

**Анализ методической работы  
учителей МО русского языка и литературы МКОУ СОШ №7  
за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году МО учителей русского языка и литературы работает по теме: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

**Состав МО:**

1. Тырина Ю.Н. (2.10.1996) – образование высшее (СГПИ), педагогический стаж – 3 года, в данной должности работает с 2019 года, в данной школе с 2019 года. **Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.**

2. Калиниченко Ю.Е. (1.12.1990) – образование высшее (СГПИ), педагогический стаж – 5,5 лет, в данной должности работает с 2017 года, в данной школе с 2015 года.

3. Москаленко Ю.Н. (23.05.1986) - образование высшее (СГПИ), педагогический стаж – 4 года, в данной должности работает с 2018 года, в данной школе с 2017 года.

4. Горбатенко Н.В. (24.09.2000) – образование неоконченное высшее (СГПИ), педагогический стаж – 2 года, в данной должности работает с 2020 года, в данной школе с 2019 года.

5. Спивакова Л.С. (20.05.1991) – образование высшее (СКФУ), педагогический стаж – 8 лет, в данной должности работает с 2014 года, в данной школе с 2014 года, первая квалификационная категория.

**Перед педагогами ставится ЦЕЛЬ:**

Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Перед педагогами ставятся ЗАДАЧИ:**

- Повышение качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Реализация программы ФГОС в 5-11 - х классах.
- Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через обмен опытом.
- Организация системной подготовки в работе с высоко мотивированными учащимися.
- Повышенное внимание к организации и проведению предметной недели в 2021-2022 учебном году.
- Продолжение совместной разработки системы комплексной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РПР.

**За 2021 – 2022 учебный год было проведено 6 заседаний ШМО:**

<i>Дата</i>	<i>Основные вопросы заседания</i>	<i>Выступающие</i>
<b>Заседание №1</b> 30.08.2021	Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Утверждение календарно-тематического планирования.	Спивакова Л.С. Калиниченко Ю.Е.
<b>Заседание №2</b> 28.10.2021	Анализ входных контрольных работ по русскому языку и литературе. Анализ ВПР и РПР.	Тырина Ю.Н. Спивакова Л.С. Калиниченко Ю.Е. Москаленко Ю.Н. Горбатенко Н.В.

<p><b>Заседание №3</b> 28.12.2021</p>	<p><b>«Формируем читательскую грамотность: педагогические практики»</b> Техники и практики формирования читательской грамотности. Формирование читательской грамотности в процессе работы над различными видами чтения в основной школе. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка</p>	<p>Тырина Ю.Н. Калиниченко Ю.Е. Москаленко Ю.Н. Горбатенко Н.В.</p>
<p><b>Заседание №4</b> 04.02.2022</p>	<p>Повышение эффективности работы педагогов МО со школьниками, демонстрирующими успехи в изучении русского языка и литературы. Анализ участия обучающихся в профильных сменах регионального и муниципального уровней. Построение индивидуальных траекторий работы с одарёнными детьми и оказание информационной и методической помощи школьникам с учётом их интересов в рамках МО.</p>	<p>Тырина Ю.Н. Москаленко Ю.Н.</p>
<p><b>Заседание №5</b> 28.03.2022</p>	<p>Анализ посещённых уроков. Рекомендации о реализации мер по недопущению необъективных результатов образовательной деятельности. Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы. Методические основы применения метапредметности на уроках родного языка</p>	<p>Тырина Ю.Н. Калиниченко Ю.Е. Москаленко Ю.Н. Горбатенко Ю.Н.</p>
<p><b>Заседание №6</b> 27.05.2022</p>	<p>Итоги 2021 – 2022 учебного года. Отчёт о работе МО. План работы на следующий учебный год.</p>	<p>Тырина Ю.Н.</p>

**На данных заседаниях рассматривались и обсуждались следующие основные вопросы:**

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Утверждение календарно-тематического планирования.
- Организация преемственности в обучении русскому языку в 5-х классах.
- Диагностическая работа по выявлению одарённых детей.
- Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Анализ ВПР, входных и итоговых контрольных работ. Обсуждение недостатков в работе с учащимися и пути их исправления.
- Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.
- Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ).
- Анализ посещённых уроков русского языка и литературы. Анализ открытых уроков по русскому языку и литературе.
- Работа с молодыми специалистами.
- Отчёт о работе МО, обсуждение плана работы на новый учебный год.

**С 21.02.22 по 26.02.22 проходила методическая неделя русского языка и литературы.**

Учителя провели открытые уроки. В рамках недели было проведено 2 внеклассных мероприятия: «Живая классика» - конкурс юных чтецов прозаических произведений и «Поэтическая мастерская» - внеклассное мероприятие для 7х классов.

### Темы открытых уроков:

- ❖ Горбатенко Н.В. «Местоимение как часть речи», урок русского языка в 6 классе.
- ❖ Москаленко Ю.Н. Повторение изученного в разделе «Имя числительное», урок русского языка в 6 классе.
- ❖ Калиниченко Ю.Е. «Буквы о – ё после шипящих в корнях слов», урок русского языка в 5 классе.

В рамках взаимодействия учителей района Калиниченко Ю.Е. приняла участие в «Районном семинаре учителей русского языка и литературы», с сообщением на тему «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся».

Учителями проводится работа по выявлению одарённых детей и созданию благоприятных условий для их развития. Дети принимают активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах.

### Участие школьников в олимпиадах:

№	Наименование конкурса	Дата	Ф.И. участников, класс, учитель	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников 1 этап (школьный) <b>русский язык</b>	Сентябрь	Исаев Магомед 6 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)  Синеокова Виктория 9 кл. (учитель Спивакова Л.С.)  Калиниченко Вадим 11 кл. (учитель Спивакова Л.С.)  Приняли участие: 5кл. – 2 чел 6 кл. – 4 чел 7 кл. – 4 чел 8 кл. - 3 чел 9 кл. – 3 чел 10 кл. – 2 чел 11 кл. – 2 чел.	Призёр  Победитель  Призёр
2	Всероссийская олимпиада школьников 1 этап (школьный) <b>литература</b>	Сентябрь	Магомедова Сафия 7 кл. (учитель Тырина Ю.Н.)  Омарова Зарема 7 кл. (учитель Тырина Ю.Н.)  Калиниченко Вадим 11 кл. (учитель Спивакова Л.С.)  Приняли участие: 5кл. – 3 чел. 6 кл. – 3 чел. 7 кл. – 4 чел. 8 кл. – 3 чел.	Победитель  Призёр  Победитель

№	Наименование конкурса	Дата	Ф.И. участников, класс, учитель	Результат участия
			9 кл. – 5 чел. 10 кл. – 3 чел. 11 кл. – 2 чел.	
3	Всероссийская олимпиада школьников 2 этап (муниципальный) <b>русский язык</b>	Октябрь	Синеокова Виктория 9 кл. (учитель Спивакова Л.С.)	Участие
4	Всероссийская олимпиада школьников 2 этап (муниципальный) <b>литература</b>	Октябрь	Магомедова Сафия 7 кл. (учитель Тырина Ю.Н.)  Калиниченко Вадим 11 кл. (учитель Спивакова Л.С.)	Участие  Участие

### Участие школьников в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Дата	Ф.И. участников, класс, учитель	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Ноябрь	Федорова Анастасия 9б кл. (учитель Калиниченко Ю.Е.)	Участие
2.	Конкурс юных поэтов «Жемчужная строка» (муниципальный этап)	Ноябрь	Мусаева Сабият 8б кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)	2 место
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь	Салаватова Аминат 8б кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)	Участие
4.	Конкурс «Класс!»	Февраль	Федорова Анастасия 9 кл. (учитель Калиниченко Ю.Е.)  Маловичко Александра 7а кл (Учитель Тырина Ю.Н.)	Участие  Участие
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	Мусаева Сабият 8 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)	Участие
6.	Творческий конкурс «Наследники победы» (Муниципальный этап)	Февраль	Москаленко Маргарита 10 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)	Победитель
7.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Школьный этап)	Февраль	Приняли участие – 12 чел.  Этуева Фатима 9 кл. (учитель Тырина Ю.Н.)  Даниялова Камилла 8 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)  Исаев Магомед 6 кл.	Победитель  Победитель  Победитель

