

**Анализ работы методического объединения
учителей предметов естественно - научного цикла
за 2021 - 2022 учебный год**

В прошедшем учебном году в основу работы был положен годовой план, составленный с учётом работы каждого учителя, результатов его деятельности, методического объединения в целом.

Методическая тема школы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС ООО»

МО учителей естественно - научного цикла работало над темой:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС».

Основной целью деятельности МО на 2021 - 2022 учебный год было:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие задачи:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.

- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;

- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности по предметам цикла - химии, биологии, географии, экологии над привлечением учащихся к участию в конкурсах, проектной деятельности по предметам, продолжением разработки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам естественно - научного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Преподавание всех учебных дисциплин велось по программам рекомендованных Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений. В программно-методическое обеспечение входили учебники и учебные пособия, рекомендованные МО РФ.

В течение **2021 – 2022** учебного года было проведено 6 заседаний МО учителей естественно - научного цикла (5 плановых и 1 внеплановое):

Заседание №1 было проведено 30. 08. 2021 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2020 – 2021уч. год.
2. Рассмотрение и утверждение темы методической работы учителей – предметников естественно - научного цикла. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы на 2021 - 2022 учебный год.
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕНЦ в средней школе в условиях ФГОС. Экспертиза рабочих программ, календарно – тематического планирования, программ факультативов, спецкурсов, элективных курсов, планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Итоги оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР) по биологии, химии, географии за 2020 - 2021 учебный год. Пробные ЕГЭ, ГИА по биологии, химии, географии в 2021 -2022 учебном году.
5. Входные контрольные работы по предметам. Обсуждение заданий для вводного контроля по предметам. Составление графика проведения контрольных работ.
6. Преемственность младшего и среднего звена на уроках естественно - научного цикла. Стартовая диагностика по предметам ЕНЦ.
7. Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. Подготовка к I туру олимпиады по биологии, географии, химии, экологии. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по проведению олимпиад по предметам.

Заседание №2 было проведено 16. 11. 2021 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ входных диагностических контрольных работ по предметам.
2. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения и воспитания (выступления).
3. Итоги и анализ школьного и подготовка к районному туру олимпиады по биологии, химии, географии, экологии (протокол).
4. Анализ успеваемости по предметам естественно - научного цикла за 1 четверть в 5 - 11 классах. Контроль выполнения государственных программ по предметам.
- 5.Круглый стол «Особенности ГИА биологии, химии и географии в 2022 году. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии».

Заседание №3 было проведено 31. 01. 2022 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ диагностических и тренировочных работ по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Обсуждение анализа оценочных процедур за 1 полугодие .
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, географии, экологии.
5. «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕНЦ». (выступление).
6. Проведение предметно- методической недели (17.01.2022 год – 22.01.2022 год) и её анализ.

Заседание №4 (внеплановое) было проведено 03. 02. 2022 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Повышение эффективности работы педагогов МО со школьниками, демонстрирующими успехи в различных науках.

2. Анализ участия обучающихся в профильных сменах регионального и муниципального уровней по МО.
3. Построение индивидуальных траекторий с одарёнными детьми и оказание информационной и методической помощи школьникам с учётом их интересов в рамках МО.

Заседание №4 было проведено 31. 03. 2022 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Система подготовки педагогов МО к проведению ВПР, РПР.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.
3. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы
4. Система работы учителя со слабоуспевающими учениками

Заседание №5 было проведено 31. 05. 2022 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования (выступления), мониторинги.
2. Итоги промежуточных контрольных работ за 2021 – 2022 учебный год и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.
3. Информация по прохождению программного материала.
4. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2022-2023 учебный год.

Проводились текущие и организационные заседания учителей МО: заполнение стимулирующего листа, участие в РПР и ВПР, проводилась работа по формированию и оцениванию естественнонаучной функциональной грамотности учащихся, пробных ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии и т.д.

