ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МКОУ СОШ№7 на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Левокумского муниципального района Ставропольского края (далее МКОУ СОШ №7) реализующего программы общего образования составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Для разработки учебного плана МКОУ СОШ №7 на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативные документы:

* + - * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
			* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312
			* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 (для 10-11 классов)
			* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2009 года №373 (для 1-4 классов)
			* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (для 5-9 классов)
			* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015
			* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345
			* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года
			* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189

Учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, а учащиеся 5 -11 классов по 6-ти дневной учебной недели. Обучение ведется в две смены, во вторую смену обучаются 2-4 (обычные) классы.

Обучение на I,II,III ступенях ведется по программам общего образования для общеобразовательных учреждений.

Учебный план МКОУ СОШ № 7 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

В структуре учебного плана МКОУ СОШ № 7, реализующего программы общего образования, (далее - учебный план) выделены две части:

- инвариантная (часы обязательной части, федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

- вариативная (компонент образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Вариативная часть учитывает возможности МКОУ СОШ №7 , социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение русского языка с 1 по 11 класс, литературного чтения с 1 по 4 класс, литературы с 5 по 11 класс, иностранного языка со 2 по 11 класс, родного языка с 1 по 9 класс и родной литературы с 1 по 8 класс. В 1-4 классах на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» выделено по 0,5 часа, в 5-8 классах на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 1 часу в неделю, в 9 - 1 час на изучение ««Родного языка». В 9 классе учебный предмет «Родная литература» интегрирован в учебный предмет «Литература».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы на изучение спецкурсов: в 10 классе спецкурс «Учись писать сочинение» и в 11 классе факультатив «Основы культуры речи».

 В образовательную область «Математика» входят учебные предметы математика с 1 по 6 класс, алгебра с 7 -10 классы, геометрия с 7 по 11 класс, алгебра и начала анализа в 11 классе, информатика в 6-9 и информатика и ИКТ в 10 и 11 классах. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы на изучение спецкурсов в 8 классах - «Математика для пытливых умов» - 1 час, в 9 классе – «Математика после уроков» - 0,5 часа, в 11 классе – «Решение задач повышенного уровня по геометрии» - 0,5 часа, спецкурс «Избранные вопросы математики» в 10 и 11 классе.

В образовательную область «Обществознание» входят учебные предметы история с 5 по 11 класс, обществознание с 6 по 11 класс, география с 5 по 11 класс. Региональный компонент реализуется через изучение спецкурса «История Великой Отечественной войны» в 7,8 классах, «Подросток и право» в 8 классе. В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки реализуются элективный курс «Твоя профессиональная карьера» и спецкурс «Финансовая грамотность» в 10 классе.

Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России» реализуется в 4 классе через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через 1 час спецкурса «Основы духовно–нравственной культуры народов России», а в 9 классе через учебный предмет «Основы духовно–нравственной культуры народов России». В 6,7,8 классах данная предметная область интегрируется в рабочие программы учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область «Естествознание» предусматривает изучение учебных предметов биология в 5-11 классах, окружающий мир в 1-4 классах, физика в 7-11 классах и химия в 8-11 классах.

В образовательной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство с 1 по 8 класс, музыка с 1 по 8 класс.

В образовательной области «Технология» изучается предмет технология с 1 по 8 класс.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: «Физическая культура» с 1 по 11 класс и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс как предмет самостоятельный, а в 1-4 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметом «Окружающий мир».

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность старшеклассников работать над собой и, в конечном итоге помогает в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. В школе на III ступени открыт социально-гуманитарный профиль в 11 классе с профильными предметами – русский язык, литература, история, обществознание и правоведение, а 10 класс – универсальное (непрофильное обучение) обучение.

В рамках профориентационной работы в 10 классе введено 0,5 часа спецкурса «Введение в педагогическую профессию».

Для ведения предметов технология, иностранный язык и информатика с 5 по 11 класс и ОБЖ в 11-х классах проводится деление классов на группы при численности учащихся 20 и более человек в классе.

Порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся регулируется Положением образовательной организации.

 Проводится текущий контроль успеваемости как систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой и промежуточная аттестация учащихся с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

 При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. При изучении спецкурсов и элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации.

 Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть или учебный год.

 Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;

- по математике – письменная контрольная работа;

- по литературному чтению – проверка навыков чтения;

- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

 Контрольные мероприятия для учащихся проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

- остальные предметы учебного плана – письменная контрольная работа, проверка навыков чтения, защита реферата, собеседование, тестирование, мониторинг и другие.

