Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Левокумского муниципального района Ставропольского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на МО  учителей Искусства и  Здорового образа жизни  Протокол № 1 от 28.08.20  Руководитель МО  \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Е.Н.Переверзева\_\_\_/* | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холодкова Е.Н.  Протокол № 31.08.20 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецова Т.В./  Пр.№ 129-од от 31.08.20г. |

Рабочая программа

по элективному курсу

**«Технология»**

**10 класс**

на 2020 – 2021 учебный год

( базовый уровень)

Составитель:

Учитель соответствие

занимаемой должности

Каленюк О..Н.

с.Величаевское

2020 уч.год.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программапо«Технологии» для учеников 10 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004)

2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089);

3.Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

4.Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010г. № 1897.

5. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

6.Учебным планом МКОУ СОШ№7 на 2020/2021учебный год.

**Цель** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях

**Задачи**:

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Согласно учебному плану МКОУ СОШ №7 на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Технология» отводится в 10 классе – 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Используемый учебно - методический комплект**

1. Учебник Технология: базовый уровень: 10 – 11 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш под редакцией В.Д.Симоненко. Издательский центр Вента – Граф, 2011г.Учебник включен в федеральный перечень. 2.Профильный курс « Основы делопроизводства» (Технология, Профильная подготовка. 9-11 класс)Н.К.Лебедянцева, 2005 г.

3. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

**Планируемые результаты.**

**Личностные**

* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность мотивации школьников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
* способность ставить цели и строить жизненные планы;
* способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

**Метапредметные .**

* Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
* способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике;
* самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
* построение индивидуальной образовательной траектории

**Предметные**

* Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области;
* виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
* формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений;
* владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Основное содержание программы**

* 1. **Технологии и труд как части общечеловеческой культуры**
  2. **Влияние технологий на общественное развитие .**

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды*. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

**Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы** Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий*. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов .Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

**Технологическая культура и культура труда**

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве..Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. .

**Производство и окружающая среда**

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.* Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

**Проектирование в профессиональной деятельности .** Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. **Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда** Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности ин­формации. *Эксперимент как способ получения новой информа­ции.* Способы хранения информации. Проблемы хранения ин­формации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

**Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация**

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

**Введение в психологию творческой деятельности**

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления*. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности. *.*Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений**

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

**Анализ результатов проектной деятельности**

.Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка.

**Творческая проектная деятельность** В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

***Календарно – тематическое  планирование по технологии 10 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *урока* | *Тема урока* | *Дата по плану* | *По факту* | *Практическая работа* |
|  |  | **I полугодие** |  |  |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 05.09 |  | Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. |
| 2 | Организация сферы человеческого общества. | 12.09 |  | Анализ технологий, структуры и организации производства. |
| 3 | Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. | 19.09 |  | Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке. |
| 4 | Современные технологии  отраслей промышленности. | 26.09 |  | Ознакомление с современными технологиями в промышленности. |
| 5 | Современные технологии сферы бытового обслуживания. | 03.10 |  | Ознакомление с современными технологиями в сфере обслуживания. |
| 6 | Технологическая культура в структуре общей культуры. | 10.10 |  | Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения. |
| 7 | Основные составляющие культуры труда работника. | 17.10 |  |  |
| 8 | Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. | 24.10 |  | Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в классе. |
| 9 | Рациональное размещение производства. | 31.10 |  | Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в школе. |
| 10 | Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. | 14.11 |  | Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. |
| 11 | Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. | 21.10 |  | Изучение вопросов утилизации отходов  Разработка проектов по использованию и утилизации отходов. |
| 12 | Особенности рынка потребительских товаров и услуг. | 28.11 |  | Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. |
| 13 | Сертификация изделий и услуг. | 05.12 |  | Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. |
| 14 | Электронная коммерция в системе Интернет. | 12.12 |  |  |
| 15 | Значение и виды страхования в современном обществе. | 19.12 |  |  |
| 16 | Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. | 26.12 |  | Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей. |
|  |  | **II полугодие** |  |
| 17 | Инновационные продукты и технологии. |  |  |
| 18 | Основные стадии проектирования технических объектов. |  |  |
| 19 | Роль экспериментальных исследований в проектировании. |  |  |
| 20 | Определение цели проектирования. Источники информации. |  |  | Работа с источниками информации. |
| 21 | Методы сбора и систематизации информации. Способы хранения информации. |  |  | Сохранение информации на электронных носителях. |
| 22 | Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. |  |  | Проведение опросов и анкетирования. |
| 23 | Технические требования и экономические показатели. |  |  | Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. |
| 24-25 | Виды нормативной документации.  Состав и согласование  проектной документации. |  |  | Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами. |
| 26 | Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности. |  |  | Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. |
| 27 | Этапы решения творческой задачи. |  |  |
| 28 | Выбор целей и поисковой деятельности. |  |  | Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. |
| 29 | Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. |  |  |
| 30 | Ассоциативное мышление. |  |  |
| 31 | Промежуточное тестирование |  |  |
| 32 | Методы оценки качества материального объекта. |  |  | Анализ учебных заданий. |
| 33 | Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов. |  |  | Подготовка анализа собственной проектной деятельности. |
| 34 | Определение целей презентации .Выбор формы презентации. |  |  | Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. |
| 35 | Презентация проектного изделия. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |