заворотынская Т.В.
Задания членам МО Спланировать темы, сроки проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам. Подготовить календарно-тематическое планирование. Спланировать предметные недели Начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 5-11 классах. Посещение уроков коллег.		
Ноябрь, №2 14.11.2022г Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования	1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах. 2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 4.Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА. 5.Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики. 6.*Методическое выступление*: «Моделирование урочной деятельности в условиях перехода на реализацию обновленных ФГОС».	Рук. ШМО, Члены МО Члены МО Члены МО Заворотынская Т.В. Вальвач О.А.

Задания членам МО Итоги школьного этапа предметной олимпиады. Анализ мониторинговых работ. Подготовить выступление (презентация опыта работы) на заседание в рамках плана работы ШМО Участие в конкурсах разного уровня. Подготовить отчёт по теме самообразования. Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования» Посещение уроков коллег. Подготовка к НПК.		
Январь , №3 30.01.2023 «Результативность деятельности учителя»	1. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3.Анализ выполнение рабочих программ и практической части. 4.Подведение итогов районного этапа олимпиады по предметам. 5.Подведение итогов школьной предметной недели. 6. *Методическое выступление* «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. Задания по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	Заворотынская Т.В. Члены МО Заворотынская Т.В Руководитель МО Курилова Л.Н.

Задания членам МО

Аналитическая справка о предварительных результатах оценки. Портфолио учителей.
Проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками.
Участие в конкурсах разного уровня
Посещение уроков коллег.
Подготовка к НПК.
Распределение предварительной педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год

Март, №4, 29.03.2023 «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» семинар-практикум	1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. 3. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год. 4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.) 5. *Методическое выступление* «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики на основе использования интерактивных методов»	Руководитель МО Заворотынская Т.В. Курилова Л.Н., Вальвач О.А. Члены МО Алейникова Е.А.

Задания членам МО

Участие в конкурсах разного уровня
Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Подготовка к проведению круглого стола по теме заседания.

Май , № 5, 23.05.2023г Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики. 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год. 3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2023-2024учебный год. 4. План работы МО на 2023-2024 учебный год.	Заворотынская Т.В. Рук. МО Члены МО Члены МО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

1.Продолжать изучать материалы по внедрению обновленных ФГОС.

2. Изучать инновационные технологии в обучении предметов математики, физики, информатики;

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов;

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров;

6. Использовать опыт передовых учителей;

7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО;

8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

2. Применять современные, инновационные методы обучения;

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;

5. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов;

6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1.Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий, олимпиадам;

2.Организовыватья индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях;

3.Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;

4.Подготавливать и и принимать участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;

5.Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготавливать и проводить предметно-методические недели;

2. Готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

5. Совершенствовать работу учителя

1.Продолжать работу по пополнению кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;

2.Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;

3.В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;

4.Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

5.Повседневная работа учителя по самообразованию.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессиональной компетентности,
- Повышение качества процесса усвоения знаний через применение современных технологий и методик обучения;
- Высокое качество знаний учащихся, результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение интереса школьников к обучению через различные формы
- Активная работа в сети творческих учителей, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

Предметная неделя МО :

провести неделю «Парад наук» с 21.11.2022 по 26.11.2022 года

Работа с кадрами.

Характеристика педагогических кадров МО учителей математики, физики, информатики

Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж	Тема самообразования
Заворотынская Татьяна Владимировна	Высшее СГУ	Высшая 27.02.2020	28 лет	«Нестандартные уроки: формы, методы и анализ результатов данных уроков»
Курилова Лариса Николаевна	Высшее СГПИ	высшая 17.06.2021	23 года	«Организация самостоятельной работа на уроках математики»
Вальвач Оксана Александровна	Высшее . СГПИ	Высшая 12.12.2019	18 лет	«Тестирование на уроках математики»
Алейникова Елена Анатольевна	Высшее СГПИ	Соответствие, 2015 г.	9 лет 6 мес	«Развитие у школьников познавательной самостоятельности на уроках физики, как средство повышения эффективности результатов обучения»
Холодкова Елена Николаевна	Высшее СГУ	Высшая 2021	14 лет	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ»

Перспективный график аттестации педагогических кадров МО

У всех членов МО имеется первая или высшая категория, полученная в период с 2019 по 2021 годы. У Алейниковой Е.А., учителя физики, получение категории по графику (2020 год) сдвинулось в связи с рождением ребенка и нахождением в декретном отпуске.