 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение филиала музея, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора обучающимся сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДЮСШ, МКУ ЦКД, ДМШ.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно–оздоровительное,духовно – нравственное, социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

 Директор Т.В.Кузнецова

Учебный план МКОУ СОШ №7 на 2019-2020 учебный год

I ступень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Количество часов в неделю  | Количество часов в год | Количество часов в неделю  | Количество часов в год | Количество часов в неделю  | Количество часов в год | Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Родной язык  | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Литературное чтение на русском языке | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Математика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Минимальная нагрузка | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 782 | 782 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность  |  |
| Направления | Форма реализации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Спецкурс «Школа культурных ребят» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Детское объединение «История и традиции казачества» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Социальное  | Детское объединение «Законы дорог уважай» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Спецкурс «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное  | Детское объединение «Занимательная математика» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Детское объединение «Веселая грамматика» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка «Зарядись энергией» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

Учебный план 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| V |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык  | 5 | 175 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) | 3 | 105 |
| Второй иностранный язык (французский язык, английский язык, немецкий язык) | 1 | 35 |
| Родной язык | 1 | 35 |
| Родная литература | 1 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 70 |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 105 |
| Итого | 30 | 1050 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 |
| Спецкурсы | ОДНКНР | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 1120 |
| *Внеурочная деятельность*  |  |  |
| Направления | Форма реализации  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Пионербол» | 1 | 35 |
| Общекультурное | Спецкурс «Литература Ставропольского края» | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | Спецкурс «Наглядная геометрия» | 1 | 35 |
| Социальное | Спецкурс «Основы финансовой грамотности» | 1 | 35 |

Учебный план 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| VI |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 210 |
| Литература | 3 | 70 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) | 3 | 105 |
| Родной язык | 1 | 35 |
| Родная литература | 1 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 105 |
| Итого | 31 | 1085 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 35 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 33 | 1155 |
| *Внеурочная деятельность*  |  |  |
| Направления | Форма реализации  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Теннис» | 1 | 35 |
| Социальное | Спецкурс «Финансовая грамотность» | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | Спецкурс «История Великой Отечественная войны» | 1 | 35 |

Учебный план 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| VII |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 140 |
| Литература | 2 | 70 |
| Родной язык | 1 | 35 |
| Родная литература | 1 | 35 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 105 |
| Геометрия  | 2 | 70 |
| Информатика | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 70 |
| Химия |  |  |
| Биология | 2 | 70 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 105 |
| Итого | 33 | 1155 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 |
| Спецкурсы  | История Великой Отечественной войны | 0,5 | 17,5 |
| Экология  | 0,5 | 17,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 35 | 1225 |
| *Внеурочная деятельность*  |  |  |
| Направления | Форма реализации  |  |
| Общеинтеллектуальное | Спецкурс «Занимательная математика» | 1 | 35 |
| Спецкурс «Юный физик» | 1 | 35 |
| Социальное | Детское объединение «Уроки общения для подростков» | 1 | 35 |

Учебный план 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю | Количествочасов в год  |
| VIII |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 3 | 105 |
| Литература | 2 | 70 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) | 3 | 105 |
| Родной язык | 1 | 35 |
| Родная литература | 1 | 35 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 105 |
| Геометрия  | 2 | 70 |
| Информатика | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 70 |
| Химия | 2 | 70 |
| Биология | 2 | 70 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 1 | 35 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 |
| Физическая культура | 3 | 105 |
| Итого | 34 | 1190 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 70 |
| Спецкурсы  | История Великой Отечественной войны | 0,5 | 17,5 |
|  Подросток и право | 0,5 | 17,5 |
| Математика для пытливых умов | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 1260 |
| *Внеурочная деятельность*  |  |  |
| Направления | Форма реализации  |  |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к научно-практической конференции «Успех» | 1 | 35 |
| Социальное | Спецкурс «Основы финансовой грамотности» | 1 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Легкая атлетика» | 1 | 35 |

Учебный план 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 3 | 102 |
| Родной язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык) | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 102 |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | Технология |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 34 |
| Итого | 35 | 1190 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 34 |
| Предпрофильная подготовка | Твоя профессиональная карьера | 0,5 | 17 |
| Спецкурс | Математика после уроков | 05 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 1224 |
| *Внеурочная деятельность*  |  |  |
| Направления | Форма реализации  |  |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к научно-практической конференции «Успех» | 1 | 35 |
| Социальное | Спецкурс «Подросток и право» | 1 | 35 |
| Детское объединение «ЮИД» | 1 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Легкая атлетика» | 1 | 35 |

Социально-гуманитарный профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Литература | 5 | 175 | 5 | 170 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа  | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Геометрия  | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Экономика  | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История | 4 | 140 | 4 | 136 |
| Право  | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Обществознание | 3 | 105 | 3 | 102 |
| География | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Астрономия |  |  | 1 | 34 |
| Искусство | МХК | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Итого | 35,5 | 1242,5 | 36,5 | 1241 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |
| Спецкурс | Методика решения задач по физике | 0,5 | 17,5 |  |  |
| Решение задач повышенного уровня по геометрии | 1 | 35 | 0,5 | 17 |
| Итого  | 1,5 | 52,5 | 0,5 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 1295 | 37 | 1258 |

Универсальное (непрофильное) обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю  | Количество часов в год | Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа  | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Геометрия  | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 70 | 2 | 68 |
| Обществознание | 2 | 70 | 2 | 68 |
| География | 1 | 35 | 1 | 34 |
| МХК | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 105 | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Астрономия | 1 | 35 |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Итого | 33 | 1155 | 31 | 1054 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |
| Спецкурсы  | Основы права  | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Учись писать сочинение | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Факультативы | Введение в педагогическую профессию | 0,5 | 17,5 | 1 | 34 |
| Основы финансовой грамотности | 0,5 | 17,5 | 1 | 34 |
| Основы культуры речи |  | 35 | 1 | 34 |
| Итого | 4 | 140 | 6 | 204 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 1295 | 37 | 1258 |