

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Магомедовой Р.А
с молодым специалистом,
учителем английского языка Исаевой А.М
на 2021-2022 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- Развитие мотивации в непрерывном самообразовании;
- Помощь молодому специалисту адаптироваться в коллективе;
- Выявлять затруднения в педагогической практике и оказание своевременной методической помощи.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания методической помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомство с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учеников во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы, предметные недели и т.д.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающегося педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Непрерывное совершенствование качества преподавания.

5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся.
6. Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
7. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Сроки	Планируемый результат	Форма проведения
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.
Октябрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.
Ноябрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.
Декабрь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.
Январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке. Посещение молодым специалистом уроков наставника.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.
Февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.
Март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с

		критериями и нормами оценивания.
Апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.
Май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год. Портфолио учителя.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.