Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кузнецова

**План профориентационной работы**

**на 2020-- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Классы** | |  | **Ответственный** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |  | |  |  |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2019-2020 учебный год |  | | август | Дикун В.В. |
| 2 | Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы |  | | в течение года | зам. дир. поУВР    ДикунВ.В. |
| 3 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | | август | ДикунВ.В.  зам. дир. по ВР |
| 4 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. |  | | В течение года | зам. дир. по ВР |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению. |  | | В течение года | Библиотекарь. |
| 6 | Введение элективного курса  «'Твоя профессиональная карьера", |  | | Сентябрь- декабрь | Дикун В.В. |
| 7 | Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. |  | | В течении года | Зам. дир. по ВР,  классные руководители |
| 8 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости. |  | | Октябрь - май | Дикун В.В классные руководители |
| 9 | Обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают". |  | | В течение  года | ДикунВ.В. |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  | |  |  |
| 10 | Включение в планы работы ШМО рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп. |  | | Август  сентябрь | ДикунВ.В. |
| 11 | Включение в план работы МО вопросов и методики профориентационной работы  « Подготовка учащихся к компетентному выбору профессий»  «Методика профориентационной работы по возрастным группам»;  «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»;  «Оказание психологической помощи учащихся имеющим высокий уровень тревожности с ситуацией сдачи экзаменов»;  «Методические основы профориентации во внеклассной работе»;  «Работа с учащимися по интересам»;  «Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации». |  | | В течение  года | Зам. дир. по ВР,  Психолог Магомедова У.Х  Руководители творческих объединений |
| 12 | Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.  « Самооценка»  “Исследование готовности учащихся к выбору профессии”  “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”,  “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | 5-6кл  7-8кл  9-11кл | | ноябрь | Психолог  Магомедова У.Х. |
| 13 | Подготовка рекомендаций классных руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе. |  | | В течение  года | Психолог Магомедова У.Х. |
| 14 | Организация помощи в разработке классных часов. | 1-11кл. | | В течение  года | Зам по ВР  Психолог Магомедова У.Х. |
| 15 | Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися. |  | | В течение  года | Зам. дир. по ВР |
|  | ***Работа с родителями*** |  | |  |  |
| 16 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.  “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”. | 9-11кл | | В течение  года | Директор  Зам дир. по ВР  Классные руководители, Психолог Магомедова У.Х. |
| 17 | Организация встреч учащихся и родителей с представителями различных профессий. | 6-8кл | |  | Классные руководители, учителя предметники |
| 18 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и средние и высшие учебные заведения. |  | | В течение  года | Классные руководители |
| 19 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. |  | | В течение  года | Привлечение родителей к оформлению стендов, к организации экскурсий. |  |  | Классные руководители |
| 20 | Организация для родителей встречи со специалистами.  Круглый стол “ Как не ошибиться в своем выборе” для учащихся и их родителей. | 9 кл  11 кл | | апрель | Классные руководители Психолог  Магомедова У.Х. |
|  | ***Работа с учащимися*** |  | |  |  |
| 21 | Предпрофильная подготовка  “Твоя профессиональная карьера” | 9 кл | сентябрь  декабрь | | Классные руководители  Дикун В.В |
| 22 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.  «Форма полушарности»  Анкетирование –изучение сформированности профессиональной направленности  Диогнастические обследования | 9-11кл | декабрь  январь | | Психолог  Магомедова У.Х.  Классные руководители |
| 23 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации. | 8-11кл | февраль | | Классные руководители Психолог Магомедова У.Х. |
| 24 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | 8-11кл | В течение года | | Психолог Магомедова У.Х. |
| 25 | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций,  Кл. час «Моя мечта о будущей профессии». Конкурс рисунков “Моя будущая профессия”  “Мама, папа на работе”  “Фестиваль профессий” | 1-4 кл | март | | Дикун В.В  Классные руководители |
| 26 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) по предоставленному плану | 5-11кл. | В течение года | | Классные руководители |
| 27 | Организация экскурсий и встреч со специалистами  “Центра занятости”. |  | В течение года | | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. |  |  | Классные руководители |
| 28 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 9-11кл. | В течение года | | Директор школы,  Дикун В.В. |
| 29 | Знакомство с профессиями на уроках . Расширение знаний учащихся учителями- предметниками | 1-4 кл  6-11кл. | В течение года | | Учителя-  предметники |
| 30 | Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 9-11кл. | ноябрь апрель | | Зам дир по В.Р  классные руководители |
| 31 | Привлечение к занятиям в творческих объединений и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования. |  | В течение года | | Классные руководители |
| 32 | Проведение диагностики по выявлению интересов  Учащихся. | 9-11кл | Ноябрь  март | | Психолог Магомедова У.Х. |
| 33 | Организация пятой трудовой четверти.  Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке | 6-8 кл  10 кл | апрель  май | | классные руководители |
| 34 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 1-11кл | В течение года | | Классные руководители |
| 35 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профорнентационное значение. |  | В течение года | | Библиотекарь. |

**Примерная тематика классных часов**.

**1-4 классы.**

1. Мир моих интересов

2. Профессии наших родителей.

3. Путь в профессию начинается в школе.

4. Моя мечта о будущей профессии.

5. Труд на радость себе и людям.

**5-8 классы**.

1. Мир профессий. Человек и техника.

2. Мир профессий. Человек на производстве

3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.

4 .Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.

5. Мир профессий. На страже закона. Встреча.

6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

7. Мир профессий. Зеленое богатство.

8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

**9 классы**

1 Познай самого себя. Беседа, тестирование.

2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.

3. Профориентация и медицинская профконсультация.

4. Мотивы выбора профессии.

5. Психологические характеристики профессий.

6. Они учились в нашей школе.

7. Выпускники школы-учителя

8. Профессии с большой перспективой.

9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.

10. Сотвори свое будущее. Проект

11. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.