

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 86 класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального района Ставропольского края
Синегорова Виктор Викторович
(Ф.И.О. учащегося)

Педагог-наставник: преподаватель –
обществознания
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
Левокумского муниципального
района Ставропольского края
Бессонов Виктор Викторович
(Ф.И.О. преподавателя)

_____ 2020 года

Ставропольский край
 Левокумский муниципальный район
 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
 2020/21 учебного года
 по обществознанию
 8 класс

658

Максимальный балл за работу – 100

Раздел 1

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. 1) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами. 2) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения. 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности. 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать. 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества. 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	нет	нет
+	+	+	+	+	+

125

2. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию): А) Если Медвед – сенулька, то Медвед – обитатель Интеронии Б) Если Медвед – не сенулька, то Медвед не обитает в Интеронии В) Если Медвед – сенулька, то Медвед не обитает в Интеронии Г) Если Медвед – обитатель Интеронии, то Медвед – сенулька

Ответ: а, в.

88

Раздел 2

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры. 1) Река; 2) Стол; 3) Канал; 4) Аромат 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Кусок кварца 8) Слово.

Ответ:

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 5, 7	3, 4, 6, 8

148

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между (1) ___ и (2) ___ благ и услуг называется (3) ___. (4) ___ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными (5) ___. Эта модель экономики была характерна для древнего и

средневекового общества, но сохраняется и в современных (6) государствах. (7) экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в (8) собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются (9). (10) экономика определяется (11) собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею. А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слабо развитый Ф) аренда

Ответ:

65

1	1	2	1	3	-	4	1	5	1	6	1	7	-	8	-	9	1	10	-	11	-
м	а	0	з	м	с	у	а	и	м	и											

Раздел 3

5. Решите правовую задачу. Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего дяди Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косудиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косудина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косудине? Ответ:

Так как мальчик вместе несовершеннолетними и находится под опекой дяди, то возместить ущерб должен он, уведомив его в суде, чтобы она могла купить недостающие вещи, и дать возмещение.

35

6. Решите экономическую задачу. Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Он должен вернуть ему не меньше 550 тыс, так как ставка банковского процента увеличена и составляет 20% годовых, то начальная сумма должна быть увеличена.

45

Раздел 4

7. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сферы общественной жизни	Ситуации
А) экономическая	1) За истекший период произошло повышение пенсий на 7%.
Б) политическая	2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В.М.Васнецова.
В) социальная	3) Несмотря на засушливое лето, был собран большой урожай пшеницы.
Г) духовная	

- 4) Партии начали предвыборную борьбу за голоса избирателей.
- 5) В Государственной думе продолжается обсуждение нового Закона об образовании.
- 6) В доме детского творчества состоялся смотр школьных театров.
- 7) С конвейера нового завода сошел первый автомобиль.
- 8) Правила поступления в вуз изменились в связи с введением ЕГЭ.

А		Б		В		Г	
1 -	4 2	4 2	5 2	3 -	8 2	2 2	6 2 12.5

8. Отметьте в таблице, к каким основным типам (в зависимости от оснований классификации) относятся следующие характеристики социальных групп: А) люди в такой группе хорошо знают друг друга, находятся в прямых взаимоотношениях, так что члены группы чаще предпочитают вести себя конформно, соглашаться, даже если на самом деле расходятся во мнениях с другими членами группы и испытывают внутренний конфликт; Б) иногда группа конструируется искусственно, выделяется для целей статистического учета населения; В) группа может совпадать с коллективом организации, учреждения, создаваться для достижения специфических целей; Г) такие группы как семья, дружеская компания, соседские общности образуют особый тип, они возникают в процессе повседневного общения, в них складываются непосредственные межличностные взаимодействия; Д) для некоторых групп характерна малоустойчивая, не до конца формализуемая структура, их участники не чувствуют ответственности и обязанностей по отношению друг к другу, но при этом в них сильны процессы эмоционального заражения, они внушаемы.

Ответ:

Характеристика	Тип (основания классификации)
А	
Б	
В	<i>неформальные высочайшие</i>
Г	<i>близкие</i>
Д	<i>мысленные</i>

Раздел 5

9. Перед Вами цитата из книги Л. Кэрролла. Определите, к какому типу социальных норм относятся описанные в отрывке нормы. Дайте определение данному типу социальных норм. Проиллюстрируйте примером из текста его отличительную особенность. Назовите два любых других вида социальных норм.

«Заговорить, что ли, с этой Мышью? Может, она мне чем-нибудь поможет?» — подумала Алиса. — А уж говорить-то она, наверное, умеет — что тут такого, сегодня и не то бывало! Заговорю с ней — попытка не пытка». И она заговорила: — О Мышь! (Вас, наверное, удивляет, почему Алиса заговорила так странно. Дело в том, что, не зная, как вам, а ей никогда раньше не приходилось беседовать с мышами, и она даже не знала, как позвать (или назвать) Мышь, чтобы та не обиделась. К счастью, она вспомнила, что её брат как-то забыл на столе (случайно) старинную грамматику, и она (Алиса) заглянула туда (конечно, уж совершенно случайно) — и представьте, там как раз было написано, как нужно вежливо звать мышью! Да, да! Прямо так и было написано: Именительный: кто? — Мышь. Родительный: кого? — Мыши. Дательный: кому? — Мыши. А в конце: Звательный: О Мышь! Какие могли быть после этого сомнения?) — О Мышь! — сказала Алиса. — Может быть, вы знаете, как отсюда выбраться? Я ужасно устала плавать в этом пруду, о Мышь! Мышь взглянула на неё с любопытством и даже, показалось Алисе, подмигнула ей одним глазком, но ничего не сказала.

Ответ: Коринтские послания - краткость и правильность в общении, величавость. И представьте там как раз было написано, о том как величаво звучит Молитва? Зачем же Коринт? **68**

10. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.

«... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ... как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

Ответ:

Упрямство - черта характера, позволяющая идти прямо к цели