В состав МО учителей естественно - научного цикла входят 4 учителя, из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию (Краева М.А. – учитель биологии), 3 человека соответствуют занимаемой должности (Клочко О.Н. – учитель географии, Емельянова Л.В. – учитель химии, Дикун В.В. – учитель экологии).

Согласно плану ВШК в 1 четверти были проведены входящие диагностические контрольные работы по всем предметам. Результаты проанализированы. Намечены мероприятия по устранению пробелов в знаниях: обратить внимание на западающие вопросы на уроках при повторении пройденного материала, на дополнительных консультациях (по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ), на индивидуальных консультациях.

Обучающиеся учителей МО приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии. Победители и призёры школьного этапа ВсОШ далее приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии: 1) по экологии: Багамаев Марат 8б класс, Аносенко Дарья 9в класс; 2) по биологии: Хайдаканов Умар 9в класс, Шапиева Саният 9а класс. Магомедалиев Ислам 8а класс по причине болезни в муниципальном этапе не участвовал. По итогам муниципального этапа ВсОШ, учащиеся результатов не имеют. По географии и химии на данном этапе участников не было.

Составлена база данных одаренных детей и план – график по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты на одаренных учащихся.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- участие в деятельности районных методических объединений;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- подготовка учащихся школ района к муниципальному этапу ВсОШ;
- работа над темой самообразования;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Учителя-предметники и их обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

Участие учащихся:

- Холодкова Виктория (10 класс) приняла участие в Осенних Ребровских чтениях «Основные породы сельскохозяйственных животных (КРС) ООО СПК «Овцевод»» МКУК ЛМО СК «ИКМ им. В.Р. Ясинова»» Ноябрь 2021 – 2022 уч.год. Руководитель Краева М.А.

- Хайдаканов Умар принял участие в олимпиаде имени Германа Гесса, Ближе к Дальнему (участие).

- Лапшина Полина (учащаяся 11 класса) приняла участие в конкурсе научно-технических проектов «Большие вызовы» (заявка отклонена). Руководитель Емельянова Л.В.

- Калиниченко Вадим (учащийся 11 класса) принял участие в профильной сельскохозяйственной смене «Мы - хозяева Земли!» г.Ставрополь Аграрный университет с 06.12 по 12.12. 2021 года. Руководители: Краева М.А., Дикун В.В.

– Холодкова Виктория (10 класс) - участие в 54 краевом слёте УПБ - конкурс юный эколог (апрель, июнь), руководитель Дикун В.В..

Обучающиеся учителей МО приняли участие в ежегодной школьной конференции «Успех»:

- Синеокова Виктория, учащаяся 9в класса с исследовательской работой «Экзотическая гостья» (учитель Дикун В.В.);

- Холодкова Виктория (10 класс) «Основные породы сельскохозяйственных животных (КРС) ООО СПК «Овцевод» (учитель Краева М.А.);

- Этуева Фатима (9а класс) «Изучение влияния антибиотиков на микроорганизмы» (учитель Емельянова Л.В.);

- Салаватова Наида (9а класс) с проектом «Кислоты в природе и дома» (учитель Емельянова Л.В.).

С 03 по 07 ноября 2021 г. обучающиеся 5-11 классов и учителя ШМО приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», с 14 по 21.11.21г. – во Всероссийском экологическом диктанте, с 14 по 24.11.21г. – в географическом диктанте.

Под руководством учителя экологии Дикун В.В. обучающиеся 6,7 классов приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Хранители воды» (март 2022г.); учащиеся 8б,10 классов - участие в всероссийском уроке «Ключ к воде» Искусственные водоемы – (май 2022г.); учащиеся 10 класса приняли участие в Экомарафоне (март 2022г.).

Под руководством Краевой М.А. и Емельяновой Л.В. учащиеся школы приняли участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему» - 8 человек.

04.05.2022 года Краева М.А. - провела Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК – 8, 10 классы.

24.05.2022 г. Емельянова Л.В. провела для учащихся 10 класса урок, посвященный показу первого экологического киноальманаха, на котором ребята посмотрели, а затем обсудили экологические проблемы, представленные в фильме.

Участие учителей:

Краева М.А.:

13.09.2021г. приняла участие во Всероссийском семинаре по вопросам современной методики преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии проводимом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

30.11.21 г. приняла участие в практическом семинаре учителей биологии по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время» (в режиме ВКС);

9.12.21г. – онлайн конференция «Наука в школе 2.0»;

- Подготовка учащихся школ района к муниципальному этапу ВсОШ по предмету биология (I полугодие).

- Участие в мониторинге профессиональной компетенции педагога (12.04.2022 год).

Прохождение курсов повышения квалификации:

- 30.11.21г. - прошла курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на «Едином уроке», 36 часов;

- 15.12.21г. курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Единый урок, 36 часов;

- «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне ООО», 12.03. – 25.03. 2022 год, СКИРО ПК и ПРО, 72 часа

- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 01.03. – 18.03. 2022 год, 56 часов.

Участие в вебинарах:

8.10.21г. издательства «Легион» по теме «ОГЭ и ЕГЭ -2022г. по биологии: обзор демоверсии КИМ»;

17.01.2022 года – «Молекулярная биология в формате ЕГЭ – 2021» (издательство «Легион», 2 часа);

31.01.2022 год – «Школа педагогического мастерства. Генетика. Занятие 6. Омика для школьников – зачем нужно исследовать геномы, протеомы, метаболомы и микробиомы?» (издательство «Просвещение», 1 час);

25.02.2022 год – «Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии 2022 года», издательство «Легион», 2 часа.

04.03.2022 год – «ЕГЭ 2022 по биологии. Анатомия и физиология человека в биологических задачах». – издательство «Просвещение», 1 час;

27.04.2022 год – «Требования обновленных ФГОС в работе учителя биологии: к чему готовиться», издательство «Легион», 2 часа;

27.04.2022 год – «Типичные ошибки учеников на ЕГЭ по биологии: как их избежать?», издательство «Легион», 2 часа.

Емельянова Л.В.:

24.09.21г. Емельянова Л.В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук «ДНК науки»;

13.12.21г. приняла участие в практическом семинаре учителей химии по теме «Повышение качества образования по химии» (в режиме ВКС);

- Подготовка учащихся школ района к муниципальному этапу ВсОШ по предмету химия (I полугодие);

- Выступление на педагогическом совете, а затем на районном семинаре по теме: «Система работы учителя по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, профильных сменах»;

- Выступление на РМО по теме «Особенности проведения ГИА по химии в 2022 году. Изменения в КИМ ЕГЭ по химии».

Прохождение курсов повышения квалификации:

- 15.12.21г. курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Единый урок, 36 часов;

- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» с 02.02.2022г. по 04.02.2022г., СКИРО ПК и ПРО, 24 часа

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 04.04.2022г. по 09.04.2022г., СКИРО ПК и ПРО, 36 часов.

Участие в вебинарах:

23.09.21 г. вебинар по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) для государственной итоговой аттестации, проводимым ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

27.09.21г. в вебинаре издательства «Легион» по теме «Обзор новой демоверсии ЕГЭ 2022 по химии: изменения, методические рекомендации», 2 часа;

11.10.21г. в вебинаре издательства «Легион» по теме «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: гидролиз», 2 часа;

25.10.21г. – в вебинаре издательства «Легион» по теме «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: растворы и растворимость веществ», 2 часа;

29.10.21г. – в вебинаре издательства «Легион» по теме «Человек и его здоровье. Нервная система», 2 часа;

15.11.21г. вебинар издательства «Легион» на тему «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчётные задачи на химическое равновесие», 2 часа;

19.11.21г. вебинар издательства «Легион» по биологии на тему «Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». «Гуморальная регуляция», 2 часа;

14.01.22г. вебинар издательства «Легион» по биологии на тему «Готовимся к ВПР по химии в 2022 году. 8 класс», 2 часа;

18.04.22г. вебинар издательства «Легион» по биологии на тему «Качественные реакции в заданиях ОГЭ по химии 2022года», 2 часа.

Дикун В.В.:

- Онлайн – конференция « Реализация модульного принципа программы воспитания : от теории к практике»;

- Вебинар 17 ноября 2021г. «Роль классного руководителя в профессиональном определении обучающихся»;

- Вебинар 25 ноября « Реализация модульного принципа программы воспитания: от теории к практике»

- 14.02.22 вебинар «Цифровое искусство»

- с 18 ноября по 01 декабря 2021 года участие в семинаре для педагогов по образовательной программе в психолого-педагогических классах.

- Участие в краевом конкурсе « Наш двор».

Прохождение курсов повышения квалификации:

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» апрель 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, 36 часов.

16.11.2021 г. учителя МО провели круглый стол «Особенности ГИА биологии, химии и географии в 2022 году. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

1. Особенности ГИА по биологии, химии и географии в 2021 году.
2. Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии и географии.
3. Методика отработки тем и заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшее затруднение.

Учителя – предметники поделились своим опытом подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Изучены нормативные документы по организации итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах.

В течении всего учебного года учителями проводилась серьёзная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ – на уроках и внеурочных групповых занятиях ребята знакомились с тестами, дифференцированно подходили к выполнению заданий разного уровня, выполняли задания из демоверсий по каждому предмету. Выпускники

школы на итоговой аттестации будут сдавать кроме обязательных экзаменов - биологию, географию и химию.

Предметная неделя учителей естественно - научного цикла была запланирована с 17.01.2022 по 22.01.2022 года. Мероприятия начались согласно утвержденному плану с 17 января. Это открытые уроки химии, биологии и географии; внеклассные мероприятия по химии, биологии, экологии; общешкольные мероприятия (выставка фотографий, решение кроссвордов, шарад). Все мероприятия прошли на высоком эмоциональном подъеме, понравились учащимся и педагогам. В эти дни дети в очередной раз убедились в том, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно - научного цикла. Учителя методического объединения постарались задействовать в своих мероприятиях практически всех учащихся среднего и старшего звена, каждый желающий смог внести свой вклад в проведение предметной недели.

На заседаниях методического объединения совместно выработаны единые требования к учащимся на уроках, проработаны нормы оценки знаний. В виде выступлений и последующих их обсуждений рассмотрены различные вопросы по методике преподавания предметов, нормативные документы, вопросы воспитания учащихся на уроках, новые подходы к образовательному процессу и использование современных технологий, применение исследовательской работы учащихся для лучшего усвоения рассматриваемого материала.

На заседаниях методического объединения рассматривались рабочие программы, согласовывались тексты срезовых и итоговых контрольных работ, олимпиад, КИМЫ для пробных экзаменов в 9 и 11 классах, проводились анализы РПР и ВПР.

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2021 -2022 учебном году учителя работали над следующими темам самообразования:

1.Емельянова Л.В.

«Использование ИКТ на уроках химии»

2.Краева М.А

«Использование различных форм и методов при подготовке обучающихся к ГИА»

3.Ключко О.Н

«Развитие познавательных интересов на уроках географии»

4.Дикун В.В

«Формирование экологической компетентности школьников посредством исследовательской деятельности»

Учителя обменивались опытом по организации исследовательской деятельности учащихся, использованию нетрадиционных форм и методов уроков и ИКТ, ведению документации по технике безопасности, использованию в работе тетрадей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организации повторения при подготовке к итоговой аттестации.

Выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность.

2. Признать работу МО учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 уч. год удовлетворительной. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

В следующем учебном году продолжить работу над темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

- Продолжить работу со способными детьми для их дальнейшего участия в проектах, конкурсах, олимпиадах.
- Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности.
- Учителям МО активнее участвовать в конкурсах.
- Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.
- Активнее представлять свой педагогический опыт в виде выступлений, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.
- Всем учителям-предметникам при проведении уроков чаще использовать различные технические средства обучения, развивающие инновационные технологии.
- Проводить с учащимися работу по формированию осознанного интереса к учению, развивать творческие способности обучающихся.
- Готовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам естественно - научного направления.