Анализ работы ШМО учителей физико – математического цикла МКОУ СОШ №7 с. Величаевского за 2021 – 2022 учебный год.

В течении всего 2021- 2022 учебного года ШМО учителей физико – математического цикла работало по теме «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Основными направлениями методической работы в школе было**:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителя направленное на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

На 2021-2022 учебный год ставились следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
3. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
4. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В состав методического объединения входили 6 педагогов

1. Алейникова Е.А. –18.07.86., образование высшее СГПИ, работает в данной школе с 01.02.2013, соответствие занимаемой должности – май 2015г.
2. Вальвач О.А. – 30.12.82 г., образование высшее, работает с 2003 года, высшая категория – декабрь, 2019, учитель математики.

3. Заворотынская Т.В. , руководитель ШМО – 8.04.72г., образование высшее, СГУ-1996, работает с 1995 года, высшая категория - февраль 2020, учитель математики
4. Курилова Л.Н. - 21.04.77г., образование высшее, работает с 2002, первая категория – июнь 2017, учитель математики
5. Холодкова Е. Н. - 17.03.83,обр. высшее, в данной школе с 2008г, высшая категория – апрель 2021г, учитель информатики, заместитель директора по УВР
6. Гвоздикова Т.И. - 26.12.86, образование высшее, в данной школе с 2009, первая категория, февраль, 2020, учитель информатики

Все члены школьного МО имеют первую или высшую категорию. У Алейниковой Е.А., учителя физики, получение категории по графику (2020 год) сдвинулось , в связи с рождением ребенка и нахождением в декретном отпуске.

За 2021-2022 учебный год было проведено пять тематических заседаний методического объединения. Повестки заседаний корректировались, в зависимости от необходимости рассматриваемых вопросов.

Август, Заседание №1 «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2021-2022учебном году»

Ноябрь, Заседание №2 «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

Январь, Заседание №3 «Результативность деятельности учителя»

Март, Заседание №4 «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Май, заседание №5 Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

Также, в августе, были подробно проанализированы результаты кампании ГИА-2021. Согласно результатам были выявлены наиболее западающие темы и задания, которые выпускники либо не выполняют, либо выполняет очень маленький процент (задания на прогрессии, задания геометрического характера, задания с использованием физических величин и формул). На основании этого анализа, перед учителями, работающим в выпускных классах Вальвач О.А., Куриловой Л.Н., Гвоздиковой Т.И. (9е классы), Вальвач О.А. (11кл), была поставлена задача проработать на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях задания, в которых наиболее часто учащиеся допускают ошибки, либо их вообще не делают. Перед учителями, работающими в младших классах (5-8) была поставлена задача отрабатывать вычислительные навыки у учащихся, в 9,11 классах проводить мониторинг отслеживания промежуточных результатов проведения тренировочных экзаменов (тексты работ брать на сайте РешуЕГЭ).

В течении всего учебного года шла работа по подготовке к итоговой аттестации по математике. В целях подготовки к ГИА-2021 учителями Вальвач О.А., Гвоздиковой Т.И. и Куриловой Л.Н. работающих в выпускных классах, еженедельно проводились бесплатные консультации для учащихся 9,11-х классов, согласно составленного расписания.

В целях подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов учителями математики (Куриловой Л.Н., Вальвач О.А, Гвоздиковой Т.И.) были проведены тренировочные экзамены. По итогам проверки работ были разработаны соответствующие дальнейшие действия педагогов с целью отработки умений и навыков учащихся для повышения качества обученности. Особое внимание учителя-предметники МО физико-

математического цикла уделяли подготовке обучающихся школы к ОГЭ и ЕГЭ по математике, экзаменам по выбору в выпускных классах. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводились согласно графику, утверждённому администрацией школы. На уроках, консультациях разбирались как теоретические, так и практические вопросы. Проводились тренировочные пробные экзамены без выезда Результаты анализировались, вырабатывалась стратегия корректировки пробелов в знаниях обучающихся. Вопросы по подготовке к ГИА постоянно рассматриваются на заседаниях МО.

Так, все учителя МО активно работали над поставленной задачей в работе МО «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Проходили курсы повышения квалификации, активно участвовали в различных семинарах и вебинарах. По итогам которых, всеми участниками были получены соответствующие сертификаты или удостоверения.

Ф.И.О. педагога	**Документ об окончании, где прослушаны курсы**	**Дата**	**Количество часов, проблематика курсов**
Заворотынская Т.В.	Удостоверение СКИРО ПК и ПРО	27.11.21-17.12.21	108 часов, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»
Курилова Л.Н.	Удостоверение Цифровая Экосистема ДПО Онлайн - курсы	С 29 марта по 5 мая 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.
Вальвач О.А.	Удостоверение Цифровая Экосистема ДПО Онлайн - курсы	С 29 марта по 5 мая 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.

