

Впишите свой код/шифр

60023

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников

по Биологии

обучающегося 6 „А“ класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Левокумского муниципального района Ставропольского края

Юрченко Вероники Андреевны

(Ф.И.О. учащегося)

Педагог-наставник: преподаватель –

Биологии

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная  
школа № 7»

Левокумского муниципального

района Ставропольского края

Краева Мария Александровна

(Ф.И.О. преподавателя)

30 сентября

2020 года

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный район  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года  
**Биология**  
**5-6 классы**

**Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

**1. Водоросли, наиболее приспособленные к фотосинтезу на большой глубине:**

- а) красные;                      б) зеленые;                      **в) бурые;**                      г) золотистые.

**2. К грибам относятся:**

- а) плесени и дрожжи;**                      в) возбудители туберкулеза и холеры;

- б) возбудители гриппа и СПИДа;                      г) хлорелла и хламидомонада

**3. Для живых организмов в отличие от неживых тел природы характерно:**

- а) уменьшение массы;                      в) изменение окраски;

- б) дыхание;**                      г) разрушение.

**4. Лишайники не растут в промышленных городах, потому что :**

- а) в городах нет грибов                      **б) в городах загрязнен воздух.**

- в) в городах нет водорослей                      г) в городах нет почвы для роста лишайника

**5. Антибиотики готовят из:**

- а) мукора                      б) дрожжей                      в) спорыньи                      **г) пеницилла.**

**6. По строению шляпки выделяют грибы:**

- а) пластинчатые и трубчатые;**

- б) губчатые и нитчатые;

- в) конусовидные и блюдцевидные

**7. Пластинчатыми грибами являются:**

- а) сыроежки;                      в) моховики;

- б) маслята;                      **г) подосиновики.**

**8. Бактерии могут вызывать различные заболевания человека, в том числе:**

- а) грипп;                      в) переломы костей, растяжение мышц,

- б) ангину, холеру, туберкулёз;**                      г) повреждение суставов.

**9. Растения в отличие от животных:**

- а) растут до определенного возраста

- б) способны активно передвигаться

- в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ**

- г) питаются готовыми органическими веществами.

**10. Зеленые пластиды носят название**

- 25  
165
- а) Хлоропласты  
б) Хромопласты

- в) Лейкопласты  
г) Хромосомы

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:**

1. Нехватка кислорода и солнечного света  
2. Преобладают растения  
3. У животных есть плавники, ласты  
4. Растения представлены водорослями  
5. Жаберное дыхание  
6. Малый видовой состав живых организмов

- а) 2,3,4,5      б) 1,4,5,6      в) 2,4,5

г) 1,3,4,5

**2. Свойствами живых организмов считают**

1. Появление ржавчины  
2. Размножение  
3. Электропроводность  
4. Дыхание  
5. Теплопроводность  
6. Растворимость  
7. Рост

- а) 2,4,7      б) 2,4,6      в) 1,4,5

г) 1,3,4,5

**3. Одомашненными животными являются:**

1. овца;  
2. лось;  
3. куры;  
4. свиньи;  
5. волк.

- а) 2, 4, 5;      б) 2, 3, 5;      в) 1, 4, 5;

г) 1, 3, 4.

**4. Антропогенным фактором являются:**

1. извержение вулкана;  
2. выбросы предприятий;  
3. пахота земель;  
4. лавина;  
5. вырубка леса.

- а) 2, 3, 5;      б) 1, 3, 4;      в) 1, 3, 5;

г) 1, 4, 5.

**5. К естественным природным сообществам относятся:**

1. поле;  
2. парк;  
3. огород;  
4. лес;  
5. луг.

25



- а) 2, 4, 5;                      б) 1, 3, 5;                      в) 1, 4, 5;                      г) 3, 4, 5.

**6. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня :**

- I. Корень погибнет;  
 II. Все растение погибнет;  
 III. Рост корня в длину прекратится;  
 IV. Растение выживет, но будет слабым;  
 V. Начнут расти боковые и придаточные корни.

25

- а) III, IV, V                      б) III, V                      в) I, IV, V                      г) II, IV, V.

**7. Листопад - это:**

- I. Приспособление растений к недостатку влаги,  
 II. Удаление вредных веществ;  
 III. Осеннее явление в жизни растений;  
 IV. Процесс питания.

25

- а) I, II, IV                      б) I, III, V                      в) II, IV, V                      г) I, II, III.

**8. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:**

- I. Живые организмы;  
 II. Дышат, питаются, растут, размножаются;  
 III. Выделяют кислород;  
 IV. Образуют на свету органические вещества.

25

- а) I, II,                      б) III, I, II,                      в) I, II, III, IV                      г) III, IV

**9. Выращивая капусту, следует помнить, в каких условиях произрастали её дикие предки:**

- I. Влажная, богатая питательными веществами почва;  
 II. Тепло;  
 III. Низкие температуры;  
 IV. Недостаток влаги;

25

- а) I, II,                      б) II, III,                      в) I, II, IV                      г) II, IV

**10. Из семян подсолнечника получают:**

- I. Растительное масло ;  
 II. Крахмал;  
 III. Халву;  
 IV. Сливочное масло;

25

- а) I, II,                      б) II, IV                      в) II, III                      г) I, III

205

**Часть III. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.**

**Установите соответствие между особенностью строения и функцией ткани и их видом.**

**ФУНКЦИИ**

**ВИДЫ ТКАНЕЙ**

1. Состоит из плотно прилегающих друг к другу клеток.	А. Покровная ткань
2. Имеются устьица и чечевички..	Б. Проводящая ткань
3. Образованы клетками удлинённой формы.	
4. Обеспечивают защиту растения от воздействий	

окружающей среды.

