

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год

Руководитель методического объединения Быстрыков А.В.

В 2021-2022 учебном году МО учителей истории и обществознания работало над методической темой **«Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий».**

Цель работы: повышение профессионального мастерства, инновационной и информационной культуры педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся в условиях модернизации образовательного процесса.

Задачи МО:

- Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, ОДНКНР и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
 - Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
 - Продолжать переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (10 класс)
 - Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
 - Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
 - Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
- Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме).

Для решения поставленных задач за 2021-2022 учебный год состоялось 5 заседаний МО.

На первом заседании 30.08.2021 г. по теме **«Анализ результатов ГИА – 2021 и обсуждение перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год»** были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Анализ ВПР, ГИА по истории и обществознанию за 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение вопросов тематического планирования курсов истории и обществознания. Утверждение рабочих программ по предметам.
5. Изучение инструктивно-методических рекомендаций Министерства образования на 2021 -2022 учебный год.

Второе заседание МО по теме: **«Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников и организация внеурочной деятельности с одаренными детьми»** прошло 29.10.2021 г. на нем обсудили следующие вопросы:

1. Новые технологии как способ повышения качества знаний.

2. Новые технологии как способ повышения качества знаний.
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории.
4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.
5. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, МХК.
6. Планирование предметной недели истории и обществознания.
7. Анализ входных контрольных работ, РПР.

Третье заседание, проходившее 20.01.2022 г. было посвящено теме: **«Промежуточный анализ деятельности педагогов МО»**. В ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги 1 полугодия. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за первое полугодие. Карабутова И.И.
2. Метод проектов как системно-деятельностный подход в обучении истории. Быстрыков А.В.
3. Итоги школьного и районного этапов предметной олимпиады школьников.
4. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
5. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Организация итогового повторения. Карабутова И.И.
6. Ведение документации учителями МО.

На четвертом заседании, которое состоялось 28.03.2022 г. на тему: **«Анализ работы педагогов МО по планам подготовки к ГИА – 2022 в 9-х и 11 – х классах»** были рассмотрены такие вопросы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях ФГОС ООО.
2. Индивидуальная методическая работа учителей МО
3. О проведении школьной научно-практической конференции.
4. Анализ работы по подготовке выпускников к ГИА

На пятом заседании МО, которое проводилось **«Анализ работы ШМО и планирование на 2022-2023 учебный год» 19.05.2022** обсуждались следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы педагогов МО по введению ФГОС.
2. Информация по прохождению программного материала.
3. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год, повышение квалификации учителей.
4. Планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год, определение проблем требующих решения в новом учебном году.
5. Анализ ВПР по истории и обществознанию

Все заседания МО истории проведены согласно плану работы. На заседаниях учителя делились своим педагогическим опытом, каждое заседание завершалось выработкой рекомендаций. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов.

2. Повышение квалификации учителей.

Ф.И.О. учителя	Курсы ПК и ПРО	Изучение и распространение опыта			Форма представления опыта (указать название темы)
		Заседание МО	Педсовет	Мероприятия	
Быстрыков А.В.		+	+	«Диктант Победы», 3.09.2021 Уроки Победы, ВОВ на Дальнем Востоке 2.09.2020 Вебинары: «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» ГК Просвещение; «Проектные и творческие задания по обществознанию как способ интересно и продуктивно, увлекательно провести уроки в 6-7 классах»; «Как учебные пособия по истории помогают достичь планируемых результатов».	
Карабутова И.И.		+		Вебинары: «Актуальные проблемы и особенности, возможности Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории с учетом результатов оценочных процедур 2019-2020 учебного года». Участие в проведении районного заочного фотоконкурса «Семейный архив. Комсомольская юность моя» 100 лет со дня образования ВЛКСМ.	«Системно- деятельностный подход на уроках истории и обществознания». «Готовность школьников быть гражданином с активной гражданской позицией».

Урок «История развития Комсомола в Ставропольском крае», 9 класс 29.10.2021
 Вебинар «Задания по обществознанию на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, проверяющие умения применять знания в измененной ситуации». 6.10.2021, издательство Легион.
 Участие во всероссийской краеведческой олимпиаде «Хранители Родины». Эссе «Гордость моей земли», Абдулгалимова Саният, 11 класс

**Магомедалиева
Р.К.**

Аттестация педагогических работников МО истории: на соответствие занимаемой должности Быстрыков А.В. пр.№ 335 –од от 30.12.2019. На первую квалификационную категорию Магомедалиева Р.К. пр.МО СК от 26.12.2019 № 379-лс. Карабутова И.И. Приказ МО СК № 92-лс от 28.03.2019.

