Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кузнецова

**План профориентационной работы**

**на 2020-- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Классы** |  | **Ответственный** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |  |  |  |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2019-2020 учебный год  |  | август | Дикун В.В. |
| 2 | Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы |  | в течение года | зам. дир. поУВР ДикунВ.В. |
| 3 |  Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | август | ДикунВ.В.зам. дир. по ВР |
| 4 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. |  | В течение года | зам. дир. по ВР |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению. |  | В течение года | Библиотекарь. |
| 6 | Введение элективного курса «'Твоя профессиональная карьера",  |  | Сентябрь- декабрь | Дикун В.В. |
| 7 | Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. |  | В течении года | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 8 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости. |  | Октябрь - май |  Дикун В.В классные руководители |
| 9 |  Обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают". |  | В течениегода | ДикунВ.В. |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |  |
| 10 | Включение в планы работы ШМО рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп.  |  | Август сентябрь | ДикунВ.В. |
| 11 | Включение в план работы МО вопросов и методики профориентационной работы« Подготовка учащихся к компетентному выбору профессий»«Методика профориентационной работы по возрастным группам»;«Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»;«Оказание психологической помощи учащихся имеющим высокий уровень тревожности с ситуацией сдачи экзаменов»;«Методические основы профориентации во внеклассной работе»;«Работа с учащимися по интересам»;«Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации». |  | В течениегода | Зам. дир. по ВР, Психолог Магомедова У.ХРуководители творческих объединений |
| 12 | Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. « Самооценка» “Исследование готовности учащихся к выбору профессии”“Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”,“Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | 5-6кл7-8кл9-11кл | ноябрь | ПсихологМагомедова У.Х. |
| 13 | Подготовка рекомендаций классных руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе. |  | В течениегода | Психолог Магомедова У.Х. |
| 14 | Организация помощи в разработке классных часов. | 1-11кл. | В течениегода | Зам по ВРПсихолог Магомедова У.Х. |
| 15 | Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися. |  | В течениегода | Зам. дир. по ВР |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |  |
| 16 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”. | 9-11кл | В течениегода | Директор Зам дир. по ВРКлассные руководители, Психолог Магомедова У.Х. |
| 17 | Организация встреч учащихся и родителей с представителями различных профессий. | 6-8кл |  | Классные руководители, учителя предметники |
| 18 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и средние и высшие учебные заведения. |  | В течениегода | Классные руководители |
| 19 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. |  | В течениегода | Привлечение родителей к оформлению стендов, к организации экскурсий. |  |  |  Классные руководители |
| 20 | Организация для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “ Как не ошибиться в своем выборе” для учащихся и их родителей.  | 9 кл11 кл | апрель | Классные руководители ПсихологМагомедова У.Х. |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |  |  |
| 21 | Предпрофильная подготовка“Твоя профессиональная карьера” | 9 кл | сентябрьдекабрь | Классные руководителиДикун В.В |
| 22 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.«Форма полушарности»Анкетирование –изучение сформированности профессиональной направленностиДиогнастические обследования | 9-11кл | декабрь январь | ПсихологМагомедова У.Х. Классные руководители |
| 23 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации. | 8-11кл | февраль | Классные руководители Психолог Магомедова У.Х. |
| 24 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | 8-11кл | В течение года | Психолог Магомедова У.Х. |
| 25 | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, Кл. час «Моя мечта о будущей профессии». Конкурс рисунков “Моя будущая профессия”“Мама, папа на работе”“Фестиваль профессий” | 1-4 кл | март | Дикун В.ВКлассные руководители |
| 26 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) по предоставленному плану | 5-11кл. | В течение года | Классные руководители |
| 27 | Организация экскурсий и встреч со специалистами“Центра занятости”. |  | В течение года | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. |  |  | Классные руководители |
| 28 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений  | 9-11кл. | В течение года | Директор школы, Дикун В.В. |
| 29 | Знакомство с профессиями на уроках . Расширение знаний учащихся учителями- предметниками  | 1-4 кл6-11кл. | В течение года | Учителя-предметники |
| 30 | Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.  | 9-11кл. | ноябрь апрель | Зам дир по В.Рклассные руководители |
| 31 | Привлечение к занятиям в творческих объединений и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования. |  | В течение года | Классные руководители |
| 32 | Проведение диагностики по выявлению интересов Учащихся. | 9-11кл | Ноябрьмарт | Психолог Магомедова У.Х. |
| 33 | Организация пятой трудовой четверти.Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке  | 6-8 кл10 кл | апрельмай | классные руководители |
| 34 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 1-11кл | В течение года | Классные руководители |
| 35 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профорнентационное значение. |  | В течение года | Библиотекарь. |

**Примерная тематика классных часов**.

 **1-4 классы.**

1. Мир моих интересов

2. Профессии наших родителей.

 3. Путь в профессию начинается в школе.

 4. Моя мечта о будущей профессии.

5. Труд на радость себе и людям.

 **5-8 классы**.

 1. Мир профессий. Человек и техника.

2. Мир профессий. Человек на производстве

 3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.

4 .Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.

 5. Мир профессий. На страже закона. Встреча.

6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

7. Мир профессий. Зеленое богатство.

8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

**9 классы**

 1 Познай самого себя. Беседа, тестирование.

 2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.

 3. Профориентация и медицинская профконсультация.

 4. Мотивы выбора профессии.

 5. Психологические характеристики профессий.

 6. Они учились в нашей школе.

 7. Выпускники школы-учителя

 8. Профессии с большой перспективой.

 9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.

 10. Сотвори свое будущее. Проект

11. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.