			(учитель Москаленко Ю.Н.)	
8.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Муниципальный этап)	Март	Этуева Фатима 9 кл. (учитель Тырина Ю.Н.)  Даниялова Камилла 8 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)  Исаев Магомед 6 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)	III место  Участие  Участие
9.	Краевой фестиваль эссе «Красный галстук в моей семье», посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	Май	Москаленко Маргарита, 10 кл. (учитель Москаленко Ю.Н.)	Участие

### **Курсы повышения квалификации**

№	Наименование	ФИО педагога	Количество часов
1	«Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ» СКИРО ПК и ПРО 16.10.2021	Спивакова Л.С.	36
2	«Русский язык и литература в школе: новые векторы образования» СКИРО ПК и ПРО 04.12.2021	Тырина Ю.Н.	36
3.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 14.04.2022	Тырина Ю.Н.	56

С целью повышения педагогического мастерства все учителя дистанционно участвуют в вебинарах.

### **Участие учителей в вебинарах**

ФИО	Наименование вебинара
Спивакова Л.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение романа Л.Н. Толстого «Война и мир» на основе УМК под ред. Г.Н. Ионина.</li> <li>- Учимся понимать текст. Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста.</li> <li>- Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920-1960 годов.</li> <li>- Всероссийские проверочные работы 2021-2022 в школе и СПО.</li> <li>- Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 1. Гражданско-патриотическое воспитание.</li> <li>- Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 2. Духовно-нравственное воспитание.</li> <li>- Предметная неделя: Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации. День учителя русского языка и литературы.</li> <li>- Изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе на основе УМК под ред. Г.Н. Ионина.</li> <li>- Учимся понимать текст. Как работать над пониманием текстовых</li> </ul>

ФИО	Наименование вебинара
	<p>смыслов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учимся понимать текст. Включаем «мыслительный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников.</li> <li>- Всероссийский педагогический форум «Со словарём по жизни».</li> </ul>
Тырина Ю.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры эссе и слова.</li> <li>- Золотая полка словесника в школьной библиотеке.</li> <li>- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ эпического произведения.</li> <li>- Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс-методов.</li> <li>- Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки.</li> <li>- Преподаём русский язык в современной школе.</li> <li>- ЕГЭ-2022 по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22-26.</li> <li>- Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: пишем сочинение части 2.</li> <li>- Виды письменных работ по литературе в 10-11 классах.</li> <li>- «Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО».</li> <li>- «ОГЭ-2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3».</li> <li>- «Преподаём русский язык в современной школе».</li> <li>- «Итоговое сочинение в 11-м классе: анализ тематических направлений и систематизация материала».</li> <li>- «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание».</li> <li>- «Итоговое сочинение в 11-м классе: 6 шагов к зачёту».</li> <li>- «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: пишем сочинение. Часть -1».</li> <li>- Предметная неделя: Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации. День учителя русского языка и литературы.</li> <li>- Всероссийский педагогический форум «Со словарём по жизни».</li> <li>- «Изучение рассказа в основной школе: приемы работы над текстом».</li> <li>- «Повесть «Котлован» и роман «Чевенгур» Андрея Платонова: пути интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>- «Готовимся к ОГЭ и ЭГЭ по литературе. Сочинение 12.5 части 2 КИМ ЭГЭ».</li> <li>- «Возможности УМК по русскому языку для 10—11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова при реализации требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», касающихся вопросов воспитания».</li> <li>- «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники».</li> <li>- «Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения».</li> <li>- «Индивидуальный проект в старших классах как метапредметный результат обучения в контексте государственной итоговой аттестации – 2022».</li> <li>- «Организация проектной деятельности старшеклассников по русскому языку для 10—11 классов».</li> <li>- «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель».</li> <li>- «Изучение художественных текстов большого объёма в 10—11 классах (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>- Учим определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи»</li> </ul>