Ф.И.О.	Категория	Год аттестации	Год следующей аттестации (планируемая категория)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Заворотынская Татьяна Владимировна	Высшая	2020				высшая	
Курилова Лариса Николаевна	высшая	2021					высшая
Вальвач Оксана Александровна	Высшая	2019			высшая		
Алейникова Елена Анатольевна	Соответствие,	2015 г.	первая				
Гвоздикова Татьяна Ивановна	Первая	2020				высшая	
Холодкова Елена Николаевна	Высшая	2021					высшая

График взаимных посещений уроков

Кого посещают	**Кто посещает**	**Дата**
Заворотынская Татьяна Владимировна	Алейникова Елена Анатольевна	21.09.2022 23.11.2022 15.03.2023
Курилова Лариса Николаевна	Заворотынская Татьяна Владимировна	29.09.2022 14.12.2022 15.02.2023
Вальвач Оксана Александровна	Холодкова Елена Николаевна	13.10.2022 15.12.2022 19.01.2023
Алейникова Елена Анатольевна	Вальвач Оксана Александровна	21.10.2022 25.11.2022 16.02.2023
Холодкова Елена Николаевна	Курилова Лариса Николаевна	30.09.2022 23.12.2022 24.02.2023

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема последних КПК	Дата прохождения последних КПК	Год следующих КПК (тема)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Алейникова Елена Анатольевна	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам основного общего образования в 2019 году» (24ч)	2019			+		
Вальвач Оксана Александровна	«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (72ч)	2019			+		
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» по предмету Математика (24ч)	2019	+				
Заворотынская Татьяна Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика» (24 ч)	2021			+		
	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога» (72ч)	2017	+				

Курилова Лариса Николаевна	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога» (72ч) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика» (24 ч)	2018 2019		+	+		
Холодкова Елена Николаевна	«Современные технологии преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»	2020				+	

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):

Ф.И.О. учителя	**Тема по самообразованию**	**Практический выход**	**Где и когда заслушивается**
Заворотынская Татьяна Владимировна	«Нестандартные уроки: формы, методы и анализ результатов данных уроков»	-Открытый урок - доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	- на МО - предметная неделя
Курилова Лариса Николаевна	«Организация самостоятельной работа на уроках математики»	- Открытый урок - доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	- на МО - предметная неделя
Вальвач Оксана Александровна	«Тестирование на уроках математики»	- Открытый урок - доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	- на МО - предметная неделя

Алейникова Елена Анатольевна	«Развитие у школьников познавательной самостоятельности на уроках физики, как средство повышения эффективности результатов обучения»	-Открытый урок - доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	- на МО - предметная неделя
Холодкова Елена Николаевна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ»	-Открытый урок - доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	- на МО - предметная неделя

Организация работы по преемственности между МО начальных классов и средними звеньями.

С целью адаптации уч-ся 5-х классов на уроках в средней школе учителям математики установить контакт с учителями начальных классов, провести диагностику уч-ся для определения универсальных учебных действий по математике. Организовать в течение года взаимное посещение уроков учителями. С января отслеживать динамику роста результатов обученности и качества знаний учащихся 4-х классов.

Методическая и внеклассная работа по предмету.

Месяц	Проводимая работа	Тема	Сроки
Август	Заседание МО (№1)	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году»	29.08.2022
Сентябрь	Входящий контроль	Все классы с 5 – 11	1 - 2 неделя
	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Учителя МО	1 неделя
	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников	«Работа с одарёнными детьми»	с 02 сентября
Октябрь	1 (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся 5 – 11 классов	С 19.09.2022 по 24.10.2022
	Школьные тренировочные экзамены по предметам	Учащиеся 9 классов Учащиеся 11 классов	По плану школы
	Предметная неделя	«Парад наук» (Математика + Информатика + Физика)	С 26.09 по 01.10.2022 года
Ноябрь	Заседание МО (№2)	Круглый стол «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	14.11.2022
	Участие в Осенних сессиях конкурсов и олимпиад Учи.ру, «Олимпус», «Альбус» «Кенгуру» и другие	Учащиеся всех классов	Заявка по графику
	Анализ и обсуждение предметной недели «Парад наук».	Круглый стол	14.11.2022

