**Методическая тема школы:**

***«Повышение качества образования путём самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях ФОГС».***

**МО учителей русского языка и литературы в этом году будет работать над темой:**

***«Внедрение ФГОС основного общего образования в образовательный процесс».***

**Цель:** усиление методической подготовки педагогов по вопросам освоения и эффективного внедрения ФГОС ООО второго поколения.

**Задачи:**

- продолжить обеспечение подготовки учителей к реализации ФГОС ООО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуального творческого и социально-психологического потенциала личности обучающихся;

- усилить создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС;

- продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через обмен опытом.

**Основные направления работы МО:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий, развитие информационной культуры учителя;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.

- разработка школьных занятий с учётом необходимой подготовки к жизни: поиск полезной информации и развитие навыков её применения;

- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями;

- обобщение педагогического опыта работы членов МО;

- мониторинг качества преподавания.

- выявление одарённых детей, мотивация их на самосовершенствование;

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- диагностико-прогностическая деятельность: способствовать созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности;

- формирование научно-исследовательских навыков учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся;

- формирование речевой коммуникативной культуры школьников;

- формирование необходимой базы знаний учащихся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

- развитие метапредметных связей на уроках.

**Сведения о кадрах**

1. Заворотынская Л.С. (20.05.1991) – образование высшее (СКФУ), педагогический стаж – 5 лет, в данной должности работает с 2014 года, в данной школе с 2014 года, соответствие занимаемой должности «Учитель» (30.12.14). **Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.**

2. Калиниченко Ю.Е. (1.12.1990) – образование неоконченное высшее (СГПИ), педагогический стаж – 2,5 года, в данной должности работает с 2017 года, в данной школе с 2015 года.

3. Москаленко Ю.Н. (23.05.1986) - образование высшее (СГПИ), педагогический стаж – 1 год, в данной должности работает с 2018 года, в данной школе с 2017 года.

4. Тырина Ю.Н. (2.10.1996) – образование высшее (СГПИ), в данной должности работает с 2019 года, в данной школе с 2019 года.

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования учителей** | **Практический выход** | **Где и когда заслуши-вается** |
|  | Заворотынская Л.С. | Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка.  | Открытый урок | МО (февраль) |
|  | Калиниченко Ю.Е. | Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы.  | Открытый урок | МО (февраль) |
|  | Москаленко Ю.Н. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы.  | Открытый урок | МО (февраль) |
|  | Тырина Ю.Н.  | Развитие творческого потенциала ребёнка на уроках русского языка и литературы  | Открытый урок  | МО (февраль) |

**Работа по теме самообразования:**

* Изучение методической литературы, знакомство с материалами образовательных Интернет-сайтов;
* Выступление на МО;
* Составление дидактического материала;
* Консультации, курсы;
* Участие в методической неделе по русскому языку и литературе;
* Публикация своих разработок.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **ФИО**  | **Год повышение квалификации, тема.**  |
| 1  | Заворотынская Л.С.  | 15.12.2018 «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». |

**График целевых взаимных проверок тетрадей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кого**  | **Кто**  | **Цель**  | **Сроки**  |
| Заворотынскую Л.С.  | Москаленко Ю.Н.  | Выявить частоту и качество проверки тетрадей;Соблюдение единого орфографического и пунктуационного режима;Выявить эффективность работы учителей по повышению орфографической зоркости учащихся.  | Последняя неделя каждого месяца.  |
| Калиниченко Ю.Е. | Заворотынская Л.С. |
| Москаленко Ю.Н. | Заворотынская Л.С. |
| Тырину Ю.Н. | Заворотынская Л.С. |

**Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО молодого специалиста**  | **ФИО наставника** |
| **1** | Тырина Юлия Николаевна  | Заворотынская Л.С. |

**Изучение нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Цель**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 – 2020 гг.  | Поддерживать, сохранять и распространять русский язык  | Август  | Заворотынская Л.С.  |
| Выбор учебников внесённых в федеральный список рекомендованных  | Обеспечить учителем выполнение государственных образовательных стандартов и учебного плана по предмету.  | Август  | Заворотынская Л.С. |
| Рассмотрение рабочих программ  | Август  | Заворотынская Л.С.  |
| Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ | Качественная подготовка выпускников к итоговой аттестации.  | Сентябрь  | Заворотынская Л.С.Москаленко Ю.Н.  |

**Работа по творческим группам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческая группа**  | **Состав**  |
| 1 «Одарённые дети» в условиях обучения русскому языку и литературе  | Заворотынская Л.С., Москаленко Ю.Н.  |
| 2 Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Калиниченко Ю.Е.  |
| 3 Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку.  | Заворотынская Л.С., Москаленко Ю.Н.  |
| 4 Дифференцированное обучение на уроках русского языка.  | Калиниченко Ю.Е., Тырина Ю.Н.  |