3. Работа над темами по самообразованию учителей – членов МО

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проведенные мероприятия
Быстрыков А.В.	«Освоение ФГОС в среднем звене обучения: проблемы и достижения», 2020-2023 г	Изучение методической литературы и официальной документации по данной теме «Диктант Победы», 3.09.2021 Уроки Победы, ВОВ на Дальнем Востоке 2.09.2021 Вебинары: «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» ГК Просвещение; «Проектные и творческие задания по обществознанию как способ интересно и продуктивно, увлекательно провести уроки в 6-7 классах»; «Как учебные пособия по истории помогают достичь планируемых результатов». Участие в заочной предметной олимпиаде по обществознанию «На страже закона» 8-11 класс. Участие в заочной олимпиаде «Миссия выполнима. Твое призвание

- финансист». 8-11 класс
Проведение международной акции
«Тест по ВОВ». 8-11 класс

Карабутова И.И.	«Повышение мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания с помощью ИКТ», 2019-2022 г.	Диктант Победы; Урок «История развития Комсомола в Ставропольском крае», 9 класс 29.10.2021; Участие в международном историческом квесте «За пределами». 10 класс. Участие в заочной предметной олимпиаде по обществознанию «На страже закона» 8-11 класс. Участие в заочной олимпиаде «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист». 8-11 класс Проведение всероссийского открытого урока «Александр Невский», посвященный 800- летию со дня рождения. Трансляция ВКонтакте. 8-11 класс Всероссийский урок «Школа профессий». 9 кл Проведение международной акции «Тест по ВОВ». 8-11 класс Участие в заочной предметной олимпиаде по обществознанию «Право на знание», 10-11 класс.
------------------------	---	---

4. Внеклассная работа по предмету:

ФИО	Тема	Класс	Количество учащихся
Быстрыков А.В.			
Карабутова И.И.			

1. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

ФИО , класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Результат
Синеокова Виктория , 9 в класс	Быстрыков А.В.	1.Школьный этап олимпиады школьников по обществознанию	1.районный	Призер
Синеокова Виктория , 9 в класс	Быстрыков А.В.	Ребровские чтения	районный	Участие

Всероссийская олимпиада школьников:

Предмет	Этап	Результат
История	Школьный	Победители -1 Призеры - 0
Обществознание	Школьный	Победители -1 Призеры - 2

Право	Школьный	Победитель - 1
История	Муниципальный	Призер – 0
Обществознание	Муниципальный	Призер – 0
Право	Муниципальный	Победитель 0

На муниципальный этап олимпиады вышли:

- по обществознанию – Синеокова Виктория, 9 кл, Калиниченко Вадим 11 кл.

- по истории - Синеокова Виктория, 9 кл

Результаты мониторинга:

Учитель	Предмет	Класс	Уровень	Кол-во	Писал	Справилос	Качеств
					о	ь	о
Быстрыков А.В.	История	11	РПР	8	8	8	23

2. Участие учителей истории и обществознания в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Результативность работы

Сроки, дата проведения	Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, результаты независимой внешней оценки, и т.п.	Ф.И.О. учителя	Участники	Результат участия, места, награды и т.п
Сентябрь 2021	«Диктант Победы»	Карабутова И.И. Быстрыков А.В.	8 – 11 классы	Участие
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, МХК	Карабутова И.И. Быстрыков А.В.	Муниципальный этап	Участие
Декабрь 2021	Открытый урок истории «История Средневековья»	Быстрыков А.В.	Школьный	Анализ
Декабрь 2021	Открытый урок обществознания «Высшие органы государственной власти РФ»	Карабутова И.И.	Школьный	Анализ

3. Подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах

Учителя истории и обществознания провели большую работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2021- 2022 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по обществознанию единого государственного экзамена 2022 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии.

Учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.
2. Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывают с выпускниками их решение.
3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать план», «Как составить развернутый план ответа на вопрос» и т.д.)
4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.
5. Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), МИОО Статград и др.
6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.
7. Кроме уроков, учителями проводятся консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

В течение года в школе были проведены репетиционные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

При подготовке к ЕГЭ учителями истории и обществознания активно используются Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки. <http://www.mon.gov.ru>
- Открытый банк заданий ЕГЭ. Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>
- Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ). <http://www.ege.edu.ru>
- Портал ЕГЭ. <http://www.probaege.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». <http://edu.ru/index.php>
- Всероссийский Интернет-Педсовет. <http://www.pedsovet.org>
- ФГУ «Федеральный центр тестирования». <http://www.rustest.ru/>
- http://humanitar.ru/show_news/79- все вопросы обществознания и др.

Результаты пробного ОГЭ по обществознанию в 9-х классах:

Дата	Работу выполняли	Порог преодолели	Учитель
26.10.2020г. (школьный)	73	23%	Карабутова И.И. Быстрыков А.В
26.12.2020г.(районный)	70	62%	Карабутова И.И. Быстрыков А.В.

Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Писали	Порог преодолели	Учитель
Обществознание, 21.10.2020 (школьный)	3	3	Быстрыков А.В
Обществознание, 30.01.2021 (школьный)	3	3	Быстрыков А.В

Намеченный план работы на 2021-2022 учебный год реализован. МО истории провели большую работу, которая принесла свои результаты. Успешной оказалась работа каждого учителя. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Сотрудничество с работниками музея Величаевских молодогвардейцев и работниками сельской библиотеки, как одно из средств повышения познавательного интереса учащихся к изучению истории родного края и села, была в этом учебном году, наиболее успешной. В рамках этой деятельности прошли мероприятия, посвященные юбилейным событиям этого года.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Но, в работе МО истории и обществознания остаются и слабые места. Несмотря на увеличившееся количество участников Всероссийской олимпиады школьников, уровень подготовленности учеников остается низким. Это говорит о том, что работа по подготовке высокомотивированных учащихся ведется не систематически и не качественно. Необходимо выработать систему по работе с данной категорией учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
5. Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.
6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
7. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
8. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, права.