Большое внимание учителя методического объединения уделяют самообразованию. Постоянно, в течении каждого месяца, участвуют в различных вебинарах и конференциях (онлайн) на различных интернет-платформах: издательства «Легион» (Ростов), издательства «Мнемозина» (Москва), издательства «Просвещение». Все участия подтверждены сертификатами участника.

Также учителя методического объединения принимали участие в различных онлайн-олимпиадах и конкурсах.

В ноябре 2021 учителя МО принимали участие в Дистанционной олимпиаде СКИРО ПК и ПРО учителей математики и учителей информатики, представляли команду Левокумского района. По ее итогам команда получила сертификаты участников.

Учитель математки Курилова Л.Н. принимала участие в дистанционной олимпиаде на платформе Skysmart «Развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование SkysmartКласс в дистанционном обучении», получила сертификат участия.

Учитель математики Заворотынская Т.В приняла участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку по работе с обучающимися, проявившими

выдающиеся способности, «Подари успех». По его итогам стала призером, награждена дипломом отдела образования.

В конце 2 четверти, с 06 по 12 декабря, в школе проводилась предметно-методическая неделя МИФ (математика и физика). Все мероприятия проводились согласно составленного плана. Всеми учителями МО были даны открытый урок и внеклассное мероприятие по предмету. В рекреациях и коридорах были представлены занимательные материалы по предметам (кроссворды, стенгазеты, интересные факты из жизни ученых, из истории цифр и т.д.) Конспекты проведенных уроков и мероприятий были оформлены и собраны в методическую папку. По итогам проведенного открытого урока по геометрии «Задачи на построение» в 7в классе учителем Заворотынской Т.В., разработка урока была опубликована на сайте Инфоурок.

В ноябре 2021 учителя школьного методического объединения приняли участие в районном практическом семинаре учителей математики по теме «Активные методы обучения на уроках математики как средство повышения познавательной деятельности учащихся на основе личностно ориентированного подхода». Курилова Л.Н. давала фрагмент занятия «Повышение познавательной деятельности учащихся на основе личностно-ориентированного подхода при изучении темы «Квадратичная функция, ее свойства и график, 9 кл». Вальвач О.А. показала фрагмент урока в 11 классе на тему «Активные методы обучения на уроках математики при изучении темы «Логарифмические неравенства». Заворотынская Т.В. дала мастер-класс по данной теме семинара. В конце семинара были подведены выводы, поставлены цели и задачи по дальнейшему применению активных методов обучения.

В течении прошедшего учебного года учителем математики Заворотынской Т.В. проводились в формате ZOOM районные мастер-классы по разбору олимпиадных задач для учащихся 9 и 11 классов. Однако, данный вид деятельности не оправдал себя в связи с тем, что дети просто не выходили на связь.

Учащиеся школы, проявляющие интерес к математике, ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по математике. В 2021-2022 году олимпиада по математике (школьный этап и муниципальный этап) проходила в дистанционном формате при поддержке центра Сириус. В муниципальном онлайн-этапе приняла участие учащаяся 7а кл, Моловичко Александра (учитель Заворотынская Т.В)

Ежегодным в школе стало проведение отборочного этапа Краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга». В нем приняли участие учащиеся 9-11 классов. По его итогам были выбраны победители, т.е. ученики, набравшие наибольшее количество баллов, которые представляли команду школы на муниципальном уровне (Салаватов Курбан, 11 кл, Исаев Мурад,11 кл, Киселев М, 10 кл Васильченко Ярослав, 9кл, Финогенов Владислав, 9кл)

В течении всего учебного года учащиеся 5-9 классов (учитель Вальвач О.А., Курилова Л.Н, Заворотынская Т.В.) принимают участие в предметных онлайн-олимпиадах и марафонах по математике на платформе Учи.ру (Международная онлан-олимпиада «BRICSMATH.COM+», Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию, Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн – олимпиада по математике). По итогам их проведения учащиеся получают сертификаты участников, грамоты и дипломы победителей.

Учащиеся 8 классов (Кошелева Д, Салаватова А, Дзюбин М, Туктаров Н) принимали участие во Всероссийской олимпиаде имени Леонарда Эйлера по математике. К сожалению они не смогли пройти отборочный тур, набрав малое количество баллов.

В мае 2022 года учащиеся 5-7 классов (Вальвач А, 5а кл, уч.Вальвач О.А, Астахов А, Быстрюков Е, 6б кл, учитель Курилова Л.Н, Моловичко А, 7акл уч.Заворотынская Т.В) проходили отборочный этап олимпиады по математике центра Сириус.

Ежегодно в школе проводится Научная практическая конференция «Успех». В этом году она проходила уже в пятый раз. Свою разработку проекта по математике «Влияние темперамента на математические способности учащихся» представили учащиеся 8а класса Краева П. и Магомедова М. (учитель Заворотынская Т.В.)

Исходя из анализа проделанной работы, учитывая, трудности и ошибки, учителя МО ставят на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Руководитель ШМО Заворотынская Т.В.