**Методическая и внеклассная работа по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия**  | **Форма проведения**  | **Сроки проведения**  |
| 1  | Изучение нормативных документов, рекомендаций из опыта работы педагогов по вопросу «Одарённые дети».Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе.  | Утверждение плана на МО  | Сентябрь  |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Создание банка одарённых детей.  | Анкетирование, собеседование | Сентябрь  |
| 3 | Создание методической комиссии по работе с одарёнными детьми. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей.  | Комплектование методического кабинета соответствующей литературой.  | Сентябрь В течение года.  |
| 4 | Создание в кабинетах картотеки материалов различного уровня сложности.  | Карточки, тесты, материалы для подготовки к олимпиадам.  | В течение года.  |
| 5 | Подготовка учащихся к ВПР И РПР | Практические занятия, консультации | В течение года.  |
| 6 | Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | консультации | В течение года  |
| 7 | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку  | Практические занятия. | Сентябрь  |
| 8 | Подготовка к олимпиадам «Интеллект», «Олимпус» и т.д.  | Индивидуальные консультации  | В течение года.  |
| 9 | Подготовка и проведение Недели русского языка и литературы. | Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выпуск предметных газет.  | Февраль  |
| 10 | Планирование работы на следующий год | Составление плана | Май  |

**Перечень трудных тем по предмету:**

1. Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы.
2. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.
3. Написание географических, административно-территориальных названий, исторических эпох и событий, названий организаций и т.д.
4. Правописание числительных.
5. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
6. Правописание приставок, оканчивающихся на –з / -с.
7. Трудные случаи написания о, е, ё после шипящих.
8. Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи.
9. Трудные случаи употребления частиц.
10. Правописание суффиксов в наречиях и причастиях.
11. Определение лексических ошибок в предложениях.
12. «Не» с разными частями речи.
13. Выделение грамматических основ в предложениях.
14. Знаки препинания в сложном предложении.
15. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзные и бессоюзное.
16. Знаки препинания в ССП.
17. Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП с несколькими придаточными.
18. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.
19. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
20. Тире в предложении.
21. Трудные случаи употребления знаков препинания при прямой речи, оформление цитат.

**Тематика заседаний**

**28.08.2019 г.**

1. Утверждение плана работы МО. (Заворотынская Л.С.)

2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Утверждение календарно-тематического планирования. (Заворотынская Л.С.)

3. Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС в 9 классах.(Заворотынская Л.С.)

4. Итоги учебной работы:

А) анализ работы МО за 2018-2019 уч.год; (Заворотынская Л.С.)

Б) анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2018 – 2019 уч.год. (Заворотынская Л.С.)

5. Организация преемственности в обучении русскому языку в 5-х классах. (Москаленко Ю.Н.)

6. Диагностическая работа по выявлению одарённых детей. Способы вовлечения одарённых детей в работу предметных кружков. (Заворотынская Л.С.)

8. Единые требования к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и к проверке тетрадей. (Заворотынская Л.С.)

**31.10.2019 г.**

1. Анализ входных контрольных работ, ВПР и РПР. Обсуждение типичных ошибок, пути их исправления. (Заворотынская Л.С.)

2. Требования к изучению предмета для детей с ОВЗ с учётом требований ФГОС.

(Калиниченко Ю.Е.)

3. Изменения в ОГЭ по русскому языку в 9 классе. (Заворотынская Л.С.)

4. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ на 2019- 2020 уч.год. (Заворотынская Л.С., Москаленко Ю.Н.)

5. Работа с одарёнными детьми. Обобщение результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе. (Заворотынская Л.С.)

6. Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации (Заворотынская Л.С.)

**07.02.2020 г.**

1. Результативность методической работы по русскому языку и литературе за первое полугодие (Заворотынская Л.С.)
2. Анализ контрольных работ по русскому языку и литературе за первое полугодие 2019-2020 уч.г. (Заворотынская Л.С.)
3. О подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) (Заворотынская Л.С., Москаленко Ю.Н.)
4. Изучение методической литературы, знакомство с материалами образовательных интернет-сайтов. Участие в вебинарах по русскому языку и литературе (Тырина Ю.Н.)
5. Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учётом требований ФГОС. (Калиниченко Ю.Е.)
6. Об участии в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. Вовлечение учащихся в олимпиаду «Олимпус» и «Мультитест». (Заворотынская Л.С.)

**26. 03. 2020 г.**

1. Анализ репетиционного тестирования по форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ среди 9 классов по русскому языку (Заворотынская Л.С., Москаленко Ю.Н.)

2. Анализ посещённых уроков русского языка и литературы. (Заворотынская Л.С.)

3. Анализ открытых уроков по русскому языку и литературе. (Заворотынская Л.С.)

4. Опрос на уроках литературы как средство активизации мыслительной деятельности (Москаленко Ю.Н.)

5. Подведение итога – важный компонент урока (проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС) (Заворотынская Л.С.)

6. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. (Калиниченко Ю.Е.)

**30. 05. 2020г.**

1. Анализ итоговых контрольных работ (Заворотынская Л.С.)
2. Итоги участия в олимпиадах и конкурсах творческих работ (Заворотынская Л.С.)
3. Анализ работы с одарёнными детьми (Заворотынская Л.С.)
4. Отчёт о работе МО, обсуждение плана работы на новый учебный год. (Заворотынская Л.С.)