Январь	Заседание МО (№3)	«Результативность деятельности учителя»	30.01.2023
Февраль	Участие в Зимних сессиях конкурсов и олимпиад Учи.ру, «Олимпус», «Альбус», «Кенгуру» и другие	Учащиеся всех классов	По плану учителей
Март	Заседание МО (№4)	«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	28 .03.2023
Апрель	Взаимное посещение уроков учителями математики и начальной школы.	Отслеживание динамики роста результатов ЗУН учащихся 4-х классов.	Весь месяц
	Конференция научных объединений МКОУ СОШ №7 «УСПЕХ»	«Работа с одарёнными детьми»	По плану школы
Май	Итоговый контроль	Учащиеся всех классов	2-3 Неделя
	Заседание МО (№5)	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	23.05.2023

Работа МО в течении года в межсекционный период

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 5 и 11 классах.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Проведение и анализ школьных олимпиад.
- Создание групп риска
- Разработка маршрутных листов
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике и информатике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе РМО учителей физико - математического цикла.
- Подготовка и проведение открытых уроков математики, информатики и физики (по графику).

Ноябрь- декабрь:

- Проведение итогов школьного этапа олимпиады.
- Участие в районной олимпиаде по математике, физике (работа с одаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.

- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, по информатике и физике.
- Участие учащихся 5-11 классов в РПР и ВПР
- Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

Январь- февраль:

- Участие в районных олимпиадах.
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещения уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка к научно-практической конференции.
- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Проверка подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Участие учащихся 4 класса в мониторинге математической подготовки учащихся начальной школы.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике, их объективностью.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике на ШМО.
- Подготовка к VI- Школьной научной конференции «Успех».

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.

- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Взаимопосещение уроков математике и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть.
- Участие в VI- Школьной научной конференции «Успех» (работа с одаренными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ в 5-11 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май - июнь:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.
- Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Планирование работы на следующий учебный год.

Индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетентности у членов МО

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
Профессиональное (предмет математика, физика, информатика)	1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.	В течение года	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	сентябрь	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	3. Разработать рабочие программы по предметам в соответствии требований ФГОС.	август	Рабочие программы	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков
	4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	Регулярно	Обмен опытом	ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	5. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей математики, физики, информатики	по плану ОУ	Обмен опытом		Документы о прохождении курсов
	6. Плановая аттестация	По индивидуальному плану	Портфолио	аттестационная комиссия СКИРО ПК и ПРО	Документы о присвоении категории
	8. Участие в конкурсах профессионального мастерства	по плану	Творческий отчет	Самоконтроль	Совершенствование профессионального мастерства
Психолого-педагогическое (ориентированное на	1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.	1 раз в четверть	Обмен опытом	Самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства Повышение качества проводимых уроков

учеников и родителей)	2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения	Регулярно	Мастер-класс	ШМО	Выступление на ШМО с методическими рекомендациями
Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)	1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению математики	Систематически	Творческий отчет	ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Изучение учебно-методической литературы: 1. по формированию навыков смыслового чтения. 2. по развитию самостоятельности учащихся на уроках	сентябрь-май 2021-2022 уч. год	Вебинары по линии «Просвещение» «Мнемозина» «Легион»	Самоконтроль	Совершенствование профессионального мастерства Повышение качества проводимых уроков
	3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя	сентябрь-май 2022-2023 уч. год	Посещение мастер- классов, открытых уроков Участие в семинарах, конференциях	Самоконтроль	Совершенствование профессионального мастерства Повышение качества проводимых уроков
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	Систематически	ЭОР с материалами для самообразования		Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.	Регулярно	Общение через Интернет-сообщества	Посещать открытые уроки	Повышение качества проводимых уроков
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	по плану ШМО	Обмен опытом	Анализ посещенных уроков	Повышение качества проводимых уроков

