**Внеклассное мероприятие по математике "Кто хочет стать миллионером по математике". 9классы.**Заворотынская Г.А., *учитель математики,*

**Цели мероприятия:**

* расширить знания учащихся в области математики,
* развитие умения соотносить термин с его понятием,
* развитие памяти, мышления,
* воспитывать интерес к игре, предмету математика.

**Оборудование:**Компьютер, проектор, презентации, жетоны.

**Описание игры.**

Игру “Кто хочет стать миллионером по математике?” можно провести в рамках недели математики или на заключительном уроке математике в 9-х классах. За основу взята идея телевизионной игры.

Игра проводится в 3 тура: отборочный, I тур, II тур, суперигра.

В отборочном туре принимают участие все желающие класса. За правильный ответ ученик получает жетон. Обладатель 3 жетонов становится участником игры. [**(Презентация 1)**](http://festival.1september.ru/articles/613481/pril1.ppt)

**Вопросы отборочного тура:**

1. Результат вычитания. (Разность.)
2. Какое число никогда не бывает делителем? (0.)
3. Наибольшее двузначное число. (99.)
4. Сколько секунд в минуте? (60.)
5. Какую часть часа составляют 10 минут? (1/6)
6. Луч, который делит угол пополам. (Биссектриса.)
7. Сколько человек играли на музыкальных инструментах в басне И.Крылова “Квартет”? (Ни одного человека.)
8. Сколько сантиметров составляет 1 % метра? (1 см.)
9. Во сколько раз километр длиннее миллиметра? (В 1 млн раз.)
10. На какое число нужно разделить 3, чтобы получить 6? (На 1/2.)
11. Отрезок, соединяющий две соседние вершины треугольника. (Сторона.)
12. Какое натуральное число не является ни простым, ни составным? (1.)
13. Форма футбольного мяча. (Шар.)

Презентации выполнены в виде тестов. Игроку дается вопрос и 4 варианта ответа. Если он выбирает правильный ответ, то переходит к следующему вопросу. Если отвечает неправильно, то право ответить предоставляется следующему участнику. Если участники затрудняются ответить, то право ответа передается зрителям.

**Примечание для работы с презентацией.**

На экране появляется вопрос, а по щелчку мыши 4 варианта ответа, один из которых правильный. После ответа участника, учитель демонстрирует по щелчку правильный ответ, который выделяется другим цветом.

**Итоги игры.**

Жюри (в состав которого входят ученики старших классов) подводят итоги игры.

Обладатель наибольшего количества правильных ответов становится “миллионером по математике”, награждается грамотой, выставляется оценка по математике – 5.

Победителю предлагается сыграть в суперигру. ([**Презентация 2**](http://festival.1september.ru/articles/613481/pril2.ppt), Суперигра.)

Вопросы для туров.

**I тур.**

Правильный ответ подчеркнут.

**1.**Какая наука не относится непосредственно к математике?

**А**. Алгебра.  
**В**. Тригонометрия.  
**С**. Комбинаторика.  **D**. Механика.

**2.** Число 666, увеличенное в полтора раза, равно:

**А**. 1330  **В**. 333.  
**С**. 66,6.  **D**. 999.

**3.**Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 2 десятка?

**А**. 4 десятка.  **В**. 400.  
**С**. о десятков  **D**. 40.

**4.**Слово “периметр” в переводе с греческого означает “измеряю...”

**А**. Рядом.  **В**. за.  
**С**. перед  **D**. около

**5.**Какой термин происходит от сочетания двух греческих слов – через и угол?

**А**. Диагональ.  **В**. Биссектриса.  
**С**. Медиана.  **D**. Высота

**6.**Где известный математик С.В.Ковалевская получила высшее образование?

**А**. В Англии.  **В**. В Швейцарии.  
**С**. В Германии.  **D**. В России.

**7.**Сколько трехзначных чисел можно записать с помощью цифр 0, 2, 5?

**А**. 6   
**В.**5.  
**С.** 4.   
**Д.** 3

**8.** В чем измеряется площадь земли?

**А**. В килограммах.  **В**. В км.  
**С**. В минутах.  **D**. В арах.

**9.**Какое из чисел не является простым?

**А**. 7.  **В**. 5.   
**С**. 11.  **D**. 1.

**10.**Кто ввел в середине XVIII века символы “ ≥ ”, “ ≥ ”?

**А**. Пьер Буге.  **В**. Альберт Эйнштейн.  
**С**. Огюстен Луи Коши.  **D**. Рене Декарт.

**II тур.**

**1.** Какой из перечисленных четырех угольников не является параллелограммом?

**А.** ромб   
**В.** квадрат  
**С.** трапеция   
**D.** Прямоугольник

**2.**Кто сказал слова: “Математику уж затем учить надо, что она ум порядок приводит**”**

**А.** Декарт   
**В.** Лобачевский  
**С.** Аристотель   
**D.**Ломоносов

**3.**Каким числом является сумма натуральных чисел?

**А.** натуральным   
**В.**положительным  
**С.** целым   
**D.**отрицательным

**4.** Условный знак для обозначения чисел – это ...

**A.** точка   
**B.** тире  
**C.** цифра   
**D.** буква

**5.** Трапеция с древнегреческого означает ...

**А.** лестница   
**В.** плоскость  
**С.** парус   
**D.** Столик

**6.** Как переводится слово “геометрия”

**А.** землемерие   
**В.**изучение  
С. измерение   
**D.**Наука

**7.**Сколько диагоналей можно провести в треугольнике?

А. две   
**В.** одна  
**С.** ни одной   
**D.**шесть

**8**. Кто ввел прямоугольную систему координат?

**A**. Ньютон   
**B.**Пифагор   
**C.** Декарт   
**D.**Виет

**9.**Утверждения, которые не доказываются ...

**A.** лемма   
**B**. предложение  
**C.** аксиома   
**D.**теорема

**10.**Говорят, что математика – царица всех наук, а царица математики ...

**А.**арифметика   
**В.** тригонометрия  
**С.**алгебра   
**D.**геометрия

**11.** В переводе с греческого “конус” означает ...

**А.** сосновая шишка   
**В.**волчок  
**С**. вулкан   
**D**. квадрат

**12**. Объем измеряется в:

**А.** в кубических арах   
**В.**кг   
**С.** в тоннах   
**D.** в литрах

**13.** Отрезок, соединяющий две точки окружности.

**A.**хорда   
**B.**касательная  
**C.**радиус   
D. диаметр

**14.**Какая мера длины наименьшая?

**А.** локоть   
**В.** аршин  
**С.** метр   
D. ярд

**15.**Какое происхождение имеет слово “Арифметика”?

**А.**Греческое   
**В.** Индийское  
**С.**Арабское   
**D.** Китайское

**16.** Какие числа соответствуют сторонам египетского треугольника?

**А**. 3, 4, 5  **В**. 11,12,13  
**С**. 1, 2, 3.  **D**. 6,7,8

17. Этот математический термин в переводе с греческого означает “струна”. Что это?

**А**. прямая  **В**. касательная  
**С**. хорда  **D**. диаметр

18. В каком году была издана “Арифметика” русского математика Л.Ф.Магницкого?

**А**. 2005. **В**. 1834 **С**. 1703 **D**. 1876

19. Что на латыни обозначает слово “вектор”?

**А**. Ползущий  **В**. Тащащий  
**С**. Стремящийся  **D**. Везущий

20. Это в переводе с латинского означает “режущий”.

**А**. Радиус  **В**. Секущая  
**С**. Сектор   
**D**. Плоскость