

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 11 класса
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального района Ставропольского края
Абдулатипов Самир Вираговичевич
(Ф.И.О. учащегося)

Педагог-наставник: преподаватель –
истории
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
Левокумского муниципального
района Ставропольского края
Жарбутова И.И.
(Ф.И.О. преподавателя)

« 1 » октября 2020 года

11001



Муромов. Раздел I.

1. 213 - 4. 213 +
 2. 123 + 5. 123 +
 3. 123 -

95.

Раздел II.

1. 5123 +
 2. 2145 +
 3. 3152 + 165.
 4. 2514 -
 5. 3152 +

Раздел III.

1. 1234 -
 2. 2615 + 85.

Раздел IV.

- 1) Северная война +35
 - 2) 1700 - 1721 +35
 - 3) Петр I, Карл XII 45
 - 4) Битва при Нарве (1700), ~~Битва Нарва (1704)~~ 25.
 - 5) Победа Российской Империи, ~~Битва при Полтаве (1709)~~ 45.
- Балетмейстеру "мертв", пробуй окно в Европу
 №211 Г. Павлов (1908-1936) +
 2) С. П. Корнев (1921-1928) + 85.

3) К. Чуковский (1920 - 1935). ♀

4) М. Л. Калуга (1930 - 1980). ♀

5) Эсс.

«Минимализм Русского государства империей, а Петра императором Всероссийским отразил глубокие изменения во внутренней и международной политике страны. Государство, участие, которое принималось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав.»

• М. П. Павленко

В своем вступлении автор утверждает, что правдивыми Россия империей укреплено отношения на международной арене. Смысл вступления состоит в том, что Петр проложил окно в Европу, сдвинул

Решено морской державой.

Выведение России империей
присоединено после Северной войны
(1700-1721).

Война, произошедшая за выход к
Балтийскому морю, который на тот
момент имела Швеция.

Борьба из морских странений Швеции
Франции по Нарвскому и Гуттену Нарву
(1704).

Война закончилась победой России,
получением выхода к Балтийскому
морю в том же значении значитель-
ной территории Финляндии. Третьим
этапом в Европе и проводимыми
и России - Российской империей, а
Петра I - Императором.

По моему мнению правильное
Петра I (1696-1725) является периодом
расцвета Российской Империи.

В этот период Россия становится
сильным государством, укрепляет
международные отношения и
проводит множество реформ в
внутренней политике.

10

Ставропольский край
Левокумский муниципальный район
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года
по истории
10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов- 100

РАЗДЕЛ 1

(За каждый правильный ответ 3 балла, всего 15)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

3	1	2
2	1	3

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) Восстание Уота Тайлера

1	2	3
---	---	---

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Соборное уложение Алексея Михайловича
- 3) Жакерия во Франции

1	2	3
---	---	---

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Съезд князей в Любече
- 2) Призвание варягов
- 3) Первый созыв английского парламента

2	1	3
---	---	---

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Присоединение Пскова
- 2) Присоединение Астрахани
- 3) Люблинская уния

1	2	3
---	---	---

РАЗДЕЛ 2

(За каждое правильное задание 4 балла, всего 20)

1. Установите соответствие между определениями и понятиями. В ответ запишите последовательность цифр.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
<p>А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ</p> <p>Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</p> <p>В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли</p> <p>Г) земледельцы, взявшие ссуду</p>	<p>1) смерды</p> <p>2) холопы</p> <p>3) закупы</p> <p>4) тиуны</p> <p>5) рядовичи</p> <p>6) помещики</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
5	1	2	3

2. Установите соответствие между терминами и временем их появления.

ТЕРМИНЫ	ВЕКА
<p>А) баскаки</p> <p>Б) вира</p> <p>В) приказы</p> <p>Г) стрельцы</p>	<p>1) XI в.</p> <p>2) XIII в.</p> <p>3) XIV в.</p> <p>4) XV в.</p> <p>5) XVI в.</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) ГУЛАГ Б) ВЧК В) СНК Г) ВСНХ	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) орган по управлению экономикой страны 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР 4) высший судебный орган СССР 5) высший орган исполнительной власти СССР 6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	1	5	2

4. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
<p>А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии</p> <p>Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса</p> <p>В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км</p> <p>Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне</p>	<p>1) Сталинградская битва</p> <p>2) Курская битва</p> <p>3) Смоленское сражение</p> <p>4) Московская битва</p> <p>5) операция «Багратион»</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между сражениями и войнами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СРАЖЕНИЯ	ВОЙНЫ
<p>А) Синопское сражение</p> <p>Б) сражение при Кагуле</p> <p>В) сражение у острова Гренгам</p>	<p>1) русско-турецкая война 1768–1774 гг.</p> <p>2) русско-турецкая война 1787–1791 гг.</p> <p>3) Крымская война</p>

