Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО методическим объединением _____ Руководитель МО /Тырина Ю.Н./ Протокол №1 от 29.08.2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ /Холодкова Е.В./ Протокол №1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ /Кузнецова Т.В./ Приказ №197-од от 30.08.2022

План
работы методического объединения
учителей русского языка и литературы

Руководитель методического объединения:
Тырина Юлия Николаевна

с. Величаевское
2022 г

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях перехода на реализацию обновлённых ФГОС»

Методическая тема МО на 2022-2023 учебный год: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основные задачи методической работы:

- Повышение качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Реализация программы ФГОС в 5-11 - х классах.
- Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через обмен опытом.
- Организация системной подготовки в работе с высоко мотивированными учащимися.
- Повышенное внимание к организации и проведению предметной недели в 2021-2022 учебном году.
- Продолжение совместной разработки системы комплексной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РПР.

Формы работы МО

- заседания методического объединения;
- методическая помощь молодым педагогам (наставничество);
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимное посещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах.

Тематика заседаний МО:

29.08.2022 г.

1. Изменения, связанные с проведением итогового сочинения в 2022-2023 уч.г. (ТыринаЮ.Н.)
2. Переход на новый ФГОС: что изменится в образовательном процессе в 2022-2023 уч.г.? (Тырина Ю.Н.)
3. Утверждение плана работы МО. (Тырина Ю.Н.)
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Утверждение календарно-тематического планирования. (Тырина Ю.Н..)
5. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ на 2022 - 2023 уч.год. (Тырина Ю.Н., Москаленко Ю.Н.)
6. Итоги учебной работы:

А) анализ работы МО за 2021-2022 уч. год; (Тырина Ю.Н.)

Б) анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2021 – 2022 уч. год. (Тырина Ю.Н.)

7. Диагностическая работа по выявлению одарённых детей. Способы вовлечения одарённых детей в работу предметных кружков. (Тырина Ю.Н.)

8. Единые требования к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и к проверке тетрадей. (Тырина Ю.Н.)

31.10.2022 г.

1. Анализ входных контрольных работ. Обсуждение типичных ошибок, пути их исправления. (Тырина Ю.Н.)

2. Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. (Тырина Ю.Н.)

2. Выявление одарённости детей, система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одарённости учащихся школы. (Москаленко Ю.Н.)

3. Система работы с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы. (Горбатенко Н.В.)

4. Работа с одарёнными детьми. Обобщение результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе. (Тырина Ю.Н.)

5. Итоговое сочинение и итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации (Тырина Ю.Н.)

13.02.2023 г.

1. Анализ итогового сочинения, анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ за первое полугодие 2022-2023 уч.г., анализ итогового собеседования по русскому языку (Тырина Ю.Н., Москаленко Ю.Н.)

2. Практическая направленность в преподавании русского языка и литературы как важнейший аспект при подготовке к ГИА (Москаленко Ю.Н.)

3. Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе.

4. Результативность методической работы по русскому языку и литературе за первое полугодие (Тырина Ю.Н.)

24.03.2023 г.

1. Анализ посещённых уроков русского языка и литературы. (Тырина Ю.Н.)

2. Анализ открытых уроков по русскому языку и литературе. (Тырина Ю.Н.)

3. Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы (Калиниченко Ю.Е.)

4. Межпредметные связи – важнейший фактор активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. (Москаленко Ю.Н.)

5. Формирование познавательных способностей на на уроках русского языка в соответствии с ФГОС (Горбатенко Н.В.)

29.05.2023 г.

1. Анализ промежуточной аттестации. (Тырина Ю.Н.)
2. Итоги участия в олимпиадах и конкурсах творческих работ (Тырина Ю.Н.)
3. Анализ работы с одарёнными детьми (Тырина Ю.Н.)
4. Отчёт о работе МО, обсуждение плана работы на новый учебный год. (Тырина Ю.Н.)