ФИО	Наименование вебинара
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательные ЕГЭ 2022: русский язык, математика. Вопросы подготовки</li> <li>- Можно ли писателей сравнивать или сопоставлять?</li> <li>- Предметная область «Родной язык и родная литература» и эмоциональный интеллект</li> <li>- «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»</li> <li>- «Учебник 21 века — какой он?»</li> <li>- Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)</li> <li>- «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»</li> <li>- Апелляция после ЕГЭ: что важно знать и передать школьникам</li> <li>- «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»</li> <li>- ОГЭ – 2022. Разбираем трудные задания накануне экзамена</li> <li>- «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»</li> </ul>
Москаленко Ю.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учим стихи вместе с грамотным помощником.</li> <li>- Проводим классный час: забота о своём здоровье.</li> <li>- Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры эссе и слова.</li> <li>- Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2021-2022 учебном году.</li> <li>- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ эпического произведения.</li> <li>- «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС».</li> <li>- «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 1. Гражданско-патриотическое воспитание».</li> <li>- «Семья + школа».</li> <li>- «Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО».</li> <li>- «Патриотическое воспитание в школе».</li> <li>- «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960-х годов».</li> <li>- «ОГЭ-2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3».</li> <li>- «Урок поэзии: чтение или анализ?»</li> <li>- «Достоевский в "цифре"».</li> <li>- «Учимся понимать текст. Вебинар 4. Включаем «мысленный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников».</li> <li>- «Преподаём русский язык в современной школе».</li> <li>- «Итоговое сочинение в 11-м классе: анализ тематических направлений и систематизация материала».</li> <li>- «Изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе».</li> <li>- «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание».</li> <li>- «Итоговое сочинение в 11-м классе: 6 шагов к зачёту».</li> <li>- «Учимся понимать текст. Вебинар 5. Как работать над пониманием текстовых смыслов».</li> <li>- «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования».</li> <li>- «Смысловое чтение в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».</li> </ul>

ФИО	Наименование вебинара
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960-х годов. Продолжение».</li> <li>- «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. 2. Духовно-нравственное воспитание».</li> <li>- «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: пишем сочинение. Часть -1».</li> <li>- «Как научить детей понимать текст».</li> <li>- «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам».</li> <li>- «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: пишем сочинение. Часть – 2».</li> <li>- «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10—11 классах».</li> <li>- «Уроки литературы и медиапространство: диалог автора учебника и учителя».</li> <li>- «Жанр романа на уроках в 10 и 11 классах (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)».</li> <li>- «Изучение рассказа в основной школе: приемы работы над текстом».</li> <li>- «Повесть «Котлован» и роман «Чевенгур» Андрея Платонова: пути интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>- «Готовимся к ОГЭ и ЭГЭ по литературе. Сочинение 12.5 части 2 КИМ ЭГЭ».</li> <li>- «Возможности УМК по русскому языку для 10—11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова при реализации требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», касающихся вопросов воспитания».</li> <li>- «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники».</li> <li>- «Владимир Набоков: разрыв с традицией или следование ей? Роман «Защита Лужина» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>- «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе».</li> <li>- «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства».</li> <li>- «Как играючи решить серьёзные учебные задачи в свете обновлённых ГОС».</li> <li>- «Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения».</li> <li>- «Индивидуальный проект в старших классах как метапредметный результат обучения в контексте государственной итоговой аттестации – 2022».</li> <li>- «Организация проектной деятельности старшеклассников по русскому языку для 10—11 классов».</li> <li>- «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель».</li> <li>- «Изучение художественных текстов большого объёма в 10—11 классах (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>- «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти».</li> <li>- «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся».</li> <li>- «Понедельник начинается в субботу»: уроки русского языка и литературы по стандарту».</li> </ul>

ФИО	Наименование вебинара
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Готовимся к ЕГЭ с сервисом «Учим стихи»: задание на сопоставление лирики».</li> <li>– «Ребёнка обижают в школе (про правонарушения, буллинг и ответственность обидчиков)».</li> <li>– «Проза и драматургия А.П. Чехова. Проблемы интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>– «Поэтический звездопад — чудесный мир поэзии».</li> <li>– «Воспитание литературой. Как развить у школьника любовь к чтению?»</li> <li>– «Нужно ли сегодня изучать романтизм?»</li> <li>– «Изучение поэтического творчества Н.А. Некрасова в 10 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)».</li> <li>– «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика».</li> <li>– «Ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности».</li> <li>– «Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чём разница?»</li> <li>– «ФГОС-2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника».</li> <li>– «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах».</li> <li>– «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования».</li> <li>– «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников».</li> <li>– «Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В. Маяковского (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».</li> <li>– сертификат участника районного фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя». Тема фестиваля: «Отражение», в номинации: «Педагогические идеи и технологии».</li> <li>- Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В. Маяковского (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)</li> <li>- Мастер-класс: творческие работы в курсе русского языка в начальной школе (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г.Г. Граник)</li> <li>- Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем</li> <li>- «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»</li> <li>- Учим определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи»</li> <li>- Методический день словесника, или как работать с мотивацией</li> <li>- Цифровые сервисы для современной школы «Домашние задания»</li> <li>- Обязательные ЕГЭ 2022: русский язык, математика. Вопросы подготовки</li> <li>- Можно ли писателей сравнивать или сопоставлять?</li> <li>- Предметная область «Родной язык и родная литература» и эмоциональный интеллект</li> <li>- «Онлайн-марафон по литературе: методики, приёмы, практики»</li> <li>- Изучение рассказов А.П. Чехова в 10 классе (на базе УМК «Литература. 10—11 классы» под редакцией Г.Н. Ионина)</li> <li>- «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»</li> <li>- «Учебник 21 века — какой он?»</li> <li>- Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на</li> </ul>

ФИО	Наименование вебинара
	<p>базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»</li> <li>- Апелляция после ЕГЭ: что важно знать и передать школьникам</li> <li>- «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»</li> <li>- Возможности УМК под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов при подготовке к ЕГЭ по литературе в 2022 году</li> <li>- ОГЭ – 2022. Разбираем трудные задания накануне экзамена</li> <li>- Изучение пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад» в 10 классе (на базе УМК «Литература. 10—11 классы» под редакцией Г.Н. Ионина)</li> <li>- Развитие навыков монологической и диалогической речи на уроках родного языка (русского)</li> <li>- «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»</li> <li>- «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов»</li> <li>- Возможности для реализации ФГОС ООО нового поколения: УМК по литературе для 5—9 классов под редакцией Г.И. Беленького</li> <li>- «Бесплатный доступ к контенту «ЯКласс» через "Цифровой образовательный контент»</li> <li>- От Маяковского до Бродского</li> <li>- Классика на уроке литературы: «консервы для умных глаз» или живые страницы?</li> <li>- «Отчётность учителя с инструментами мониторинга качества обучения на “ЯКласс”»</li> </ul>
Калиниченко Ю.Е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание.</li> <li>- Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям.</li> <li>- «Уроки литературы и медиaprостранство: диалог автора учебника и учителя»</li> <li>- «Русский язык по стандартам, программе и учебнику. Сверяем маршруты преподавания».</li> <li>- «Контроль и оценивание устных и письменных работ по русскому языку».</li> <li>- «Изучение рассказа в основной школе: приемы работы над текстом».</li> <li>Всероссийская онлайн – конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»</li> <li>- «Понедельник начинается в субботу. Уроки русского языка и литературы по стандарту».</li> <li>- «Проза и драматургия А.П.Чехова. Проблемы интерпретации».</li> <li>- «Изучение поэтического творчества Н.А.Некрасова в 10 классе».</li> <li>- «Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В.Маяковского».</li> <li>- «Предметная область «Родной язык и родная литература» и эмоциональный интеллект»</li> <li>- «Помогаем ребёнку научиться учиться с цифровым сервисом «Начинайзер»</li> <li>- «Современный урок: как его видит автор учебника русского языка?»</li> </ul>

**Выводы:**

- продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС.

- проводить мониторинг качества преподавания и мониторинг качества знаний учащихся.  
- одной из форм повышения педагогического мастерства являются обучающие и методические семинары, вебинары, курсы. Рекомендуется всем членам ШМО русского языка и литературы.

- учителям, преподающим в 5-х классах, рекомендуется организовать работу по преемственности между начальными классами и средним звеном: построение занятий так, чтобы формы и методы работы, упражнения, критерии оценивания, способы объяснения нового материала не очень отличались от тех, к которым привыкли учащиеся в начальных классах, чтобы был обеспечен постепенный переход к более сложным формам работы.

- усилить подготовку к РПР и ВПР; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- систематизировать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

- продолжить создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми. Организовать работу по вовлечению высокомотивированных детей в творческие конкурсы и предметные олимпиады.

- продолжить работу по обмену опытом с коллегами и с молодыми специалистами.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.

3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что тема методического объединения, вытекающая из методической темы школы, соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Гырина Ю.Н./