5. Осуществляют газообмен и испарение воды.

6. Включают сосуды и ситовидные трубки.

A: 7, 3, 4, 6.

B: 2, 5.

45

**Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».**

**Максимальное количество баллов – 30 (по 2 балла за каждое правильно выполненное задание)**

1. Бактерии размножаются путем деления надвое;
2. Все живые организмы имеют клеточное строение;
3. При дыхании организм получает кислород;
4. Животные, питающиеся только растениями, называются всеядными;
5. Органы дыхания – лёгкие, относятся к растениям.
6. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
7. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
8. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
9. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
10. Эксперимент не является методом изучения природы.
11. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
12. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
13. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
14. Сообщество толщи воды включает планктон и активноплавающие организмы.
15. Вирусы имеют клетку, но не имеют ядра.

1. да 2б

2. да 2б

3. да 2б

4. нет 2б

5. нет 2б

6. нет 2б

7. да 2б

8. да 0б

9. нет 2б

10. нет 2б

11. да 2б

12. да 2б

13. да 2б

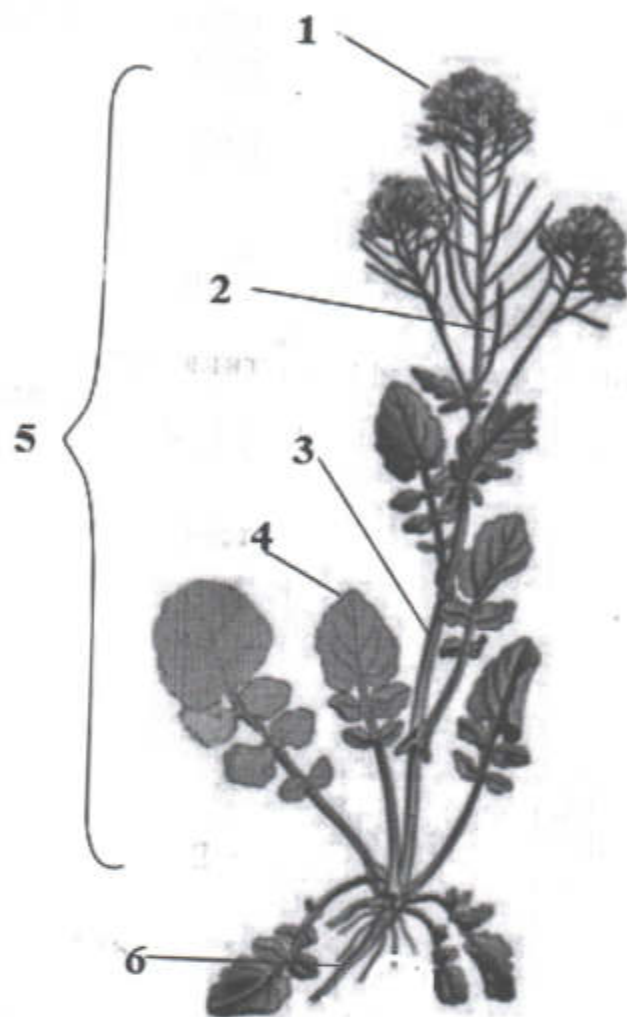
14. да 2б

15. да 0б

26б

Часть V. Определите, какие части растений изображены на рисунке под номерами.

Максимальное количество баллов – 18, по 3 балла за каждое верное название.



1-цветы 3б  
2-мешочек с семенами 0б  
3-стебель 3б  
4-лист 3б  
5-основание 0б  
6-корень 3б  

---

12б

Итого: 78 б



Впишите свой код/шифр

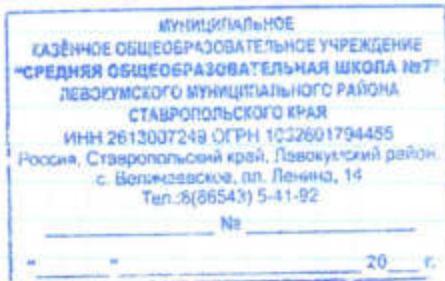
11003

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по математике  
обучающегося 11 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Левокумского муниципального района Ставропольского края  
Таджмагаровой Тамимат Рашидовна  
(Ф.И.О. учащегося)

Педагог-наставник: преподаватель –  
Кравва И.А.  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 7»  
Левокумского муниципального  
района Ставропольского края  
Кравва И.А.  
(Ф.И.О. преподавателя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

11003



Часть 1.

1. б	1	15. б	1	29. б	0
2. а	1	16. б	1	30. б	1
3. а	0	17. а	0		
4. а	0	18. а	1		
5. б	0	19. б	1		
6. а	1	20. б	0		
7. а	0	21. б	1		
8. б	0	22. в	1		
9. б	1	23. б	1		
10. в	0	24. б	1		
11. б	1	25. б	1		
12. в	0	26. б	1		
13. а	0	27. б	1		
14. б	1	28. б	1		

(198)



Уақыт 2.

1. a5 2
2. 5b 1
3. 5 1
4. 5 1
5. a5br. 2
6. a0 2
7. ar 1
8. abz 1
9. a5z 1
10. a 0

126

Уақыт 3

1. nem 2
2. pa 0
3. pa 0
4. pa 2
5. nem 0
6. pa 0
7. pa 2
8. nem 2

9.  $nm$  2

10.  $pa$  2

126

Часть 4.

1.  $BE\bar{A}$  4,5

2.  $BBABA$  6,5

3.  $BAA\bar{A}\bar{B}$  4,8

4.  $BAA\bar{B}A\bar{B}$  6,5

5.  $B\bar{B}AA\bar{A}\bar{B}$  4,8

256

686