Г) сражение при Рымнике ;	4) Семилетняя война 5) Северная война <i>в</i> 6) Ливонская война
---------------------------	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

РАЗДЕЛ 3 (За каждое правильное задание 8 балла, всего 16)

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных. Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созданное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Б) «Все действия императора были согласны с моими правилами и моими желаниями. Либерализм, столь нам несвойственный, обезоружен и придавлен; слова "правосудие" и "порядок" заменили слово "свобода". Строгость его никто не смел да и не хотел назвать жестокостью, ибо она обеспечивала как личную безопасность каждого, так и вообще государственную безопасность. Везде были видны весёлые и довольные лица, печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря... Затем учреждён Верховный уголовный суд, составленный из всех членов Государственного совета, Синода и Сената, к коим присовокуплено было несколько полных генералов. В числе судящих находился Сперанский, в числе подсудимых — задушевный друг его, инженерный полковник Батенков, с которым он познакомился в Сибири... и которого удалось ему перевести в Петербург... В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораosta осуждённых выведены на площадь перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождении солнца и в отдалённой части города, следственно, зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе повествуется о событиях XIX в.
- 2) Документ положил начало появлению в России новой династии.
- 3) Правитель, речь о котором идет в документе подписал Парижский мирный договор.

- 4) Автора документа зовут Михаил.
- 5) Документ составлен в XX в.
- 6) Правитель, речь о котором идет в документе, впоследствии получил прозвище «Палкин»

Фрагмент А	Фрагмент Б

2.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Подойдя к крепости, японцы решили взять её открытой силой, но ряд атак на наши позиции центра был неудачен. 3-го августа генерал Ноги прислал парламентёра с предложением сдать крепость, но собранный генералом Стесселем совет отклонил это предложение, а 6-го августа японцы начали артиллерийскую подготовку штурма и в тот же день перешли в наступление, направив после ряда демонстративных атак нашего западного фронта главный свой удар в центр наших позиций, против Орлиного Гнезда. Начался первый штурм Порт-Артура.

Первые дни японцы наступали густыми колоннами, думая массой задавить защитников крепости.

Строгая дисциплина, суровый военный закон, фанатизм и личная доблесть японцев приводили к тому, что японские батальоны, неся невероятные потери, всё же доходили до цели своих атак, хотя бы в составе нескольких человек и схватывались с нашими в штыки. В моём кратком обзоре невозможно описать всё то, что творилось под Орлиным Гнездом в дни с 6 по 11 августа включительно, дни сплошного, непрерывного боя. Скажу одно, что доблесть была проявлена как с одной, так и с другой стороны. Два редута, №№ 1 и 2, на которых в то время сосредоточивался бой, много раз переходили из рук в руки, и в результате этого семидневного побоища японцы только овладели разрушенным фасом этих редутов, а внутренний остался в наших руках».

Б) «Первые дни нашего марша дали нам представление печальной страны, на завоевание которой мы шли: много лесов и редкие селения, не могшие по бедности прокормить две армии, особенно нашу [более, чем пятисоттысячную], каждый день вступающую в местность, уже истощенную русской армией, которая, отступая, уничтожала и жгла за собой все средства жизни.

...зачастую наша лёгкая кавалерия с остервенением шла в атаку только с целью упреждения сожжения тех мест, которые русская армия должна была оставить.

...Чем более продвигались мы вперёд, тем усерднее русские жгли всё за собою, уничтожая не только деревни, но и города и всё то, что находилось по сторонам дороги.

Наконец мы подошли к Смоленску».

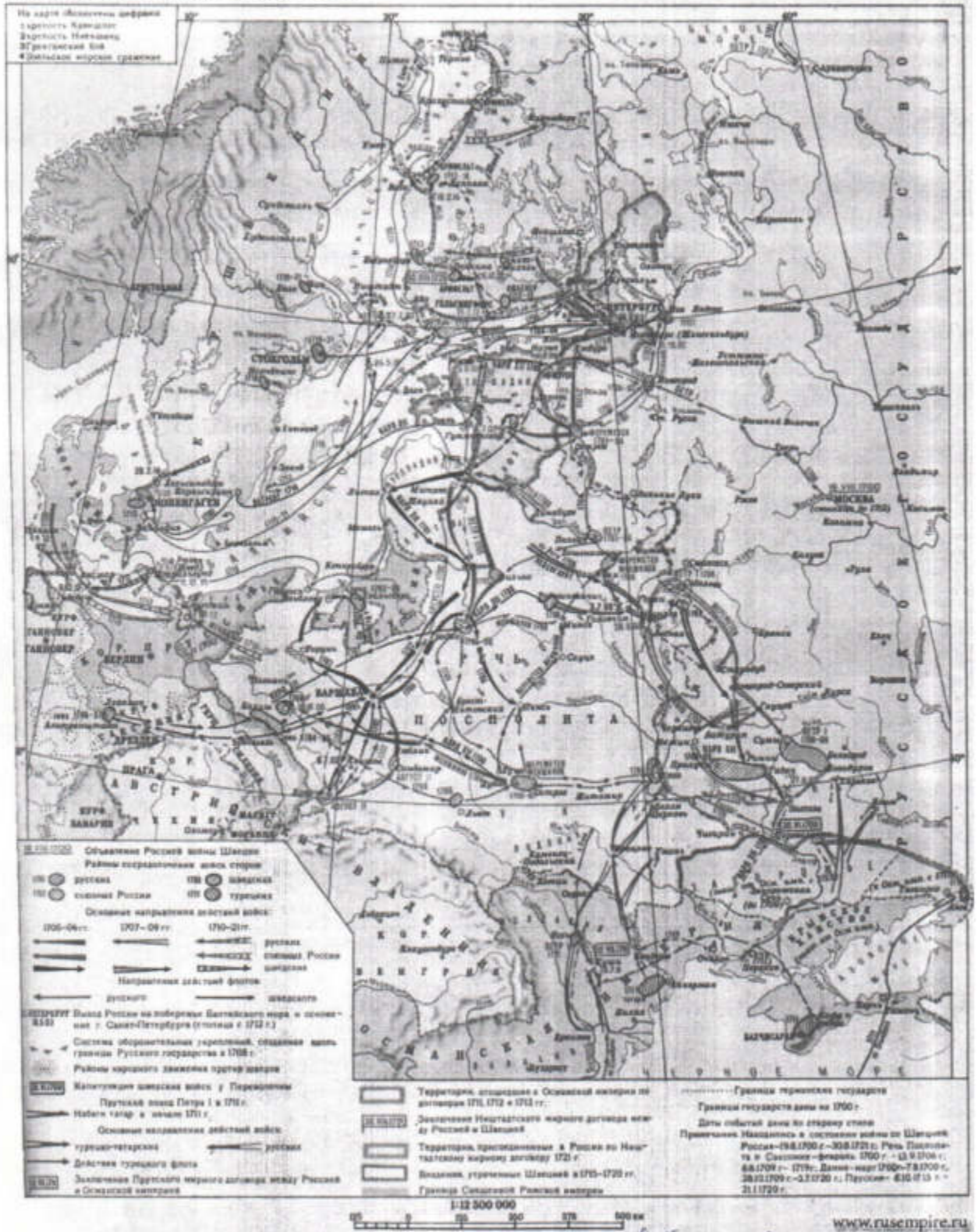
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке речь идет о войне, завершившейся победой России.
- 2) В отрывке речь идет о войне, завершившейся поражением России.
- 3) В отрывке речь идет о войне, результат которой стало присоединение Крыма.
- 4) В отрывке речь идет о войне, в результате которой России запрещалось иметь флот на Черном море.
- 5) В отрывке речь идет о войне, в ходе которой противник захватил Москву.
- 6) В отрывке речь идет о войне, в результате которой Россия потеряла южную часть Сахалина.

Фрагмент А	Фрагмент Б
------------	------------

РАЗДЕЛ 4 (За правильное выполненное задание 24 балла)

4.1 Выполните задания по карте



1. Какие события указаны на карте? (3 балла) Северная война 1700-1721
2. Назовите хронологические рамки события (3 балла) 1700-1721
3. Назовите главнокомандующих двух сторон (4 балла) _____

4. Назовите три основных сражения и их даты (до 6 баллов) _____

5. Назовите итоги войны (8 баллов)

Победа Российской Империи, выход к Балтийскому морю.

4.2 (За правильное выполненное задание 8 баллов)

Назовите фамилии и определите период деятельности учёных (с точностью до половины столетия)



1	2	3	4

РАЗДЕЛ 5

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (25 баллов)

Примерные темы эссе:

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Желаем успеха!

1. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).
2. «Расчетливость, медленность, осторожность, сильное отвращение от мер решительных, которыми можно было много выиграть, но и потерять, и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие – вот отличительные черты его деятельности» (С.М. Соловьев об Иване III).
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав». (Н.И. Павленко).
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).
6. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).
7. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
8. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).
9. «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов).
10. «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых – и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К.Байбаков).