Основные направления деятельности работы МО

1. Повышение методического уровня

1. Продолжать изучать материалы по внедрению ФГОС.

2. Изучать инновационные технологии в обучении предмета;

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов;

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров;

6. Использовать опыт передовых учителей;

7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО;

8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;

2. Применять современные, инновационные методы обучения;

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках;

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов;

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся;

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий, олимпиадам;

2. Организовывать индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях;

3. Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;

4. Подготавливать и и принимать участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготавливать и проводить предметно-методические недели;

2. Готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

5. Совершенствовать работу учителя

1. Продолжать работу по пополнению кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня

обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессиональной компетентности,
- Повышение качества процесса усвоения знаний через применение современных технологий и методик обучения;
- Высокое качество знаний учащихся, результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение интереса школьников к обучению через различные формы
- Активная работа в сети творческих учителей, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

Предметная неделя МО: планируется провести предметную неделю русского языка и литературы с 20.02.2023-25.02.2023 учебного года.

Работа с кадрами

Характеристика педагогических кадров МО русского языка и литературы

Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж	Тема самообразования
Тырина Юлия Николаевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года	Использование интенсивных приёмов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и литературы
Спивакова Лидия Сергеевна	Высшее	Первая	8 лет	Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка.
Калиниченко Юлия Евгеньевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	5,5 лет	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы.
Москаленко Юлия Николаевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы.
Горбатенко Нелли Васильевна	Неоконченное высшее	-	2 года	Развитие творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.

Перспективный график аттестации педагогических кадров

Ф.И.О.	Категория	Год аттестации	Год следующей аттестации (планируемая категория)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Тырина Юлия Николаевна	**Соответствие занимаемой должности**	**2022**		**Первая**			
Спивакова Лидия Сергеевна	**Первая**	**2021**					**Высшая**
Калиниченко Юлия Евгеньевна	**Соответствие занимаемой должности**	**2022**				**Первая**	
Москаленко Юлия Николаевна	**Соответствие занимаемой должности**	**2021**		**Первая**			
Горбатенко Нелли Васильевна	**-**						**Соответствие занимаемой должности**

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации МО

Ф.И.О.	Тема последних КПК	Дата прохождения последних КПК	Год следующих КПК (тема)			
			2021	2022	2023	2024
Тырина Юлия Николаевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	2022		ФГОС		
Спивакова Лидия Сергеевна	«Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».	Декабрь, 2018				ФГОС
Калиниченко Юлия	Создание	2021		ФГОС		

Евгеньевна	развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности					
Москаленко Юлия Николаевна	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» (дистанционно)			ФГОС		Работа с детьми с ОВЗ
Горбатенко Нелли Васильевна						

График взаимных посещений уроков

Кого посещают	Кто посещает	Дата
Тырину Ю.Н.	Горбатенко Н.В. Москаленко Ю.Н.	19.10.2022 16.11.2022 15.12.2022 18.01.2023 22.02.2023 16.03.2023 19.04.2023 16.05.2023
Калиниченко Ю.Е.	Тырина Ю.Н. Москаленко Ю.Н.	18.10.2022 15.11.2022 10.12.2022 12.01.2023 21.02.2023 14.03.2023 17.04.2023 15.05.2023
Москаленко Ю.Н.	Тырина Ю.Н. Калиниченко Ю.Е.	17.10.2022 17.11.2022 14.12.2022 17.01.2023 24.02.2023 15.03.2023 18.04.2023 17.05.2023
Горбатенко Н.В.	Тырина Ю.Н. Калиниченко Ю.Е.	20.10.2022 18.11.2022 16.12.2022 19.01.2023 20.02.2023 17.03.2023 20.04.2023 18.05.2023

График целевых взаимных проверок тетрадей

Кого	Кто	Цель	Сроки
Тырину Ю.Н.	Москаленко Ю.Н.	Выявить частоту и качество проверки тетрадей; Соблюдение единого орфографического и	Последняя неделя
Калиниченко Ю.Е.	Тырина Ю.Н.		
Москаленко Ю.Н.	Тырина Ю.Н.		