	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	1 раз в четверть	Самоконтроль	выступление на ШМО	Выступление на ШМО с методическими рекомендациями
	8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.	в течении уч. года	Обмен опытом	Размещение в сети Интернет на учительских сайтах	Создание информационного продукта
	9. Совершенствовать структуру самоанализа урока.	в течении уч. года	Вебинары по линии «Просвещение» «Мнемозина» «Легион»	Выступление на ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	10. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся.	в течении уч. года	Обмен опытом	Выступление на ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	11. Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном уровне	Сентябрь 2022	Обмен опытом	Предметная неделя	Обновление банка научно-методических разработок
Информационно-компьютерные технологии	1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	Самоконтроль	Выступление на ШМО	Повышение квалификации
	2.Совершенствовать навыки работы на компьютере.	Регулярно	Самоконтроль	Выступление на ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	3.Ежемесячно пополнять персональный сайт. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете	Ежемесячно	Обмен опытом	Персональный сайт Разработки уроков и сценариев	Пополнение персонального сайта
	4.Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.	Регулярно	Презентация	выступление на ШМО	размещение на сайте
	5. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению математики, физики, информатики в педагогике и психологии.	Регулярно	Самоконтроль	ШМО	Отчет
	6. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом	В течение года	Самоконтроль	Разработки	Совершенствование профессионального мастерства

Работа с одаренными обучающимися

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	Формирование списков обучающихся. Практические занятия интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь
2.	Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований.	Сентябрь
3.	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
4.	Подготовка к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников Подготовка и проведение Недели математики	Октябрь - ноябрь
5.	Подготовка и проведение Международного математического конкурса – игры «Кенгуру»	Март
6.	Защита исследовательских и проектных работ. Участие в в VI школьной конференции «УСПЕХ»	Апрель
8.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	В течение года
9.	Создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года
10.	Индивидуальные занятия.	В течение года

Сведения об учителях математики МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа 2022-2023 учебного года.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образо вание	Категория год аттестации	Стаж		Зва ние	Классы, в которых работает	Тема самообразова-ния	Курсы	Контактный телефон e-mail
				Общ	пед					
1. Курилова Лариса Николаевна	21.04. 1977	Высшее СГПИ	высшая 17.06.2021	24	22	_	6 а 7 10	«Тесты, как средство формирования мотивации обучения на уроках математики»	13.05.2020 «Особенности подготовки к сдачи ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 13.01.2021 «Особенности подготовки к сдачи ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» **Июль 2021** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года **Июль 2021** Организация работы классного руководителя в образовательной организации **Июль 2021** «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	8(918)785-17-23 5 – 44 - 81 kurilovalarisa77@yandex.ru

2. Заворотынская Татьяна Владимировна	08.04.1972	Высшее СГУ	Высшая 27.02.2020	30	27	-	8 9	«Нестандартные уроки: формы, методы и анализ результатов данных уроков»	**апрель 2020** «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» **Июль 2021** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года **Июль 2021** Организация работы классного руководителя в образовательной организации **Июль 2021** «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»,	8-988-756-47-01 8-906-490-44-86 Zavorot2010@yandex.ru
3.Вальвач Оксана Александровна	30.12. 1982	Высшее СГПИ.	Высшая 12.12.2019	18	18	-	5 классы 6 11	Тестирование на уроках математики условия введения ФГОС.	**апрель 2020** «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», **Июль 2021** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с	8(919)743- 68 -31 5 – 46 – 91 valvach82@mail.ru

									приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года **Июль 2021** Организация работы классного руководителя в образовательной организации **Июль 2021** «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	
4. Алейникова Елена Анатольевна	18.07. 1986	Высшее	Соответствие, 2015 г.	14 лет 6 мес	9лет 6 мес	-	7, 8, 9, 10, 11	Развитие у школьников познавательной самостоятельности на уроках физики, как средство повышения эффективности результатов обучения	ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе, 2015 г., Особенности преподавания астрономии в системе общего образования, 2019 г., Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации, 2021 г., Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 2021 г.	8-919-740-50-58

УМК по математике в МКОУ СОШ №7 Левокумского района 2022-2023 учебный год.

Класс	Предмет	Программа	Учебники	Методическая литература
5	**Математика**	**Математика : рабочие программы :** 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.	**Математика 5** Авт.: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир	**Учебники** "Математика" 5 класс. Авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир **Методическое пособие для учителя. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. **Дидактические материалы для учащихся. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. **Рабочая тетрадь №1 Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. **Рабочая тетрадь №2 Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.
6	**Математика**	**Математика : рабочие программы :** 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.	**Математика 6** Авт.: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир	**Учебники** "Математика" 6 класс. Авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир **Методическое пособие для учителя. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. **Дидактические материалы для учащихся. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.
7 - 9	**Алгебра**	**Бурмистрова Т.А.** Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. **Алгебра**. М., «Просвещение», 2010.	**Алгебра,7,8,9** Учебник Алгебра 7,8,9. / Ю.Н. **Макарычев,** Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.В. Суворова. Под **редакцией С.А. Теляковского.** / М.: Просвещение, 2009	**Математика. Поурочные планы** 7 класс /- Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева Волгоград Учитель, 2004г. **Дидактический материал**, Л.И. Звавич М.:Просвещение 2008 г. **Тестовые задания по математике**. 5-9 кл /Е.И. Сычева - М.: «Школьная пресса», 2006
7-9	**Геометрия**	**Бурмистрова Т.А.** Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. **Геометрия.** М., «Просвещение», 2010.	**Геометрия 7-9** Учебник по геометрии для 7-9 классов **Л.С.Атанасян,** В.Ф. Бутузов, СБ.	**Рабочие тетради** по геометрии для 7-9 классов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина **Дидактические материалы** Б.Г. Зив, В.М. Мейлер Т.М. Мищенко, А.Д. **Тематические тесты** Блинков **Изучение геометрии в 7 - 9 классах** Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина **Задачи по геометрии для 7-11 классов** Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский
10	**Алгебра и начала анализа**	Программы общеобразовательных учреждений. **Алгебра и начала анализа 10-11 классы,** /Составитель **А.Г.Мерзляк**.- М.: Вентана-Граф, 2016	**Математика.Алгебра и начала анализа.** Базовый уровень: 10 класс: учебник/А.Г.Мекрзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский и др.: под ред. В.Е.Подольского – М.: Ветана-Граф, 2020	**Учебники** "Алгебра и начала анализа" 10 класс. Авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Д.А.Номировский **Методическое пособие для учителя. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, и.др **Дидактические материалы для учащихся. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Д.А.Номировский и.др.
10	**Геометрия**	Программы общеобразовательных учреждений**. Геометрия**	**Математика. Геометрия.** Базовый уровень: 10 класс:	**Учебники** "Геометрия" 10 класс. Авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский **Методическое пособие для учителя. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, и.др **Дидактические материалы для учащихся. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,

		10-11класс /Составитель **А.Г.Мерзляк**.- М.: Вентана-Граф, 2016	учебник/А.Г.Мекрзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский и др.: – М.: Ветана-Граф, 2020	Д.А.Номировский и.др.
11	**Алгебра и начала анализа**	Программы общеобразовательных учреждений. **Алгебра и начала анализа 10-11 классы,** /Составитель **А.Г.Мерзляк**.- М.: Вентана-Граф, 2016	**Математика.Алгебра и начала анализа.** Базовый уровень: 11 класс: учебник/А.Г.Мекрзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский и др.: под ред. В.Е.Подольского – М.: Ветана-Граф, 2020	**Учебники** "Алгебра и начала анализа" 11 класс. Авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Д.А.Номировский **Методическое пособие для учителя. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, и.др
11	**Геометрия**	Программы общеобразовательных учреждений**. Геометрия 10-11**класс /Составитель **А.Г.Мерзляк**.- М.: Вентана-Граф, 2016	**Математика. Геометрия.** Базовый уровень: 11 класс: учебник/А.Г.Мекрзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский и др.: – М.: Ветана-Граф, 2020	**Учебники** "Геометрия" 11 класс. Авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский **Методическое пособие для учителя. Авт.** А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, и.др
7	**Информатика**	авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. Сборник задач и упражнений. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
8	**Информатика**	авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. Сборник задач и упражнений. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
9	**Информатика**	авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. Сборник задач и упражнений. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
10	**Информатика**	авторской программы	Босова Л.Л., Босова	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие.

		Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для для общеобразовательных учреждений: 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	А.Ю. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А.. Лобанова Т.Ю. Информатика: самостоятельные и контрольные работы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика: Практикум 10-11 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
11	**Информатика**	авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для для общеобразовательных учреждений: 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А.. Лобанова Т.Ю. Информатика: самостоятельные и контрольные работы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика: Практикум 10-11 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.