Горбатенко Н.В.	Тырина Ю.Н.	пунктуационного режима; Выявить эффективность работы учителей по повышению орфографической зоркости учащихся.	каждого месяца.

<u>Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):</u>

	ФИО молодого специалиста	**ФИО наставника**
1	Горбатенко Нелли Васильевна	Тырина Ю.Н.

План взаимопомощи педагогов,
имеющим низкие результаты по русскому языку и литературе
на 2021-2022 учебный год

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории по темам. 4. Проводить открытые уроки и мастер-классы 5. Участвовать в вебинарах по проблемам преподавания русского языка и литературы 6. Принимать участие в конференциях, семинарах разного уровня	В течение года
Психолого-педагогическое	1. Совершенствовать свои знания в области современной и классической педагогики и психологии	Регулярно
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами преподавания русского языка и литературы 3. Принимать активное участие в работе школьного МО русского языка и литературы 4. Организовать работу с одаренными детьми, принимать участие в научных конференциях , конкурсах и олимпиадах 5. Изучать опыт лучших учителей школы, района. Посещать уроки коллег. 6. Проводить самоанализ уроков 7. Изучать ИКТ и внедрять их в образовательный процесс	В течение года

План индивидуального маршрута самообразования для учителей русского языка и литературы разработан на 2021-2022 г. г. и включает следующие этапы.

	Этап	Содержание	Форма представления	Сроки
1	**Диагностическо-теоретический**	-Постановка методической темы -Определение целей и задач работы над темой -Сбор и изучение научно-методического материала Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет- ресурсы -Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов. -Изучение нормативно-правовой базы введения ФГООС ООО -Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики, - Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Участие в работе и выступления на заседаниях МО, ШМО. Обсуждение с коллегами Самоанализ профессиональной деятельности.	2022 – 2023 гг.
2	**Прогностический**	Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам «Русский язык», «Литература». Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности	Участие в работе семинаров школьного, муниципального уровней Выступление на методическом объединении района, педсовете Самоанализ профессиональной деятельности.	2022-2023 гг.
3	**Практический**	-Формирование	Работа с одаренными учащимися для	2022-2023 уч. год

		методического комплекса. -Участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, вебинарах - Формирование и внедрение авторских методических разработок, -Практическая деятельность в профессиональных сообществах учителей русского языка и литературы. -Подготовка выступлений по теме Работа на собственном сайте. -Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. -Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов и корректировка работы	подготовки их участия в конкурсах, олимпиадах конференциях Проведение мероприятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием современных технологий. Краеведческая и поисковая работа. Участие в работе семинаров муниципального уровня. Выступление на методических объединениях (ШМО, РМО) педсовете, методсовете. Самоанализ профессиональной деятельности.	
4	**Обобщающий**	Открытые уроки, мастер – класс Распространение опыта своей работы.	Выступление на семинарах муниципального, школьного уровней. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы через технологию развития критического мышления.	2022-2023 уч.год

<u>Работа с одаренными обучающимися</u>

Месяц	**Класс**	**Предмет**	**Мероприятия**
Сентябрь	5-11	Русский язык, литература	Изучение нормативных документов, рекомендаций из опыта работы педагогов по вопросу «Одарённые дети». Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Создание банка одарённых детей. Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
Октябрь	5-11	Русский язык, литература	Подготовка к проведению ВОШ в 2021-2022 учебном году (консультации)
Ноябрь – декабрь	5-11	Русский язык, литература	Отслеживание динамики обученности уч-ся. Коррекция деятельности учителя и ученика.
Апрель – май	5-11	Русский язык, литература	Определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс. Участие в научно-практической конференции «УСПЕХ»

ЕЖЕМЕСЯЧНО	5-11	Русский язык, литература	Индивидуальные задания для учащихся, для развития интереса к предмету и получения знаний. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей.